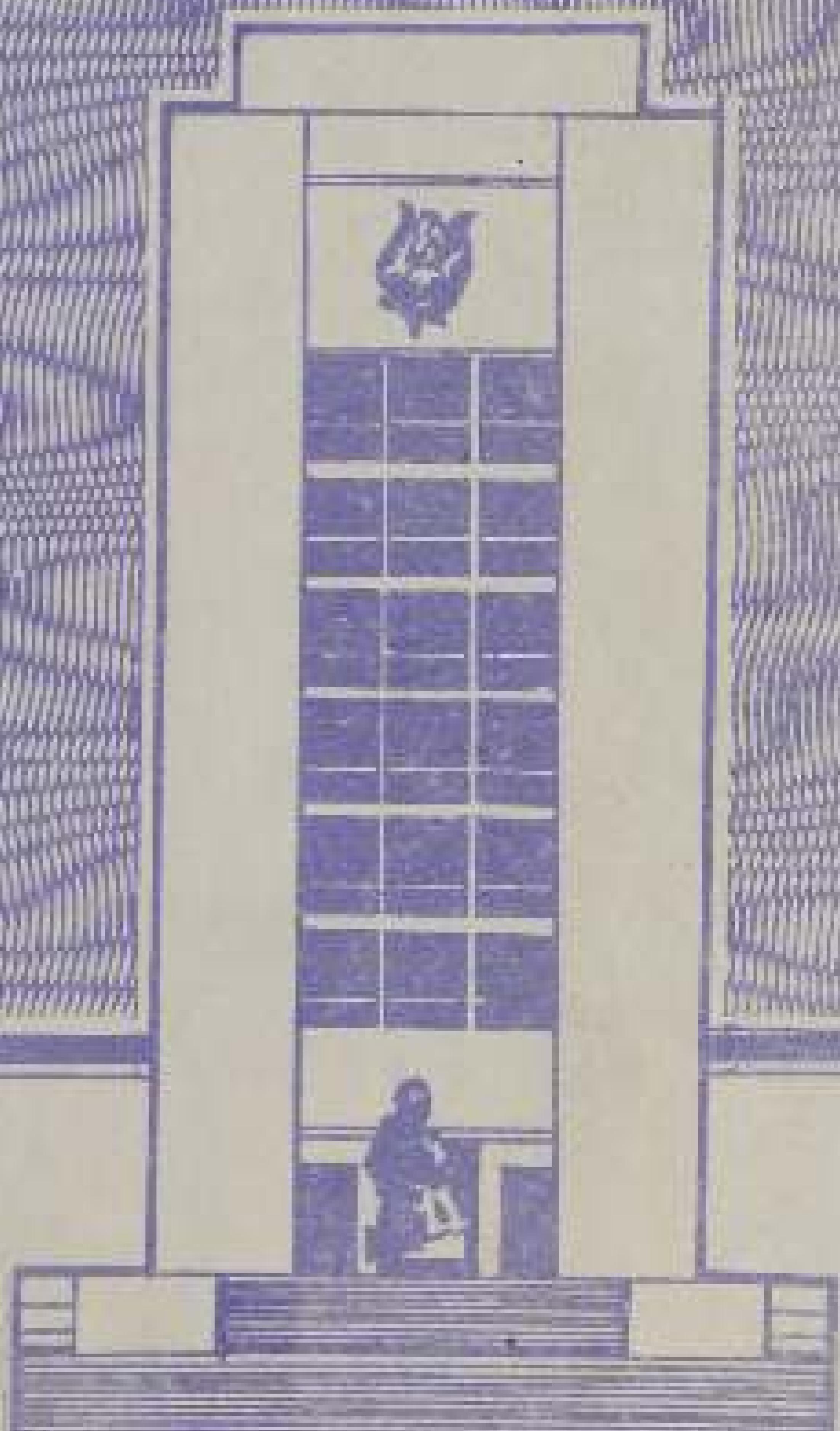


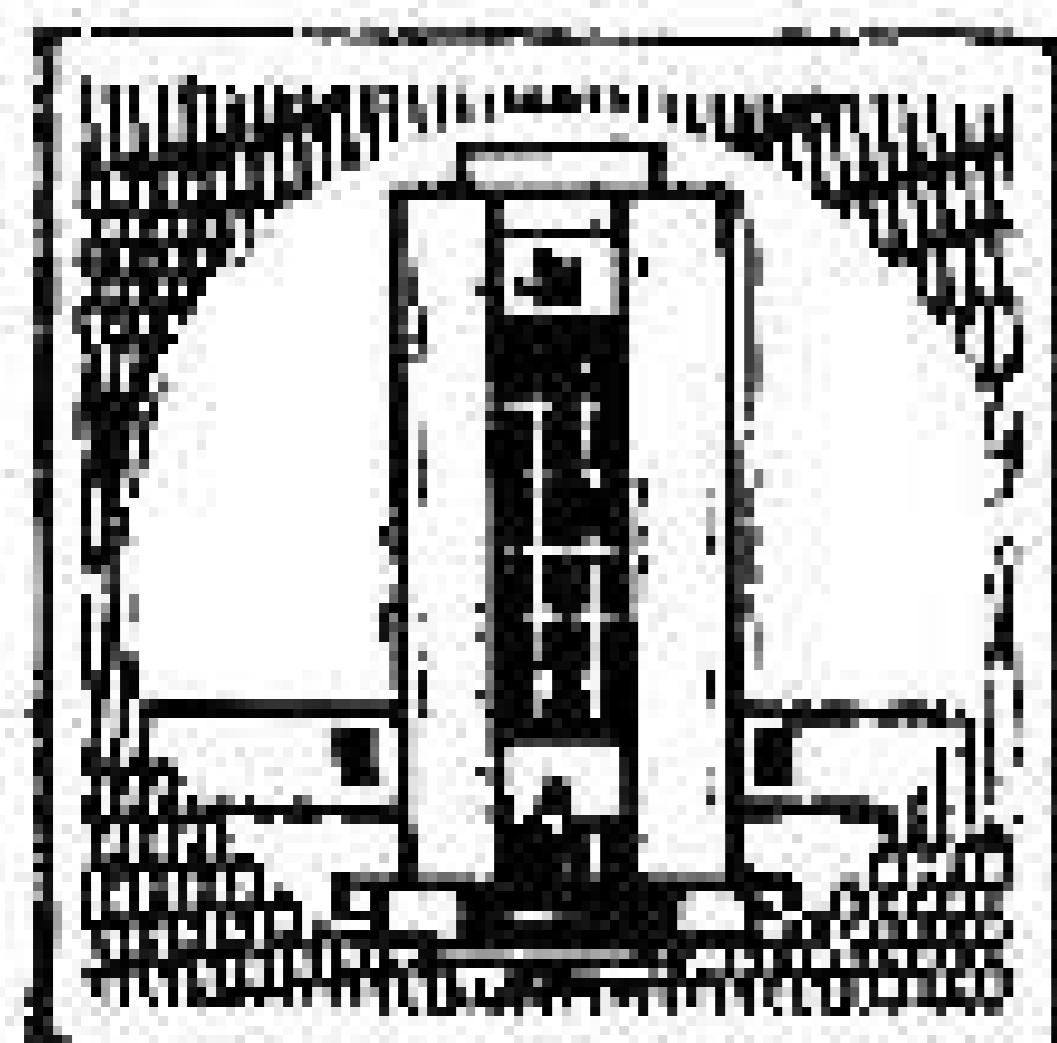
ISSN 0236-2010

# ВЕСТНИК МОРАВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

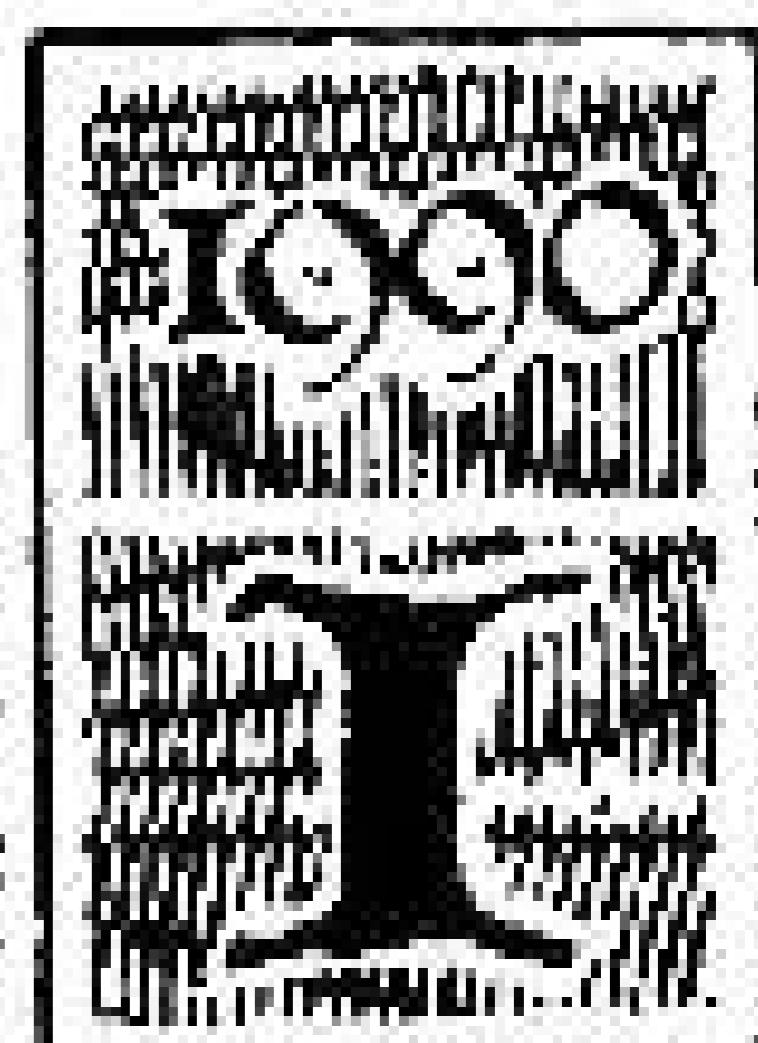
I  
—  
1990







# ВЕСТНИК МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Мордовский университет

Основан в январе 1990 г.

Выходит один раз в квартал

## СОДЕРЖАНИЕ

Официальные материалы	3
Диалог во времени и пространстве (от редактора)	4
Приветствия и поздравления	6
60 лет мордовской автономии	
Учайкин В. С. В дружбе наша сила	9
Букин М. С. Мордовская автономия: страницы истории	12
Мокшин Н. Ф. Актуальные проблемы развития мордовского этноса	15
Слово народному депутату СССР	
Мишанин Ю. А. Деятствовать сообща (интервью с А. К. Осоловым)	19
Университет и перестройка	
Сухарев А. И. Центр духовной культуры народа	22
Структура Мордовского университета	25
Макушкин В. М. С думой о будущем	28
Кокорев В. А. Ориентируясь на практику	31
Лещинская А. И. Инженерное образование — на уровень современных требований	33
Мартынов А. И. Институт общественных наук — новое подразделение университета	35
Селиев В. П. Система повышения квалификации специалистов	37
Научная жизнь	
Вантюсов Ю. А., Григорьев Г. В. Свое лицо в науке	40
Сизиков В. А., Зернов А. Н. Развитию регионов — комплексное научное обеспечение	44
Атласов Н. И., Абрамова Л. В., Самойлова К. А., Дамар Р. В. Программа «Человек и свет» в действии	47
Кокинов А. М., Сажин Ю. В. Новые разработки научно-исследовательских	50
Лавшин С. А. Программа «Агрокомплекс»	54
Культура	
Воронина Н. И. Воспитание искусством	56
Бояркин Н. И. К духовному совершенству	60
Хроника	
Коякин С. С. Торжество творческой мысли	62
Пирусов М. И. Иван Иванович Заславский (К 100-летию со дня рождения)	66
Обращение к трудовым коллективам и гражданам Мордовской АССР	68

**Главный редактор А. И. Сухарев**

**Редакционная коллегия:**

**Ю. А. Мишанин (заместитель главного редактора), Р. Н. Бусарова (ответственный секретарь), Н. И. Атласов, С. Б. Балмустов, Ю. А. Вантиюсов, С. В. Воскресенский, А. И. Ершов, Н. А. Кильдишова, В. А. Конорев, С. А. Лапшин, В. М. Макушкян, Н. Ф. Мекинен, С. А. Несторов, Н. С. Савкин, Н. Ф. Санаев, В. П. Селяев, Б. С. Танасейчук, П. В. Шакин, Д. В. Цыганкин**

**Адрес редакции: 430000, Саранск, ул. Большевистская, 68.**

**Технический редактор Р. Н. Бусарова**

**Корректор Е. Н. Макеева**

---

**Сдано в набор 11.12.89. Подготовлено к печати 03.01.90. ЮЗ-02004. Формат 70x100 1/16.  
Бум. офсетная. Печать высокая. Усл. п. л. 5,48. Усл. кр.-отт. 5,80. Уч.-изд. л. 5,00.  
Тираж 2 000 экз. Заказ № 1201. Цена 1 р. 25 к.**

---

**Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет имени Н. П. Огарева; 430000, Саранск, ул. Большевистская, 68.**

**Межвузовская типография Мордовского университета, 430000, Саранск, ул. Советская, 24.**

 **Мордовский государственный  
университет. 1990**

\*\*\*\*\*  
**ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА № 17 ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
КОМИТЕТА РСФСР ПО ДЕЛАМ ИЗДАТЕЛЬСТВ,  
ПОЛИГРАФИИ И КНИЖНОЙ ТОРГОВЛИ**

26 сентября 1989 г.

**Об издании «Вестника Мордовского университета»**

1. Согласиться с предложением Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева, поддержаным Мордовским обкомом КПСС, Советом Министров Мордовской АССР, Минвузом РСФСР и Гособразованием СССР, об издании с 1990 г. «Вестника Мордовского университета» периодичностью 4 выпуска в год, объемом 5 учетно-издательских листов, первоначальным тиражом 2 тыс. экземпляров.

2. Принять к сведению, что издание «Вестника Мордовского университета» обеспечено бумагой и финансированием, будет осуществляться филиалом Издательства Саратовского университета в г. Саранске на базе межвузовской типографии.

---

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР**

**ПРИКАЗ**

26.10.89.

**№ 363**

Москва

**Об организации в Мордовском университете журнала «Вестник Мордовского университета»**

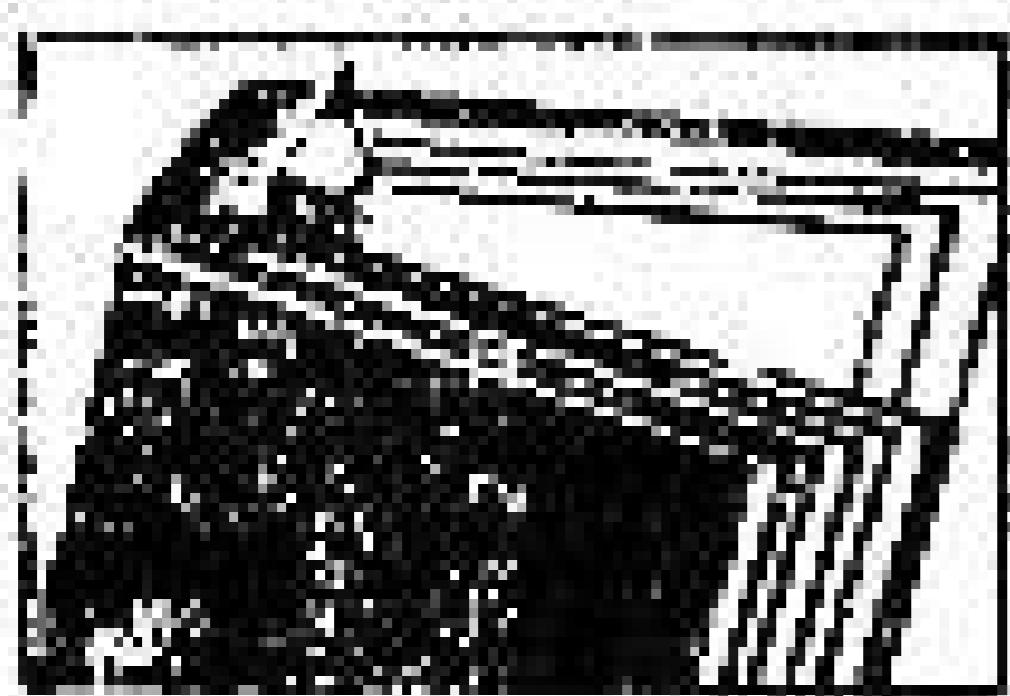
В соответствии с решением Госкомиздата РСФСР от 26.09.89 № 05-1832-1516/83 об издании «Вестника Мордовского университета».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать с 1 января 1990 года в Мордовском госуниверситете имени Н. П. Огарева журнал «Вестник Мордовского университета».
2. Утвердить главным редактором журнала ректора Мордовского университета, заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора А. И. Сухарева.
3. Утвердить смету доходов и расходов и штатное расписание редакции журнала.
4. Главному планово-экономическому управлению (тov. Зажилоу Н. И.) включить в план по специальным средствам на 1990 год финансирование журнала «Вестник Мордовского университета».
5. Начальнику Главснаба тов. Шемякову В. С. выделить лимиты на бумагу и оборудование редакции журнала по заявкам Мордовского госуниверситета.
6. Внести изменения в Устав университета.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Республиканский учебно-методический центр (тov. Зайцев Г. П.).

**Заместитель министра Ю. Б. БОРОДУЛИН**

# ДИАЛОГ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ



Ты  
Не погибай  
Себя стоящим  
Только здесь вот, в сущем,  
В настоящем,  
А взорвавшись себя избуша  
По границе прошлого с грядущим  
ЛЕОННД МАРТЫНОВ

Дорогой читатель! Вы только что открыли первый номер нового научно-публицистического журнала «Вестник Мордовского университета». И у Вас, естественно, возникли вопросы: В чем специфика этого журнала? Кому он будет интересен своим содержанием? Каково кредо его редакции? Кто будет авторами публикаций? Перечень возможных вопросов, вероятно, можно было бы продолжить.

Специфика представляемого журнала в сравнении с его старшими братьями — вестниками других вузов — в том, что он не будет связывать себя лишь одной отраслью научного знания. В этом его преимущество и одновременно потенциальный риск. Преимущество в том, что открывается возможность передать полифонию мнений и суждений авторов, дыхание многотысячного университетского коллектива, людей различных профессий и специальностей (Мордовский университет на 17 факультетах, 109 кафедрах готовит кадры по 30 специальностям, в том числе 10 гуманитарным, 10 естественным, 10 инженерно-техническим), возрастов (мы хотим, чтобы журнал был интересен и юному студенту, и убеленному сединами профессору). Но в этом преимуществе заложен и риск «разговора глухих», при котором собеседники не слышат друг друга и, в сущности, заняты каждый своим монологом. Поэтому мы видим свою задачу в том, чтобы способствовать налаживанию «проблемного диалога» людей, занятых, казалось бы, совершенно несхожими делами.

Современное научное и практичес-

кое мышление все больше отдает приоритет категориям целостности, системности, интеграции, разумеется, не отрицая явлений дифференциации. Но именно излишняя дифференциация отраслей науки, вплоть до взаимного отчуждения, по нашему мнению, стала тормозом ускорения научно-технического и социального прогресса. На этой почве «расцвели цветы» так называемого технократизма с его неприятием гуманитарного знания, а в конечном счете — гуманизма. Чрезмерная специализация, узкий профессионализм поразили многих специалистов, занятых в различных отраслях знания, что, как правило, чревато снижением их общей культуры. Содействие преодолению подобной односторонности может определить специфику нашего журнала.

Но есть еще одно измерение диалога, признанное основным звеном перестройки высшей школы, возвышение на порядок качества подготовки специалистов, — это интеграция образования с наукой, производством, экономикой, социальной жизнью, политикой, культурой. По нашему мнению, данное направление развития высшей школы прежде всего не технологическое, а человеческое. Речь идет о том, чтобы к формированию новых поколений советской интеллигенции были приобщены лучшие умы всех коллективов, отраслей и сфер деятельности, которые прямо или косвенно выходят на личность и будущую профессиональную деятельность молодого специалиста. Первые шаги по пути реализации этого направления уже сделаны, в том числе

и Мордовским университетом. Это переход на целевую подготовку специалистов по прямым договорам с заказчиками, создание филиалов кафедр на базовых предприятиях, привлечение ведущих специалистов народного хозяйства к обучению студентов, многое другое.

Мы видим одну из важных задач журнала в том, чтобы содействовать взаимопониманию на основе равноправного диалога университетской общественности со своими традиционными и новыми коллегами по важнейшим проблемам подготовки и рационального приложения творческого потенциала специалистов, научно-производственной и культурно-идеологической деятельности. Поэтому в числе авторов журнала, надеемся, будут наши коллеги по творческому, деловому сотрудничеству. Разумеется, это ни в коей мере не означает стремления к формальному единомыслию. Мы сторонники конструктивного плюрализма мнений и суждений.

Тем не менее редакция журнала оставляет за собой естественное право занимать по всем принципиальным вопросам определенную позицию. Это особенно важно на современном этапе, когда формируется новое общественное сознание, новое мышление в нашей стране и в мире. Нам дороги фундаментальные ценности социализма, с очищением, укреплением и развитием которых связана перестройка всех сфер нашей жизни.

Мы активно выступаем за возвышение общечеловеческих ценностей, их приоритет, гарантами чего служит демократическая и гуманная сущность ленинской концепции социализма.

Вместе с тем редакция журнала будет последовательно раскрывать несостоительность агрессивного невежества и потребительство в отношении к научно-техническому и социальному прогрессу. К сожалению, реальные противоречия развития современной цивилизации порождают у немалого числа людей пессимистические настроения, которые дезориентируют об-

щественное сознание. Следуя логике этих суждений, человечество должно отказаться от атомной энергетики, развития химической и микробиологической промышленности, многих видов современного транспорта, ряда других эффективных технологий. Преодоление издержек прогресса, а они, несомненно, имеются, возможно только в движении вперед по магистральному направлению. Вовлечение в технологический прогресс новых научных открытий, элементов и структур природы диктует возвышение не только научности производства, но и культуры людей, человеческих отношений.

Современная цивилизация обретает новое качество в значительной мере благодаря утверждению ее глобальности во времени и пространстве. Во-первых, она становится более восприимчивой и внимательной ко всему общечеловеческому, что создано народами мира на предшествующих этапах их развития. Во-вторых, резко усиливается значимость приоритетных направлений современного развития. В-третьих, углубляется понимание необходимости интеграции усилий для достижения общечеловеческих целей в грядущем.

Таким образом, мы являемся свидетелями и участниками формирования качественно новой общечеловеческой культуры. Такова реальность конца XX века, которая призвана стать новым фундаментом деятельности высшей школы, и прежде всего университетов. «Вестник Мордовского университета» будет стремиться последовательно освещать этот процесс, объединяя все доступные ему силы.

Все это, видимо, и определит специфику нашего журнала. В его содержании, по замыслу, постоянно будут сосуществовать материалы, отражающие диалектику перестройки высшей школы, и материалы углубленного исследования актуальных проблем научно-технического и социального прогресса. Новое издание, разумеется, не может обойтись без лучших традиций, накопленных вузовскими журналами. Много полезного в этом можно взять из почти

половекового опыта «Вестника высшей школы», ныне издаваемого Государственным комитетом СССР по народному образованию. Но было бы ошибкой встать на путь простого подражания этому журналу. С другой стороны, редакция нашего журнала намерена активно использовать опыт отраслевых выпусков «Вестников» ведущих университетов страны, для которых характерны публикации материалов «круглых столов», продолжительных дискуссий, сообщений о крупных научных достижениях, рецензий на новые книги и другой научной информации.

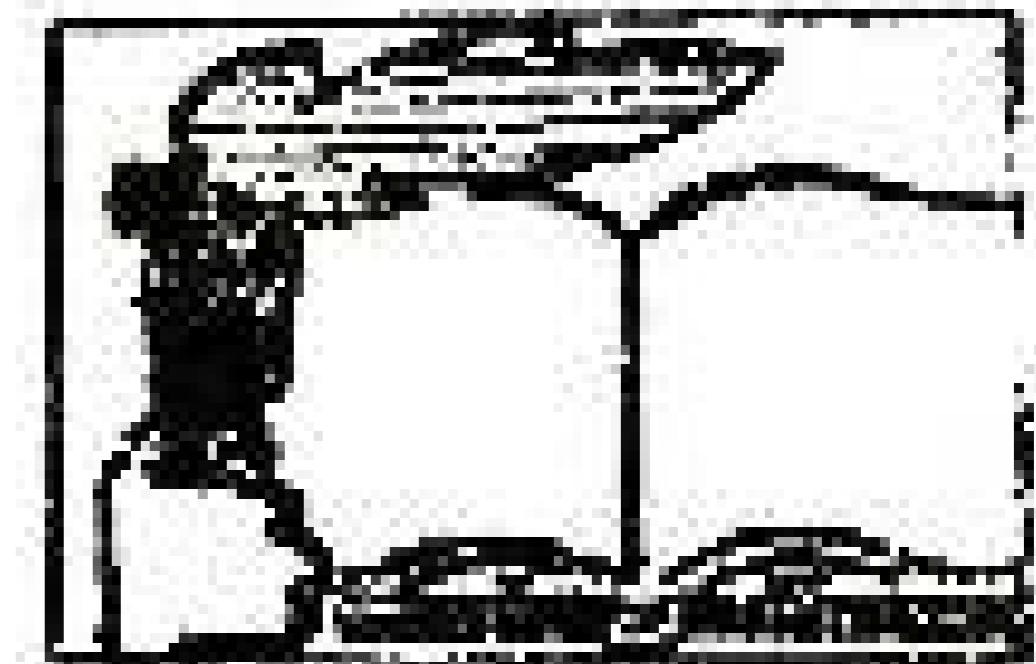
Найти оригинальное сочетание проблем образования, науки, производства и культуры на страницах одного журнала — задача сложная. В ее решении редакция надеется на помощь читателей, многих из которых будут авторами интересных публикаций.

И еще об одной особенности. Редакция приняла решение в каждом номере помещать аннотации опубликованных материалов на мордовских (мокша и эрзя) и английском языках и анонсировать очередной номер.

Итак, в добный путь, «Вестник Мордовского университета»!

#### РЕДКОЛЛЕГИЯ

## ПРИВЕТСТВИЯ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ



### ЦЕЛЬ — ПОИСК

★ ★ ★ ★ ★ Мордовский обком КПСС приветствует выход первого номера научно-публицистического журнала «Вестник Мордовского университета» и выражает уверенность, что новое издание станет важным фактором радикального обновления аузовского образования.

На новом этапе перестройки партия ждет от ученых всестороннего анализа современных проблем общественного развития, глубоких фундаментальных и прикладных исследований по различным отраслям научного знания. Их эффективное использование возможно при тесном взаимодействии ученых и специалистов смежных коллективов и отраслей других сфер деятельности.

Областной комитет КПСС надеется, что новый журнал будет способствовать интеграции научных, общественных сил для решения самых актуальных проблем социально-экономического развития республики, окажет позитивное влияние на научно-исследовательский, учебно-вспомогательный процесс в Мордовском государственном университете имени Н. П. Огарева.

Творческого поиска, публицистических находок, научных открытий!

Мордовский обком КПСС

\*\*\*\*\*  
**КОЛЛЕКТИВУ МОРДОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЕВА**

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР  
иляет сердечные поздравления коллективу Мордовского университета со  
значительным событием в жизни Вашего вуза — выходом в свет жур-  
нала «Вестник Мордовского университета».

Уверены, что издание журнала «Вестник Мордовского университета»  
будет способствовать развитию межнациональных отношений, языков  
народов эрзя и мокша и университета в Мордовской АССР.

Учитывая высокий уровень образования и региональных научных ис-  
следований в Вашей республике, считаем, что журнал «Вестник Мордов-  
ского университета» внесет значительный вклад в совершенствование ву-  
зовской науки, в развитие информатизации республики и в определен-  
ной мере Российской Федерации.

Минвуз РСФСР желает сотрудникам журнала больших творческих  
успехов в перестройке высшей и средней специальной школы, связанной  
с коренным улучшением качества подготовки специалистов с высшим и  
средним специальным образованием и их использования.

Министр  
высшего и среднего  
специального образования  
РСФСР

И. Ф. СБРАЗЦОВ

\*\*\*\*\*  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ  
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Создание нового научно-публицистического журнала «Вестник Мор-  
довского университета» — значительное событие в жизни Вашего вуза и  
автономной республики. Много неотложных и трудных задач стоит сей-  
час перед высшей школой. Активно способствовать их разрешению и  
призван вновь созданный журнал.

Мордовский госуниверситет — один из ведущих высших учебных за-  
ведений РСФСР. Научно-исследовательскую, учебную и воспитательную  
работу в нем ведут 700 кандидатов и докторов наук. Надеемся, что уси-  
лия редакционного и авторского коллектива журнала будут направлены  
на популяризацию результатов научно-исследовательских работ ученых  
университета, а также других научных учреждений Мордовии, на уско-  
рение процессов интеграции вузовского образования с производством, на  
 поиск новых, более эффективных методов преподавания.

Уверены, что «Вестник Мордовского университета» будет постоянно  
обращаться к проблемам повышения роли общественных наук в реше-  
нии актуальных вопросов развития современного общества в целом и  
автономной республики в частности. Успешная работа в этом направле-  
нии возможна только при условии, если в ней примут участие самые ши-  
рокие круги ученых, писателей. Только в результате коллективных уси-  
лий журнал «Вестник Мордовского университета» может стать творче-  
ской трибуной для обсуждения основных проблем высшей школы.

Председатель Государственного  
комитета СССР по народному  
образованию

Г. А. ЯГОДИН

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ  
И СТУДЕНЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ  
МОРДОВСКОГО ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЕВА

Дорогие товарищи!

Сердечно поздравляем Вас со знаменательным событием — выходом первого номера научно-публицистического журнала «Вестник Мордовского университета».

Ваш журнал организован в то время, когда сама жизнь выдвигает новые задачи перед высшей школой. Она призвана создать такой кадровый потенциал, который способен совершить революционные изменения в экономике, вывести на мировой уровень отечественную науку и технику, обогатить культуру, обновить духовную жизнь общества. Надеемся, что новый журнал внесет свой посильный вклад в благородное дело подготовки высококвалифицированных специалистов народного хозяйства, выражаем свою готовность сотрудничать и желание поддерживать тесную связь с его редакцией.

Ректорат, партком и профком Московского университета от души желают «Вестнику Мордовского университета» больших творческих достижений и дружного признания общественности.

Ректорат, партком и профком  
Московского государственного  
университета имени  
М. В. Ломоносова.

РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ ЖУРНАЛА  
«ВЕСТНИК МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

Выход в свет первого номера научно-публицистического журнала «Вестник Мордовского университета» является знаменательным событием в 60-летней истории нашей автономной республики. Журналисты газеты «Советская Мордовия» сердечно приветствуют своего младшего собрата, желают ему творческого горения, неустанных поисков, интересных находок, широкой популярности. Пусть голос нового журнала звучит громко и весомо в общем хоре республиканских средств массовой информации.

По поручению коллектива газеты  
«Советская Мордовия»  
редактор

А. УТЕШЕВ

МОРДОВСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ  
КУЛЯНЬ ПАЧФНИЕНЦЫ

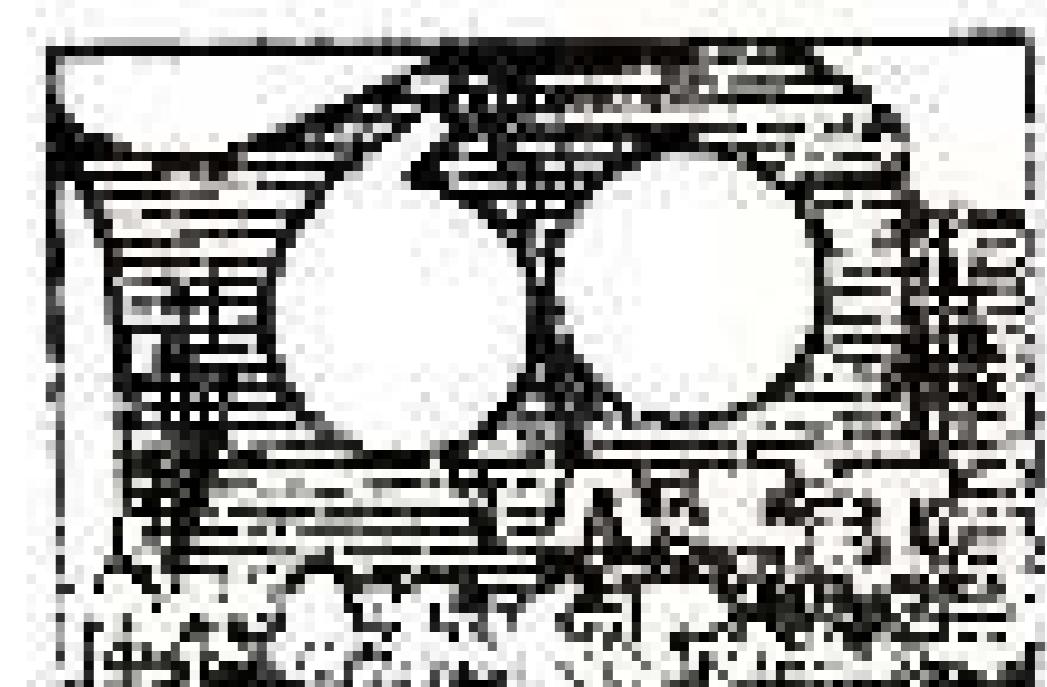
Шакемаңын кулясъ кепләтгезен мокшәрзянъ мастерса сәмбә зряйхненъ. «Мокшә» жүрналы редакцияц кемоста надилл, што тон курокста стяят-коподлат пильгә даңас, каржат якама-шляма и пари кулянъ каккема стринанъконъ келес, лездат миньонк наукать виияфтоманцы, ломаттанъ потжонъ ёжеснөн зреклифтоманцы.

Пара кис! Оюю кис!

«Мокшетъ» главнай редакторц

Г. ПИНЯСОВ

# 60 ЛЕТ МОРДОВСКОЙ АВТОНОМИИ



## В ДРУЖБЕ НАША СИЛА

В. С. УЧАЙКИН,  
Председатель Совета Министров  
Мордовской АССР

Время. Как быстро и безвозвратно летит оно, стирая из людской памяти многие явления, происшествия, события. И только некоторые из них — наиболее значительные — становятся затем историей народа, запечатлеваясь в легендах и песнях. Для нас одним из таких незабываемых событий является создание мордовской автономии. В результате этого акта в новое образование вошли окраинные территории ряда бывших среднерусских губерний, на которых концентрированно проживало мордовское население. Тем самым впервые в своей многовековой истории мордовский народ обрел национальную государственность.

60-летний юбилей республики трудящиеся встречают в обстановке усиления творческого вклада в перестроечные процессы, поиска наиболее эффективных форм и методов обновления всех сторон жизни. Окидывая взглядом пройденный путь, вдумываясь в перспективы дальнейшего развития, рабочие, колхозники, интеллигенция Мордовской АССР глубоко осознают, что все, чего они добились и чем гордятся сегодня, — результат не только их самоотверженного труда, но и нерушимой дружбы и братской помощи советских народов, и прежде всего русского.

Мы отчетливо представляем: преодолеть отсталость, достигнуть современного уровня социально-экономического развития мордовскому народу позволила Великая Октябрьская социалистическая революция. Она навсегда избавила мокшан и эзян от рабо-  
щества и нищеты, предоставила им возможность осуществлять самые смелые мечты, позволила преодолеть крайнюю отсталость хозяйства и куль-

туры (в расчете на душу населения в 1913 году здесь производилось валовой продукции почти в тринадцать раз меньше, чем в среднем по России; на кануне революции мордва не имела своей письменности).

Крепость священной дружбы и единства советских народов не раз проверялась на крутых поворотах истории. Огненные дни и ночи Великой Отечественной войны стали страницами бессмертной народной славы и героизма. Тысячи наших земляков добровольно отправлялись из родного дома на фронт. Многие доблестные защитники Отечества так и не вернулись в родные селения. Суровые испытания тех незабываемых лет еще более усилили в нашем народе огромное и благородное качество — чувство семьи единой.

Самоотверженно трудились в тылу рабочие, колхозники, интеллигенция Мордовии, высокие духовные и нравственные качества проявили в годы войны женщины, молодежь, заменившие ушедших на фронт отцов, мужей и братьев.

Поистине историческими свершениями отмечен трудовой подвиг послевоенной Советской Мордовии, когда в республике начали осуществляться крупные мероприятия по развитию промышленности. Преодолев трудности, вызванные войной, на базе новой техники, достижений науки и передового опыта стало развиваться сельское хозяйство. Одновременно совершенствовались отрасли социальной сферы: здравоохранение, торговля, коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание и другие.

Сейчас Мордовская АССР представляет собой многонациональное обра-

звание. На ее территории в дружбе и согласии проживают русские, мордва, татары, представители более 40 других национальностей.

На современном этапе перестройки и обновления всех сторон нашей жизни еще шире раскрываются социодемократические возможности нашего строя. Перестройка всколыхнула людей, захватила душу народа, вызвавая у него уверенность в ее необратимости. Опираясь на индустриальную мощь Советского Союза, трудящиеся Мордовии достигли качественно нового этапа в развитии экономики республики, которая является составной частью единого народнохозяйственного комплекса страны. Сейчас Мордовская АССР стала индустриально-аграрной республикой с высокоразвитой промышленностью и многострунным сельским хозяйством. Она занимает видное место в системе общесоюзного территориального разделения труда.

Ведущая роль в народном хозяйстве республики принадлежит промышленности, на долю которой приходится 65 % совокупной валовой продукции. Сейчас за сутки производится различной продукции на сумму около 9 млн. руб. Это больше объема ее производства в крае за весь 1913 год. Мы поставляем продукцию в 68 республик и областей СССР на сумму 2,5 млрд. руб. и получаем ее из 62 регисков стран. В каждой единице промышленной продукции Мордовии материализован совокупный труд советского народа.

Приоритетное развитие получило машиностроение — основная индустриальная отрасль республики — как по общему объему выпускаемых изделий, так и по численности промышленно-производственного персонала. Предприятия отрасли производят 55 % всего объема промышленных изделий: от крохотных диодов и триодов до автосамосвалов и экскаваторов; от миниатюрных электроламп до мощных преобразователей, химическое и электротехническое оборудование и т. д. На долю Мордовии приходится пятая часть общесоюзного и четвертая часть Рос-

сийской Федерации производство экскаваторов. Каждая шестая электролампа в СССР и третья в РСФСР выпускается в Мордовии. На местном сырье работают крупнейшие в Европе предприятия строительных материалов, производящие цемент и шифер.

Важное место в экономике республики занимают предприятия, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье.

Мордовская АССР уверенно развивает внешнеэкономические связи. Экспортные поставки почти в 50 стран мира осуществляют 20 предприятий и объединений. Наибольший удельный вес в экспорте занимают СПО «Лисьма», ПО «Электровыпрямитель», комбинат «Биохимик».

В народе говорят: хочешь знать настоящую цену своей теперешней жизни — сравни ее с минувшей. И действительно, на смену избам, по окна вросшим в землю, неухоженным, лечальским, пришли добродушные усадьбы, утопающие в зелени садов. Культура стала достоянием каждой семьи. Достаточно сказать, что в Мордовии на 1 тыс. человек населения выпускается больше, чем в целом по РСФСР, телевизоров цветного изображения, обоев всех видов, трикотажных изделий.

Экономика и культура Советской Мордовии динамично развиваются в едином народнохозяйственном комплексе Российской Федерации и всей страны. Интернационализм — важнейшая черта морально-политического и духовного облика трудящихся Мордовии. Трудно найти в республике яредприятие, колхоз или совхоз, которые не были бы интернациональными по своему составу.

Весь путь развития социалистической Мордовии тесно связан с Советами. Перестраивающая свою деятельность в свете требований перестройки, Советы народных депутатов Мордовии особое внимание уделяют комплексному развитию подаводомственной территории. Активизация работы в этом плане способствовала позитивным сдвигам в экономике республики. К примеру, в «развитии промышленности» продолже-

ет все сильнее сказываться влияние экономических методов хозяйствования. В результате растут производительность труда, объемы выпуска продукции, в том числе и товаров народного потребления. Успехи в развитии агропромышленного комплекса позволили несколько поправить продовольственное снабжение населения. Есть определенные подвижки в деятельности подрядных строительных организаций (в частности, в республике за годы перестройки возросли объемы возведения жилья, других объектов непроизводственного назначения).

Однако эти показатели ни в коем случае нельзя считать достаточными. Перестройка пока не затронула глубинных процессов в ряде отраслей промышленности и в сельском хозяйстве. Не случайно райгосисполкомы, министерства, ведомства, критически оценивая свою деятельность, принимают дополнительные меры, направленные на перестройку стиля и методов своей деятельности, усиление организаторской и массово-воспитательной работы. Это тем более важно, что сейчас идет разработка основных направлений социально-экономического развития Мордовской АССР на тринадцатую пятилетку. Работа ведется при непосредственном участии членов постоянных комиссий Советов, представителей трудовых коллективов. В их основу закладываются целевые комплексные программы развития отдельных отраслей: продовольственная, производство товаров народного потребления и развития сферы услуг, «Дороги Нечерноземья», «Жилье-2000», «Здоровье», «Газ Нечерноземья» и др.

Нарастание промышленного потенциала в 1990 году и тринадцатой пятилетке будет осуществляться за счет использования интенсивных факторов развития, внедрения малоотходных и безотходных технологий. Намечается дальнейший рост машиностроительного комплекса. Приоритетное развитие получат электротехническая и электронная промышленность, приборостроение. Будет повышаться роль Мордовской АССР в общесоюз-

ном объеме производства.

К концу 1995 года планируется повысить объем промышленного производства на 35 %, а производительность труда увеличить на 38 %. На предприятиях республики предусматривается организовать выпуск сложной бытовой техники, увеличить производство изделий хозяйственного назначения, товаров легкой промышленности. Потребность в продуктах питания предполагается удовлетворять в основном за счет собственного производства. Будут расширяться и углубляться межотраслевые и территориальные связи.

Пристальное внимание будет уделяться комплексному социально-экономическому развитию территории. При этом мы исходим из необходимости дальнейшего совершенствования межнациональных отношений в республике, которые пронизывают экономику, политику, социальную сферу, культуру. Вот почему наша главная забота — дальнейший подъем уровня жизни населяющих ее территории людей. С этой целью исходя из программы сздоровления экономики страны, одобренной Вторым съездом народных депутатов СССР, при разработке проекта плана тринадцатой пятилетки предусматривается такое повышение темпов экономического развития, которое позволит вывести уровень производства промышленной продукции на душу населения на среднесоюзный и среднефедеративный показатели, особенно по тем ее видам, которые прямо влияют на социальное самочувствие людей. Это будет делаться в основном за счет наращивания мощностей действующих предприятий.

С помощью ученых Мордовского университета разрабатывается концепция перехода республики на региональный хозрасчет, самоуправление и самофинансирование. В порядке эксперимента на этих принципах в текущем году работают трудовые коллективы Ичалковского района и города Ковылкино. Проект концепции определяет систему экономических и организационных отношений, основанных на

повышении эффективности производства, и прежде всего росте производительности труда, внедрении в производство достижений научно-технического прогресса, мобилизации внутренних ресурсов республики. Она ориентирует на развитие социальной сферы, наращивание на наших предприятиях производства товаров народного потребления, расширение платных услуг и в конечном счете — на рост благосостояния населения.

Территориальный хозрасчет должен поставить каждого труженика в такие экономические условия, когда он на себе будет ощущать, что уровень его жизни зависит от того, как он работает. Главная же задача — развить в последнем году текущей пятилетки появившиеся в экономике республики положительные тенденции с тем, чтобы уверенно войти в новую экономическую ситуацию, сохранив при этом баланс интересов различных групп предприятий и слов на населения.

В то же время мы понимаем, что переход на территориальный хозрасчет наряду с предоставлением большой самостоятельности, больших прав возлагает на местные органы и серьезную ответственность перед населением. Не случайно в докладе на Втором съезде народных депутатов СССР Н. И. Рыжков подчеркнул, что расширение самостоятельности республик и местных Советов должно осуществляться не за счет, а параллельно с развитием самостоятельности предприятий. Ясно также и то, что решение задачи самообеспечения республики в условиях хозяйствования на принципах самофинансирования и самоуправления невозможно без четко налаженных произ-

водственных связей, расширения товарооборота, кооперации с предприятиями и другими регионами страны.

Рассматривать поставленную программу упрощенно нельзя. Здесь следует учитывать многие факторы и, видимо, прежде всего необходимо идти от государственного регулирования к рыночным отношениям, учитывать вопросы ценообразования. Только правильно функционирующая система цен может способствовать установлению взаимовыгодных экономических отношений между производителями и потребителями.

С развитием экономической реформы, расширением сферы действия рыночных отношений и проведением реформы ценообразования изменяется характер формирования и динамика денежных доходов населения.

Хочется подчеркнуть, что решение всех поставленных задач возможно только в условиях политической стабильности. Мы стремимся максимально использовать возможности действующих в нашей республике средних и высших учебных заведений, учреждений культуры для воспитания трудящихся в духе взаимного уважения и дружбы всех наций и народностей, любви к Советской Родине, интернационализма, солидарности с трудящимися других стран. Постоянная работа в этом направлении проводится в вузах республики. Главный упор делается на то, чтобы студенческая молодежь и учащиеся глубже усваивали основы марксизма-ленинизма, были людьми идейно закаленными, умели с классовых, интернациональных позиций анализировать и оценивать события современной жизни.

---

## МОРДОВСКАЯ АВТОНОМИЯ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Профессор М. С. БУКИН

10 января 1990 года трудящиеся Мордовии отмечают 60-ю годовщину образования мордовской советской национальной государственности, ко-

торая сыграла существенную роль в исторических судьбах мордовского народа. Она открыла большие перспективы для его самостоятельной со-

циально-экономической и культурной деятельности, создала благоприятные условия для превращения мордвы в социалистическую нацию, расширила ее международные связи с другими народами нашей многонациональной страны.

До Великой Октябрьской социалистической революции мордовский народ не имел своей национальной государственности. Он был разобщен, распылен по территории России. Управление на территории Мордовии осуществляли соответствующие губернские, уездные и иные административные органы. Мордовский народ был одним из самых отсталых в царской России. Он не имел своей письменности, национальных школ, литературы, почти не было национальной интеллигенции. Установление Советской власти и претворение в жизнь ленинской национальной политики создали необходимые условия для образования национальной государственности мордовского народа. Впервые такая идея была выдвинута в мае 1918 года, а вопрос об этом был поставлен Всероссийским съездом коммунистов мордовской национальности в июне 1921 года. Подготовительная работа началась в феврале 1919 года, но широкое развитие получила в июле 1920 года и особенно активизировалась после создания Мордовского отдела Наркомнаца (февраль 1921 года) и Центрального бюро мордовских секций при ЦК РКП(б) (июнь 1921 года).

Поскольку из-за чрезвычайной распыленности мордовского народа и отсутствия достаточно крупного, компактного национального ядра нельзя было сразу, по примеру других народов, создать мордовскую национальную государственность в форме автономной области или автономной республики, Президиум ВЦИК 29 июня 1925 года принял постановление «О выделении территорий, населенных мордовским населением, в самостоятельные административные единицы», а 7 июня 1926 года — «Об организации мордовских национальных административно-территориальных единиц».

В соответствии с этими постановлениями в период с 1925 по 1928 год было создано 619 мордовских национальных сельских Советов и 17 волостей (в том числе на территории нынешней Мордовии — соответственно 377 и 13), которые объединили в своем составе большинство мордовского населения. Это позволило вовлечь широкие трудящиеся массы мордовского народа в активную политическую жизнь, создало лучшие условия для их участия в советском строительстве, подняло их классовое и национальное самосознание, что в свою очередь привело к усилению движения за автономию.

Учитывая желание мордовского народа создать свою национальную государственность, Президиум ВЦИК своим постановлением от 16 июля 1928 года «О составе округов, районов и их центров Средне-Волжской области» образовал Мордовский округ с центром в городе Саранске. Территория Мордовского округа равнялась 25 266 км<sup>2</sup>, численность населения составляла 1 328 441 человек, в том числе русских — 63,2 %, мордвы — 32,4, татар — 4,6 %. Это положило начало новому этапу в консолидации мордвы, в развитии Мордовии, характеризующемуся ее выходом на широкую дорогу хозяйственного и культурного строительства.

Однако в связи с тем, что Мордовский округ по своему правовому статусу был обычной административно-территориальной единицей, никакими автономными правами не пользовался, не обеспечивал нужных темпов хозяйственно-культурного строительства и преодоления фактического неравенства мордовского народа, поскольку удовлетворение его нужд шло на общих основаниях, в конце 1929 года был поставлен вопрос о его преобразовании в автономную область.

10 января 1930 года Президиум ВЦИК принял постановление «О преобразовании Мордовского округа Средне-Волжского края в Мордовскую автономную область, включении ее в состав Средне-Волжского края, внеш-

ных границах и внутреннем административном делении».

Мордовская автономная область была создана на территории, общая площадь которой равнялась 24 932 км<sup>2</sup>, население составляло 1 304 197 человек, в том числе мордвы — 38,4 %, русских — 56,2, татар — 5,4 %. В составе новой национально-государственной единицы объединилось 37,5 % мордовского населения страны.

Достигнутые Мордовской автономной областью к концу 1934 года успехи в политическом, экономическом и национально-культурном строительстве, рост политического и классового самосознания трудящихся масс создали необходимые условия для перехода к более широкой форме национальной государственной организации.

20 декабря 1934 года Политбюро ЦК ВКП(б), рассмотрев вопрос «О преобразовании автономной Мордовской области в автономную Мордовскую Республику», приняло решение немедленно провести это преобразование через ВЦИК. В тот же день Президиум ВЦИК принял постановление о преобразовании Мордовской автономной области в Мордовскую АССР. Ее территория не увеличилась. Население составило 1 409 800 человек, в том числе мордвы — 37,7 %, русских — 57,6, татар — 4,7 %.

Мордовская Автономная Советская Социалистическая Республика была образована как национальное советское государство трудящихся Мордовии, которое имело огромное значение в жизни мокшан и эрзян: были воссоединены древние мордовские земли, созданы условия для окончательной ликвидации фактического неравенства мордовского народа и вовлечения его в социалистическое строительство, для дальнейшего роста его благосостояния и национального самосознания.

В единой многонациональной семье народов СССР, в тесном сотрудничестве братских республик живет и развивается Мордовская АССР. Достижения Страны Советов определили успехи республики, которых она достигла за

60 лет своего существования. За годы Советской власти благодаря бескорыстной Братской помощи русского народа, всех народов нашей Родины, Мордовия превратилась в один из развитых экономических районов страны. В прошлом отсталая, бесправная царская окраина ныне стала индустриально-аграрной республикой.

Социалистическая Мордовия сегодня — неотъемлемая часть единого народнохозяйственного комплекса страны. Основу промышленности республики составляют отрасли машиностроения и металлообработки. Она занимает видное место по производству экскаваторов, тракторных прицепов, электроламп, цемента и других видов промышленной продукции. Изделия с маркой предприятий Мордовской АССР идут почти во все республики, края и области Советского Союза, во многие страны мира. Существенные перемены произошли на селе.

Преобразующая сила ленинской национальной политики партии нашла яркое выражение в подъеме культуры трудящихся Мордовской АССР.

Достигнутые трудящимися Мордовии успехи в национально-государственном строительстве, в экономическом, социально-политическом и культурном развитии стали возможны благодаря интернациональной природе Советской власти и вхождению Мордовской АССР в состав РСФСР и тем самым в Союз ССР, которые обеспечивают подлинно демократическое сочетание общих интересов многонациональной страны и интересов каждой входящей в ее состав национальной республики.

Однако динамизм, присущий начальному этапу формирования и развития Советского государства, в том числе Мордовской АССР, был подорван отходом от ленинских принципов национальной политики, нарушением законности в период культа личности, идеологией и психологией застоя.

Перестройка, демократизация и гласность выяснили ряд вопросов, на которые раньше мало обращали внимания. Сегодня в Мордовии остро стоят некоторые социально-экономи-

ческие и экологические проблемы, задачи спасения и возрождения исторических памятников, сохранения ценностей национальной культуры.

XIX Всесоюзная партийная конференция и сентябрьский (1989 года) Пленум ЦК КПСС, разработав новую политику в развитии национальных и гармонизации межнациональных отношений, в области национально-государственного строительства, поставили задачу по совершенствованию советской Федерации, наполнению ее реальным политическим и экономическим содержанием, а также по расширению прав и возможностей всех видов национальной автономии.

Поскольку автономные республики, в том числе Мордовская АССР, не располагают пока реальными возможностями в полной мере реализовывать национальные потребности, испытывают на себе ведомственное давление и мелочную опеку союзных и республиканских властей, КПСС в своей платформе по национальной политике предложила восстановить в полном объеме законные права и интересы народов, проживающих в автономных республиках. Признано целесообразным ускорить обновление конституционных и других законодательных актов, существенно расширить компетенцию автономных республик, укрепить экономическую самостоятель-

ность путем перевода их на хозрасчет и самофинансирование, предоставить органам власти автономных республик право о протестовать акты органов управления Союза ССР и союзных республик, если они вступают в противоречие с закрепленной в Конституции компетенцией СССР, союзной республики.

IV Пленум Мордовского обкома КПСС и тринадцатая сессия Верховного Совета Мордовской АССР одиннадцатого созыва наметили конкретные мероприятия по обновлению Конституции МАССР, поднятию правового статуса республики и расширению ее компетенции, укреплению экономической самостоятельности, возрождению и дальнейшему развитию национальной культуры и языка, которые изложены в постановлении Пленума обкома КПСС, Законе Мордовской АССР «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Мордовской АССР», Программе развития Мордовской социалистической нации и совершенствования межнациональных отношений в республике.

Восстановление в полном объеме законных прав и интересов Мордовской АССР, как и других автономных республик, создаст реальные возможности для тружеников сохранить самостоятельность и самобытность, язык, культуру и традиции.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МОРДОВСКОГО ЭТНОСА

Профессор Н. Ф. МОКШИН

Сентябрьский (1989 года) Пленум ЦК КПСС, всесторонне обсудивший состояние национальных отношений в СССР, выработал современную стратегию партии по национальному вопросу, опирающуюся на ленинские принципы, существующие реальности и господствующие тенденции мирового общества.

венного развития. Принятая Пленумом платформа КПСС «Национальная политика партии в современных условиях» имеет основополагающее значение не только для устранения деформаций и накопившихся кризисных ситуаций в этой жизненно важной сфере, но и для достижения главной цели — стро-

нительства справедливого, демократического общества, правового многонационального федеративного социалистического государства.

Какими же нам видятся основные направления национального развития мордовского народа в период перестройки и обновления нашей жизни, совершенствования межнациональных отношений?

Одной из наиболее актуальных задач дальнейшей консолидации мордовской социалистической нации и одновременно ее интернационализации является стимулирование роста национальных кадров рабочего класса, доля которых в структуре рабочего класса Мордовской АССР в целом еще не достигла того соотношения, которое сложилось в общей численности ее населения. Форсированное подготовки национальных кадров рабочего класса, являющегося не только главной производительной, но и ведущей социально-политической силой советского общества, будет содействовать усилению их влияния на развитие мордовской нации, укреплению социальной основы единства ее классов и групп, обоих субэтносов (мокшанского и эрзянского) в составе единого мордовского этноса. Увеличение числа рабочих мест будет способствовать сокращению миграции из Мордовии, отрицательно отражающейся на развитии мордовской социалистической нации.

Немаловажное значение для прогресса мордовской нации, ее консолидации имеет подготовка кадров национальной интелигенции, особенно научно-технической. В Мордовской АССР процент мордвы в составе лиц с высшим образованием также уступает ее доле в общей совокупности населения республики. Это выдвигает необходимость более планомерного и полного обеспечения народного хозяйства и сферы культуры специалистами с высшим образованием из коренного населения. Сопоставление кадрового потенциала научных работников республики со среднесоюзовым свидетельствует, что он также значительно ниже по-

следнего. Поэтому дальнейшее развитие научных учреждений, подготовка научных кадров, особенно национальных, весьма актуальны не только для социально-экономического, но и национального прогресса мордвы.

Сравнительно низок в республике процент мордовского городского населения. В этом отношении мордва стоит позади большинства других народов Среднего Поволжья, опережая лишь марийцев. Между тем процесс ее объединения, осознания эрзян и мокшей своего национального единства в городских условиях идет быстрее, чем в сельских, а значит, меры по ускорению урбанизации мордвы могли бы сыграть положительную роль не только в доведении ее социальной однородности до уровня среднесоюзных показателей, но и в национальной консолидации.

Расселение мокши и эрзи в Мордовии в относительной удаленности друг от друга мешает их сближению. Задачи же их единения требуют усиления всех форм контактов между ними, что невозможно без хорошо налаженной системы коммуникаций, особенно дорог. Однако до сих пор эрзянские (восточные) и мокшанские (западные) регионы в республике недостаточно связанны между собой. Решение указанной проблемы не только окажет позитивное воздействие на консолидацию мордвы, но и ускорит процесс сближения города к деревне, будет в немалой степени способствовать закреплению кадров на селе, рациональному и гибкому использованию трудовых ресурсов, приобщению людей к достижениям цивилизации, ускорению народнохозяйственного и культурного развития Мордовской АССР, укреплению ее сотрудничества с другими республиками и областями страны.

Изучение этноязыковых процессов, этносоциальных функций мордовских языков показывает, что в общественной жизни и в сфере производства возросла роль русского языка, выступающего для мордвы в настоящем время не только в качестве средства общения с другими народами страны, но и как

преимущественное средство взаимообщения между эрзей и мокшой. В то же время проведенные нами исследования показывают, что мордва как в Мордовской АССР, так и за ее пределами проявляет большой интерес к культуре, истории своего народа, в большинстве своем продолжает считать мордовские языки родными. Поэтому полный перевод обучения мордовы на русский язык надо рассматривать как административно-бюрократическое решение, не отвечающее национальным интересам мордовского народа, как сегодняшним, так и долговременным, противоречашее духу сентябрьского (1989 года) Пленума ЦК КПСС, обратившего внимание на настоятельную необходимость государственной и общественной заботы о свободном развитии и равноправном использовании языков народов СССР.

Думается, настало время для более принципиального рассмотрения нынешнего статуса мордовских языков. Известно, что еще I съезд Советов Мордовской автономной области, состоявшийся в феврале 1931 года, объявил на ее территории «мордовский язык, паряду с русским, государственным языком» (ЦГАОР, ф. 1235, оп. 125, д. 19, л. 30). В то время была проведена немалая работа по коренизации советского аппарата, переводу делопроизводства на родной язык, овладению ответственными работниками областного и районного звена некоренной национальности мордовскими языками, повышению значимости родного языка в национально-государственном строительстве, преодолению существовавшего тогда у некоторой части руководителей унаследованного от прошлого пренебрежительного отношения к мордовскому языку.

Однако со временем этот положительный опыт начал забываться, а теоретические установки на форсированное слияние наций порождали рано-дущие к национальному своеобразию, следствием чего явилось снижение функциональной значимости мордовских языков. «Целесообразность при-

ятия государственным языка национальности, давшей название союзной или автономной республике, — сказано в платформе КПСС по национальному вопросу, — компетенция самих республик. Статус государственного языка не должен вести к языковой дискурсии, он означает расширение его общественных и культурных функций, решение необходимых для этого материально-технических, кадровых, педагогических или иных вопросов, поощрение и помощь в изучении местного языка представителями других национальностей» (Правда. 1989. 24 сент.).

На наш взгляд, было бы правильным признать мордовские (эрзя и мокша) языки паряду с русским государственными языками Мордовской АССР, создать необходимые условия для нормального функционирования и развития татарского языка (по переписи населения 1979 года, мордовы в республике проживало 339 тыс., русских — 591 тыс., татар — 46 тыс.). Статус государственных, конечно, не решит всех проблем, связанных с развитием мордовских языков, но, бесспорно, будет служить гарантией для расширения их общественных и культурных функций, способствовать поднятию их социально-культурного престижа, в том числе и среди мордов, преодолению инглистического отождествления к ним.

С 1989 года в Мордовском государственном педагогическом институте им. М. Е. Евсеевева на факультетах дошкольного воспитания и начальных классов открыты национальные группы, а в Мордовском государственном университете им. Н. П. Огарева — отделение журналистики с приоритетной подготовкой кадров для национальных газет и журналов, республиканского телевидения и радиовещания. Национальная группа открыта на дошкольном отделении Зубово-Полянского педагогического училища. На всех отделениях этого учебного заведения, а также Ичалковского педагогического училища введено изучение мокшанско-го и эрзянского языков. Перед дирек-

тивными органами поставлен вопрос о создании национальных отделений в педагогических училищах, расположенных в областях и республиках страны с крупными ареалами мордовского населения. Важную роль призван сыграть целевой прием в саранские вузы лиц мордовской национальности из-за пределов республики. Предусмотрено направление татар на учебу в вузах Казани. На базе института усовершенствования учителей организуются постоянно действующие курсы перевоподготовки учителей мордовских языков. Учителя татарского языка будут направляться для перевоподготовки в Казань.

Большое значение в деле дальнейшего развития мордовского этноса, этнокультурных связей имеет посвященная реализация «Программы развития мордовской социалистической нации и совершенствования межнациональных отношений в Мордовской АССР», разработанной Мордовским областным комитетом КПСС на базе рекомендаций ученых, творческих союзов, общественных организаций. В этом документе значительное внимание удалено мордовской общеобразовательной школе. Предлагается обучать детей по типовому учебному плану национальных школ РСФСР с обязательным изучением родного языка и литературы. Для этого в I — 4-х классах основным языком обучения станет родной (мокшанский, эрзянский, татарский), а русский язык будет изучаться как предмет. В 5 — 11-х классах учебные предметы будут преподаваться на русском языке, а родной станет изучаться как предмет. В дошкольных национальных учреждениях намечается вести обучение и воспитание детей на родном языке. В детских садах со смешанным контингентом предлагается выделить национальные группы для последующего формирования из их числа национальных классов (Собр. Мордовия. 1989. 25 авг.).

Расширяется выпуск учебно-методической литературы, призванной облегчить изучение мордовских языков. Предусмотрено издание академических

словарей (мокшанско-русского и эрзянско-русского), школьных двуязычных словарей, учебников на национальных языках для национальных отделений вузов, а также для учащихся, обучающихся по программе русско-мордовского двуязычия. В ближайшие годы увеличится выпуск популярной литературы по истории и культуре мордовского народа, причем границы ее распространения не будут замыкаться пределами Мордовской АССР, а охватят и другие ареалы проживания мордвы.

Большие качественные преобразования произойдут и в работе прессы, которая является важным каналом развития национальной культуры, формирования гармоничных межнациональных отношений, патриотического и интернационального воспитания. Событием в жизни республики стало открытие на Гостелерадио уроков на родных языках, вызвавших интерес не только у мордвы, но и у некоренного населения. С 1990 года газеты «Мокшень-правда» и «Эрзянь-правда» включены в общесоюзный каталог, что позволяет распространять их по подписке среди мордовского населения всей страны. Это во многом обязывает редакции газет, которые должны ориентироваться на мордовское население не только Мордовии, но и всего Союза ССР. Опросы читателей показывают, что они ждут от национальных газет публикаций, которые бы раскрывали проблемы развития национальной культуры, быта, пародных традиций, истории, современного положения мордвы в семье братских народов страны, этносоциальные и этнокультурные процессы, передаваемые ею, выражали интересы мордовского народа.

В перечне мер, предусмотренных вышеизданной программой, имеется раздел, косвенно связанный различными формами педагогической работы на мордовских языках, в том числе лекционной пропаганды. Хорошие отзывы получили, к примеру, выступления лекторов нашей республики на родном языке среди мордвы Куйбышевской области. Эту практику нужно расширять,

активнее направлять в области с компактным мордовским населением лекторов, владеющих мордовскими языками, из числа деятелей науки, литературы и искусства.

Современная общественно-политическая ситуация требует повышенного внимания к развитию национальной культуры, укреплению ее материальной базы, подготовке кадров. По инициативе областного комитета партии из Мордовии пять лет назад была направлена группа талантливой молодежи на учебу в мордовскую студию Высшего театрального училища им. М. С. Щепкина. Выпускники этой студии составили первую труппу национального театра, открытого 1 августа 1989 года.

Необходим глубокий анализ процессов развития мордовских литературных языков, их обогащения, кодификации. Обнажить проблемы этих языков и подсказать пути их решения поможет научно-практическая лингвистическая конференция, которую намечено провести в 1991 — 1992 годах.

В условиях перестройки, демократизации, создания правового государства особую актуальность приобретают задачи совершенствования межнациональных отношений, интернационального воспитания. Извлекая уроки из прошлого, анализируя настоящее, партии стремится поднять работу по совершенствованию межнациональных отношений на новый уровень, выработать эффективные меры по осуществлению ленинской национальной политики, пропитанной духом уважительного и бережного отношения к народам, их

языку, истории, культуре. Административно-командные методы насаждения интернационализма, его бесстыдная и неумелая пропаганда, когда под флагом борьбы с шовинизмом и национализмом подавлялись любовь и интерес к родному языку, к родной культуре, нанесли серьезный ущерб интернациональному воспитанию. И единственный путь воспитания подлинного интернационализма — это признание самобытности национальных культур, их уникальной ценности, всемерное их развитие, обеспеченное правовыми мерами, исключающими какую бы то ни было дискриминацию и неуважение.

Для совершенствования интернационального и патриотического воспитания трудящихся республики следует активизировать работу музея интернациональной дружбы в Саранске, заводских и школьных музеев, центра по интернациональному и патриотическому воспитанию в университете. Мордовский обком КПСС предусмотрел и ряд других социально-экономических и культурно-просветительных мер, направленных на экономический, социальный и культурный подъем мордовской социалистической нации, других народов, проживающих в республике, гармонизацию их взаимоотношений.

Итак, максимальное развитие, а не свертывание потенциала каждого из народов СССР — магистральная линия ленинской национальной политики КПСС. Только она может гарантировать успех перестройки, дружную, сплоченную деятельность всех сратских народов по революционному обновлению нашей жизни.



## СЛОВО НАРОДНОМУ ДЕПУТАТУ СССР

### ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА

(интервью с А. К. ОСИПОВЫМ)



Один из народных депутатов СССР, за которого отдали свои голоса избиратели нашей республики, — предста-

витель Мордовского университета. Анатолий Константинович Осипов — кандидат химических наук, доцент,

секретарь партийного комитета университета. Накануне его отъезда в Москву на Второй съезд народных депутатов СССР мы встретились с Анатолием Константиновичем и попросили ответить на несколько вопросов.

**Вопрос.** Советы народных депутатов [в истинном значении этого понятия] олицетворяют собой прежде всего народовластие, демократию. Какие, на Ваш взгляд, изменения произошли в университете в последнее время в вопросах демократизации внутривузовской жизни?

**Ответ.** Перестройка, в основе которой лежит демократизация всех сфер общественной жизни, не могла не коснуться и высшей школы. Вопрос только в том, в какой мере. Не секрет, что перестроечные процессы идут медленными темпами и временами противоречиво. Это относится и к системе вузовского образования, внутриуниверситетской жизни. Тем не менее, на мой взгляд, как один из примеров демократических преобразований в университете можно отметить развитие студенческого самоуправления, охватывающего академические, общественно-политические, культурно-массовые, бытовые и другие вопросы. Предоставление большей самостоятельности студенчеству — это один из путей развития их инициативы, формирования организаторских навыков, чувства ответственности, долга, дисциплины. Все это в конечном счете имеет целевую направленность — совершенствование процесса подготовки всесторонне образованного специалиста с высокими деловыми, духовными и нравственными качествами.

Сегодня мы можем рассматривать студенческое самоуправление как вполне сложившуюся реальность, но, думаю, говорить о нем как об утвердившейся результативной форме управления общественными процессами рано. Оно демократично, но абсолютизировать его нельзя. Считаю, например, что мы напрасно отказались от кураторства, полностью положившись на студенческое самоуправление. Студента нужно учить делами, а не ждать,

когда самоуправление принесет свои плоды, оправдав свое предназначение как прогрессивная форма управления.

Другим важным шагом на пути демократизации внутривузовской жизни является передача значительной части полномочий ректората факультетам, кафедрам (распределение общежитий, стипендий, вопросы финансирования и др.). Демократичными стали выборы деканов, заведующих кафедрами, руководителей общественных организаций. Проведено разграничение функций между партийной организацией и администрацией, исключившее дублирование при рассмотрении вопросов внутриуниверситетской жизни. В работе ректората, парткома и общественных организаций поддерживается дух коллективизма, принципиальности и взаимной требовательности. В состав советов факультетов и учёного совета университета избраны студенты, однако их активность крайне низка.

Важным шагом на пути демократизации вузовской жизни явилась разработка нового Устава университета, проект которого опубликован для обсуждения в газете «Мордовский университет». Таким образом, все уверенные пробиваются себе дорогу политические методы руководства, приходя на смену административно-командным.

**Вопрос.** Важной вехой в процессе становления демократии и подлинного народовластия должны стать выборы в Верховные Советы союзных, автономных республик и местные Советы. Какими они будут? От кого и от чего зависит их успех? Что в них нового по сравнению с подобными актами прошлых лет?

**Ответ.** Выборы в местные Советы — важный этап в осуществлении политической реформы. Будет сформирован новый многочисленный депутатский корпус, сила и авторитет которого будут зависеть от того, кого народ делегирует в эти органы. Конечно, опыт прошлых выборов в какой-то мере даст возможность внести корректировки в организацию их подготовки и проведения. Но, думается, сложностей

не убавится и накал предвыборной борьбы не снизится. Народ ждет от своих будущих полномочных представителей в Советах не демонстраций риторического искусства, а прежде всего реальных дел.

В результате всенародного обсуждения проектов законов о выборах они претерпели ряд изменений демократического характера. Вот некоторые из них. Новые законы о выборах народных депутатов РСФСР, Верховного Совета МАССР не содержат норм об избрании депутатов от общественных организаций. Последние наделены лишь правом выдвижения кандидатов в народные депутаты. Законы не предусматривают проведения окружных предвыборных «собраний». Снижена норма представительства избирателей на собраниях по выдвижению кандидатов в депутаты как по месту жительства, так и в трудовых коллективах. Такое собрание будет правомочно, если на нем присутствуют не менее 300 избирателей, проживающих на территории избирательного округа или работающих на данном предприятии.

К сожалению, законодатель не воспринял норму проекта, предусматривающую выдвижение кандидатов в депутаты от студенческих коллективов. В принятых законах сказано, что кандидаты выдвигаются от единого коллектива преподавателей и студентов высших и средних специальных учебных заведений. Правда, у студентов сохраняется возможность выдвижения кандидатов по месту жительства.

Учитывая опыт прошлых выборов, законодатель ввел и некоторые ограничения. Так, трудовые коллективы имеют право выдвигать только одного кандидата в депутаты Верховного Совета МАССР, аналогичная норма содержится и в законе о выборах народных депутатов РСФСР. Можно и далее перечислять отличия сегодняшних выборов от прошлых, но, как мне кажется, широкая популяризация законов о выборах в печати снимает такую необходимость.

**Вопрос.** Итак, недалек тот день, когда новый депутатский корпус всту-

пит в свои права. Анатолий Константинович, учитывая опыт депутатской работы, не могли бы Вы рассказать о том, что мешает деятельности народного избранника и как, по Вашему мнению, можно повысить ее эффективность?

**Ответ.** Здесь немало проблем. В первую очередь, следует считаться с реальным положением дел в экономике, в народном хозяйстве в целом. А оно, как известно, незавидное. Это, естественно, осложняет депутатскую деятельность при выполнении наказов, просьб избирателей, организаций, предприятий. Но есть причины и субъективного характера, где на передний план выступают бездушие, черствость, казенщина, невежество, что мы обобщенно называем бюрократическим механизмом управления.

Нужно сказать, в организационном плане мне как депутату большую помощь оказывает Ленинский районный Совет народных депутатов г. Саранска, где я веду прием избирателей. Вопросы, с которыми они приходят, самые разнообразные: от установки телефона, улучшения жилищных условий до разрешения семейных неурядиц.

Иногда задумываешься, чем же занимаются депутаты местных Советов, если инвалид труда, войны приходит к народному депутату СССР с просьбой решить вопрос о приобретении пылесоса, холодильника, газового баллона и т. д. Нет, это не каприз депутата по поводу того, что ему не пристало заниматься такими «мелкими» делами. Ему близка боль человеческая, не чуждо чувство милосердия, сострадания. И надо помогать, заниматься этими вопросами, тем более, что основная масса посетителей — престарелые люди, инвалиды, ветераны партии, труда. Не посыпать же их вновь в районный, городской, республиканский Совет, где они уже были, да проблем своих не решили. Осталась, как передко выражаются избиратели, последняя надежда — народный депутат СССР. А он также не всегда имеет возможность помочь человеку, натыкаясь на глухую стену равнодушия.

Думается, что проблема эта стоит перед многими депутатами страны. Только законодательное закрепление их прав позволит успешно решать многообразные проблемы, возникающие перед народными избранниками. Но в любом случае депутатская деятельность окажется более эффективной,

если депутаты всех рангов — и местных, и республиканских Советов, и народные депутаты СССР — будут работать в тесном взаимодействии, решать проблемы сообща. Ведь задачи наши одинаковы — оздоровление экономики, социально-культурной жизни страны.

Вел беседу Ю. МИШАНИН

\*\*\*\*\*

## УНИВЕРСИТЕТ И ПЕРЕСТРОЙКА

ЦЕНТР ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДА

Профессор А. И. СУХАРЕВ



В январе 1990 года Советская Мордовия отмечает 60-летие государственной автономии в составе РСФСР и СССР. Это, естественно, основательный повод для размышления о социальном облике республики, ее месте и роли в семье народов и государственно (административно)-территориальных формирований страны.

В последние годы стало модным концентрировать внимание на недостатках, ошибках, деформациях развития наций и межнациональных отношений. И это правомерно: они были и есть. Но ведь это только часть истины, так как было и есть другое, а точнее — главное: социальное, в том числе национальное, возрождение и подлинный расцвет народов.

Именно такой предстаёт историческая судьба мордовского края, его населения, которое под влиянием Великого Октября за годы Советской власти встало вровень с другими народами страны по всем основным параметрам современной цивилизованности: экономической, социальной, политической, духовной. Одним из подтверждений достижения фактического равенства Мордовской АССР в семье народов страны является развитие высшего образования в нашей республике. Сегодня здесь в расчете на 10 000 населения в вузах обучаются более 200 студентов, что превышает соответствую-

щий показатель по РСФСР и СССР. Система высшей школы республики включает университет, педагогический институт и филиал Московского кооперативного института. Наши вузы по масштабам своего потенциала не только обеспечивают потребности народного хозяйства региона, но и направляют специалистов за его пределы, компенсируя ту численность кадров, которую мы получаем из других вузовских центров. Но все это количественная сторона вопроса. Главное же состоит в том, что в республике существует региональная система научно-образовательной культуры, способная к воспроизведству на собственной основе. Особо следует подчеркнуть, что создавалась она при активной помощи многих научных и вузовских центров страны.

Именно этим путем формировался и обрел современный облик Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет имени Н. П. Огарева. В коллективе университета живет благодарная память за все то доброе (от передачи учебной литературы до подготовки докторов наук), что сделали для нас Московский, Ленинградский, Казанский, Горьковский, Саратовский, Тартуский и многие другие «старинные» университеты страны, а также ведущие политехнические вузы, институты Академии наук СССР и отраслевых

академий. Сегодня Мордовский университет щедро делится своим потенциалом со многими другими, более молодыми сократьями университетской семьи страны.

В середине октября 1989 года наш университет посетил заместитель председателя Совета Министров РСФСР В. Г. Захаров. В ходе знакомства с вузом и на встрече с вузовской общественностью республики он особо отметил оригинальность системы Мордовского университета, построенной на сочетании в рамках одного учебного заведения гуманитарного, естественного и технического образования. Заметим, что университеты подобного типа развиваются еще в нескольких автономных республиках России. За 30 с лишним лет своего существования коллективу Мордовского университета пришлось выдержать не одну дискуссию по поводу его модели. Но глубокое понимание своего пути, активная поддержка обкома партии и правительства республики в конечном счете позволили нам отстоять «политехнический» университет, который оказался не только жизнеспособным, но и перспективным.

В основе этого, по нашему мнению, заложено современное понимание роли периферийного университета как комплексного центра духовной культуры народа. Именно первенство политического, а не технологического подхода к роли вуза в жизни региона, а тем более автономной республики, определило судьбу и облик нашего университета. К началу 1990 года он стал центром подготовки кадров по 30 специальностям. Здесь обучаются почти 17 тыс. студентов более 40 национальностей. Их наставники — около 1000 преподавателей, 70 процентов из которых имеют ученые степени и звания.

Создана значительная материальная база, хотя до нормативов еще далеко (не хватает около 30 процентов учебно-производственных и социально-культурных объектов). Все основные параметры интеллектуального и материального потенциала Мордовского университета находятся на уровне или даже

превышают соответствующие средние показатели по высшей школе РСФСР и страны. Поэтому вряд ли есть смысл заниматься скрупулезным сопоставлением того, чего меньше или больше в нашем университете по сравнению с другими вузами. Главное — каковы культура университета, его научно-педагогические школы. Это приоритетная забота коллектива любого вуза, а университетов в особенности.

В поисках своего амплуа общественность Мордовского университета исходила из стремления взять на вооружение такое идеино-научное направление, которое бы позволяло сблизить интересы большинства кафедр и факультетов и тем самым создать условия для взаимопонимания, а возможно, для интеграции общественных, гуманитарных, естественных и технических наук. После многообразных продолжительных дискуссий предпочтение было отдано управляемческому подходу к процессам, происходящим в природе, обществе и познании. Методологический смысл этой идеи заключается в том, чтобы в результате проводимых учеными университета исследований, а где возможно, и в процессе преподавания учебных дисциплин обеспечивался выход на управляемческие аспекты, на возможности субъективного фактора воздействовать на те или иные процессы, явления сознательной, целенаправленной деятельности людей. При всем разнообразии объектов и предметов исследований, осуществляемых специалистами различных наук, методология управляемческого приоритета во многом схожа, что позволяет им взаимно обогащать друг друга полученными результатами. Полезной формой реализации этой традиции стали проводимые ежегодно научные «Огаревские чтения». Издано немало трудов. Но, вероятно, было бы преждевременным утверждать, что это приоритетное общеуниверситетское научное направление стало «кровным» делом каждой кафедры. Думается, что важным средством развития вуза может выступить «Вестник Мордовского университета».

Интеграционные процессы в жизни университета, возвышающие его научно-культурный потенциал, развертываются и по другим направлениям. Важным является процесс гуманизации и гуманитаризации исследований, образования и просветительства. Наметилось несколько аспектов реализации этого направления, которые в конечном счете концентрируются на исследовании духовности личности, народа, общества. Наши философы, социологи, психологи, педагоги, медики уже немало сделали в исследовании человека, социалистической личности, диалектики ее воспроизведения. В свете современных концепций приоритетной ориентации на общечеловеческие фундаментальные ценности, что вызывает повышенный интерес у наших современников, усиливается необходимость существенной корректировки исследовательских программ в этой области.

Мы гордимся тем, что в нашем университете длительное время трудился выдающийся гуманист XX века М. М. Бахтин. Его открытие механизма диалектики диалога, человеческой духовности как источника движения к истине, все творчество «обыкновенного гения» не только бережно хранится огаревцами, но и взято на вооружение в современных исследованиях.

Нас особенно радует нарастающая активность учёных университета в осмыслении истории и культуры мордовского народа, республики в целом. Предметом нашей гордости является факт подготовки и издания университетских учебников: «Грамматика мордовских языков», «Мордовское устное народное творчество», «История мордовской литературы», «История Мордовской АССР», «География Мордовской АССР». Разумеется, завершенность этих научно-педагогических произведений не означает остановки в исследовании. Но сам факт обладания памятью, знанием своей культуры, истории, природы на университетском уровне знаменателен.

Гуманитарный комплекс университета сегодня объединен двумя крупными системами: Институтом общественных

наук и блоком гуманитарных факультетов с развитой инфраструктурой (проблемная лаборатория, музейный комплекс, Дом культуры и т. д.).

Естествознание в университете также все более обретает интеграционные черты. Это стало возможным с выходом на приоритетное направление, суть которого можно было бы определить словами «человек и природа», т. е. происходит «экологизация» естественнонаучной мысли, что делает ее актуальной не только для естествоиспытателей, но и для гуманитариев, и для инженеров. Формирование качественно новой экологической культуры людей, как известно, в конце XX века становится общечеловеческой ценностью.

Известная фундаментальная идея о том, что по мере развития цивилизации человек проникает в глубь и в ширь природы, крепнут их связи, а зависимость человека от стихийных сил уменьшается, на современном этапе наполняется новым содержанием. В равной степени это относится к давно культивируемой мысли о том, что мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее — наша задача. В этом утверждении, в принципе верном, упускается существенный момент: человек сам является частью природы, он может существовать и развиваться, следуя, сообразуясь с законами самой природы. Поэтому ошибочно, по нашему мнению, понимание цивилизации, научно-технического прогресса, как стремления человечества вырваться из «оков природы», встать над ней.

Будучи порождением природы, высшей формой организации материи, человек и человеческая цивилизация устойчиво могут развиваться только в гармоническом единстве с природой как часть в целом. Разумеется, это не означает, что у общества, цивилизации нет своих специфических законов, не сводимых к законам природы, но, несомненно, связанных с ними. Эту связь человечество реализует через технику и технологию производства.

Инженерная мысль и деятельность учёных университета (это самый моло-

дой отряд кадрового и интеллектуального потенциала Мордовии) также развиваются в русле поиска интеграционных подходов через разработку технологий современных и перспективных поколений. Я выделил бы два направления: это электронизация техники и технологий и создание композиционных материалов с заданными свойствами.

Управленческая и интеграционная ориентация научно-педагогической деятельности коллектива университета позволили ему не только стать центром духовной культуры народа своей республики, но и вызвать интерес у специалистов других регионов. Это явилось основой формирования российских научно-технических программ «Регионология» и «Агрокомплекс», а также Всесоюзной программы «Человек и свет», возглавляемых учеными Мордовского университета.

Наше общество переживает переломный этап своего революционного обновления. Коммунисты, весь советский народ развернули подготовку к

XXVIII съезду КПСС, идет избирательная кампания по выборам народных депутатов в республиканские и местные Советы. Все это пробуждает повышенный интерес самых широких слоев населения к духовности, культуре. Становится жизненной потребностью формирование нового мышления наших современников. Думается, что это объективно диктует резкое повышение активности творческой деятельности интеллигенции, возрастание ее роли в решении задач научно-технического, экономического, социального, политического и духовного прогресса.

Поэтому мы с оптимизмом смотрим в будущее. Роль университета как центра духовной культуры народа должна возрастать. Но чтобы это происходило, необходимо обеспечить его собственное опережающее развитие. Каким ему быть на рубеже XXI века, мы представляем. Как он идет и будет идти к этому рубежу, расскажут нашим постоянным читателям «Вестник Мордовского университета».

## СТРУКТУРА МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет имени Н. П. Огарева за 32 года своего существования создал значительный интеллектуальный и материальный потенциал. Оригинальность системы Мор-

довского университета состоит в том, что она построена на сочетании в рамках одного вуза гуманитарного, естественного и технического образования. В структуре университета выделяется пять крупных подразделений:

### ГУМАНИТАРНЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

1. Филологический со специальностями: «Русский язык и литература», «Мордовский язык и литература, русский язык и литература», «Романо-германская филология», «Журналистика» и кафедрами: русского языка, русской и зарубежной литературы, мордовских языков, советской литературы, журналистики,

английского языка, немецкого языка, французского языка, общего и сравнительно-исторического языкоизучения, иностранных языков.

2. Исторический со специальностью «История» и кафедрами: истории советского общества, довоенно-советской отечественной истории, археология и этнография, всеобщей истории.

3. Юридический со специальностями:

циальностью «Правоедение» и кафедрами: теории и истории государства и права, администрации права и теории государственного управления, гражданского права и процесса, уголовного права и процесса.

4. Экономический со специальностями: «Бухгалтерский учет, хозяйственная деятельность».

«Экономика и управление производством»,  
«Экономическое и социальное планирование»  
и кафедры:  
экономики и организации промышленности,  
бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности,

управления производством,  
5. Экономики сельского хозяйства со специальностью:  
«Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве»,  
«Экономика и управление производством».

«Экономическое и социальное планирование»  
и кафедры:  
экономики и организации сельскохозяйственного производства, бухгалтерского учета и анализа сельскохозяйственной деятельности, управления агропромышленных комплексов.

## ЕСТЕСТВЕННЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

6. Математический со специальностями:  
«Математика»,  
«Прикладная математика»  
и кафедры:  
алгебры и геометрии,  
дифференциальных уравнений:  
математического анализа,  
общей математики,  
теоретической механики,  
систем автоматизированного проектирования,  
прикладной математики,  
кибернетики и вычислительной техники.

7. Физический со специальностями:  
«Физика»,  
«Радиотехника»  
и кафедры:  
общей физики,  
физики твердого тела,  
экспериментальной физики,  
теоретической физики и астрономии.

8. Химический со специальностью  
«Химия»  
и кафедры:  
общей и неорганической химии,

органической химии,  
аналитической химии,  
физической химии.

9. Биологический со специальностью  
«Биология»  
и кафедры:  
ботаники и физиологии растений,  
генетики и дарвинизма,  
зоологии,  
биохимии,  
биотехнологии.

10. Географический со специальностью  
«География»  
и кафедры:

географической географии,  
экономической географии,  
геодезии и картографии.

11. Сельскохозяйственный со специальностью:  
«Агрономия»,  
«Зоотехния»,  
«Ветеринария»  
и кафедры:

анатомии и физиологии животных,  
ветеринарии,  
общего зоотелакия,  
общей зоотехники,  
частной зоотехники,

растениеводства.

12. Медицинский со специальностями:  
«Лечебное дело»,  
«Педиатрия»  
и кафедры:  
формальзной анатомии,  
цитологии, гистологии и эмбриологии,  
формальной физиологии,  
кинезиологии, микробиологии и энтомологии,  
фармацевтии,  
преподаватели внутренних болезней,  
общей гигиены и организаций здравоохранения,  
факультетской терапии,  
туберкульной терапии,  
общей хирургии,  
факультетской хирургии,  
госпитальной хирургии,  
инфекциозных болезней,  
педиатрии,  
нервных болезней и психиатрии,  
акушерства и гинекологии,  
онкологии,  
основ медицинских знаний и охраны здоровья детей,  
физического воспитания.

## ИНЖЕНЕРНЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

13. Электротехнический со специальностями:  
«Производственная электроника»,  
«Микроэлектроника и полупроводниковые приборы»,  
«Полупроводники и диэлектрики»  
и кафедры:  
автоматики,  
микроэлектроники,  
промышленной электроники.

14. Светодиотехнический со специальностью  
«Светодиотехника и источники света»  
и кафедры:  
светодиотехники,  
источников света,  
теоретической и общей

электротехники,  
технологии и оборудование электропромышленности.

15. Строительный со специальностями:  
«Промышленное и гражданское строительство»,  
«Сельскохозяйственное строительство»  
и кафедры:  
строительство автомобильных дорог и аэродромов»

и кафедры:  
архитектуры,  
строительных конструкций,  
строительного производства,  
научно-технической геометрии и черчения,  
прикладной механики,  
специальных инженерных со-

врежений.

16. Механизация и электрификация сельского хозяйства со специальностями:  
«Механизация сельского хозяйства»,  
«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»  
и кафедры:

электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства,  
технологии металлов и ремонта машин,  
сельскохозяйственных машин,  
механизации животноводства,

эксплуатации машинно-тракторного парка, энергетического обслуживания производств, охраны труда.

17. Рязанский филиал

со специальностью: «Технология машиностроения», «Металлорежущие станки и конструкты»  
и кафедрой:

журналистики, обучающих дисциплин, общетехнических дисциплин, технология машиностроения, металлорежущих станков и инструментов.

## ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедры общественных наук:  
история КИСС,  
философия,  
политической экономии,  
научного коммуникации,  
история и теория религии и атеизма,

этики,  
эстетики, теории и истории культуры,  
общей и вузовской педагогики,  
психологии,  
а также:  
профессиональная лаборатория  
регионалогии,

лаборатория социологических исследований,  
центр по интервьюированию воспитанников,  
факультет общественных профессий,  
Дом культуры,  
музейный комплекс.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Межотраслевой факультет повышения квалификации руководящих работников и специалистов предприятий Минэлектротехпрома СССР, Минстроя в северных и западных районах РСФСР с базой в Магнитогорске и структуризацией, факультет повышения ква-

лификации руководящих работников колхозов и совхозов и специалистов сельского хозяйства,  
факультет повышения квалификации преподавателей вузов,  
факультет повышения квалификации организаторов народного образования,

факультет довузовской подготовки к профессиональной ориентации, в составе которого:  
— подготовительное отделение,  
— подготовительные курсы,  
— кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин,  
аспирантура.

## ПРОЧИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Административно-управленческие подразделения и отделы:  
ректорат,  
учебный отдел,  
отдел кадров,  
научная часть,  
канцелярия,  
архив,  
юридическая служба,  
второй отдел,  
редакционно-издательский отдел,  
научная библиотека,  
бухгалтерия,  
плаково-финансовый отдел,  
отдел технических средств обучения,  
отдел стандартизации,  
штаб гражданской обороны,  
хозяйственная часть,  
отдел материально-технического снабжения,  
эксплуатационно-технический отдел,  
отдел охраны труда и техники безопасности,  
отдел капитального строительства.

Научно-исследовательские, учебно-вспомогательные и другие подразделения, находящиеся на бюджете:  
проблемная лаборатория комплексного социального и экономического развития регионов Нечерноземной зоны РСФСР (§ 53),  
временные научно-исследовательские подразделения (§ 53),  
информационно-вычислительный центр,  
биологическая станция, музей: археолого-этнографический, анатомический, зоологический, минерогеологический, ликвидистический, книга П. Огарева, научного архива, «Человек в свет»;  
и спальных средах:  
студенческое конструкторское бюро, межвузовская телеграфия, автотранспорт, учебно-производственные

мастерские, ботанический сад, редакции изогородицкой газеты «Мордовский университет», редакция журнала «Вестник Мордовского университета», радиогазета:  
и хозрасчете:  
научно-издательский сектор с отраслевыми лабораториями, учебно-опытное хозяйство, экспериментальное опытное производство, ремесленно-строительный участок, Саранский филиал Узгипстекло СГУ.

Культурно-бытовые учреждения:  
студенческий спортивно-оздоровительный лагерь, санаторий-профилакторий, поликлиника № 8, студенческий городок, дом быта, столовая.

## С ДУМОЙ О БУДУЩЕМ

Профессор В. М. МАКУШКИН

Доминантность гуманитарного блока специальностей в структуре университетского образования — давняя, веками складывавшаяся традиция. Она настолько пронизывала научно-педагогическую, общественную деятельность учебных заведений этого типа, что многие крупнейшие учёные естественных и инженерных наук вошли в историю человечества как видоизменяющие личности благодаря своей внутренней потребности в гуманитарном образовании, которое никогда не пейтально, всегда требует выраженной гражданской позиции, близко общественным потребностям, особенно в переломные эпохи.

Гуманитарные науки наиболее активно участвуют в формировании, оценке, переоценке общественных ценностей. Поэтому тяга к ним молодежи естественна и объяснима. Именно этим, а не примитивным, иногда еще бытующим мнением, что гуманитариям легко учиться, объясняются традиционно высокие конкурсы на гуманитарные факультеты (в последние годы не менее трех человек на место).

Гуманитарный блок факультетов складывался десятилетиями. Исторический и филологический достались «по наследству» от педагогического института имени А. И. Полежаева, на базе которого был организован университет.

По своему самообновляющемуся потенциальному выделяется филологический факультет. На нем готовятся специалисты по русской, мордовской, романо-германской (английской, немецкой, французской) филологии, по журналистике. Традиции факультета развивались и обогащались на протяжении долгих лет, такими учёными, как М. М. Бахтин, проработавший в Саранске три десятка лет, профессора А. И. Маскаев, Н. И. Черашкин, В. В. Горбунов, И. Д. Воронин, Н. Ф. Цыганов, Ф. И. Петербургский, П. С. Шишков. Научные интересы и

достижения этих людей не равнозначны. Но объединяет их одна черта: они были подлинными педагогами-воспитателями.

Не одно поколение выпускников университета с благодарностью вспоминает имена С. С. Конкина, Д. В. Цыганкина, Т. В. Михалевой, В. М. Забавиной, Л. К. Чикиной, Л. Г. Васильева, Е. И. Чернова, Ю. П. Зотова, В. П. Фурмановой, Ф. Г. Расстегаевой, Р. В. Семенковой. Преемственность поколений, сочетание в коллективе опытных и перспективных молодых педагогов позволяют с оптимизмом смотреть в будущее.

Филологический и исторический факультеты, играют большую роль в подготовке национальных кадров в области народного образования и духовной культуры. Эти коллективы проводят большую научно-исследовательскую работу в области археологии, этнографии, изучения мордовских языков, литературы, фольклора. Только по проблемам мордовских языков защищено 15 кандидатских диссертаций. Успешно проводится исследование вопросов морфологии, лексикологии и фонетики финно-угорских языков. Учёные этих факультетов постоянно выступают с научными докладами на международных конгрессах финноугроведов (Венгрия, 1975 г.; Финляндия, 1980 г.; СССР, 1985 г.) всесоюзных научных конференциях (Петрозаводск, 1974 г.; Ужгород, 1977 г.; Сыктывкар, 1979 г.; Ижевск, 1987 г.).

На гуманитарных факультетах работают специализированные советы по защите кандидатских диссертаций по экономическим наукам, литературе народов СССР, которые готовят кадры высшей квалификации не только для МАССР, но и всего региона.

Учёными-филологами и историками подготовлены и изданы монографии, а также учебники и учебные пособия по

специальным дисциплинам, читаемым на специальностях «История», «Мордовский язык и литература». Коллекции авторов изданы «История Мордовской АССР», «Грамматика мордовских языков», «Лексикология мордовских языков», «История Мордовской литературы», «Мордовское устное патриотическое творчество». На кафедре русского языка ведется успешная работа по составлению словаря русских говоров на территории Мордовии. Несколько томов уже вышло.

Большая работа проводится по обеспечению учебниками, учебными пособиями по родному языку и литературе учащихся школ республики (авторы профессора Д. В. Цыганкин, В. М. Макушкин, М. В. Мосин, доценты М. Г. Имяреков, Е. И. Чернов, Т. М. Тихонова, В. Е. Соколова, М. Д. Имайкина).

Учеными исторического факультета ведется большая работа по совершенствованию межнациональных отношений «Мордовии». Как отмечено в резолюции XIX Всесоюзной конференции КИСС о межнациональных отношениях, в этой сфере жизнедеятельности нашего общества накопилось немало проблем. Недостаточно уделялось внимание развитию национальной культуры, охране природы, исторических памятников, всему тому, что определяет самобытность любого народа.

В своих трудах ученые факультета стремятся раскрывать истоки дружбы наших народов, активно формировать культуру межнациональных отношений, воспитывать уважение к традициям, языку, искусству, истории мордовского и всех других народов страны, мира, привить молодежи чувство принадлежности к единой братской семье народов СССР.

Ученые факультета тесно сотрудничают с коллективом Научно-исследовательского института языка, литературы, истории и экономики при Совете Министров МАССР. В спорах, дискуссиях рождаются новые идеи, реализуемые в совместных статьях, сборниках, монографиях, имеющих определенное практическое значение в решении на-

ционального вопроса в Мордовии и подготовке научно-историков, учителей общеобразовательной и профессиональной школы.

На трех кафедрах факультета творчески работают профессора Н. Г. Кукачова, В. Д. Мозеров, Н. Ф. Мокшин, М. Ф. Жигапов, доценты В. И. Захаров, И. Е. Автайкин, И. Л. Ефимов, В. А. Балашов, Н. Д. Зайцев, В. Ф. Кутергин и др.

20-летие со дня рождения в начале 1989 года спрятал экономический факультет. Ныне он готовит специалистов по трем специальностям: «Экономика и управление производством», «Экономическое и социальное планирование», «Бухгалтерский учет, анализ и контроль хозяйственной деятельности». Характерными особенностями деятельности экономического факультета являются усиление практической подготовки выпускников, тесные связи с производством (ПО «Электровыпрямитель», «Светотехника» и др.); организация учебного процесса на современном научно-методическом уровне, с применением ЭВМ новейших поколений, контакты с ведущими научными центрами страны, успешная подготовка докторов и кандидатов наук, налаженная работа отраслевых лабораторий.

На кафедрах ведется успешная работа по изучению и прогнозированию эффективности хозяйственных мероприятий (профессор Н. П. Макаркин), разрабатываются проблемы регионального хозрасчета (профессор Г. В. Шипкин).

Пожалуй, едва ли еще какой-либо факультет имеет такой резерв преподавательских кадров. Щедро делятся своими знаниями со студентами и молодыми педагогами ветераны факультета доценты М. А. Валюгин, В. В. Даудова, В. А. Лычагин, Л. С. Ларин.

Видимо, нет в республике колхоза, совхоза или сельхозпредприятия, где бы ни работали выпускники факультета экономики сельского хозяйства. В последнее время требования к качеству подготовки специалистов этого профиля резко возросли. Деканат, кафед-

ры, общественные организации факультета предпринимают меры по усилению фундаментальной подготовки специалистов, т. е. медленно стареющей части знаний, созданию современной материальной базы, по внедрению в учебный процесс ЭВМ новых поколений. Пересматривается методика проведения и организации практик.

На факультете трудятся опытные педагоги: профессор Н. В. Рыскин, доценты Н. В. Пухлова, Ф. Н. Волков и др. Однако резерв молодежи с современным багажом знаний растет медленно. Факультету нужны прочные связи и совместная работа с ведущими центрами страны по подготовке кадров, организации научно-исследовательских лабораторий.

Самый молодой из гуманитарных факультетов — юридический. Первый выпуск специалистов на дневном отделении был сделан в 1981 году, на заочном — в 1982. За истекший период на факультете подготовлено 876 специалистов, в том числе 431 человек по дневной форме обучения и 445 — по заочной. Преобладающее большинство из них работает в правоохранительных и хозяйственных органах Мордовской АССР. Прокуратура, Министерство юстиции и МВД МАССР (следственный отдел) пополняются в последние годы в основном за счет выпускников юридического факультета Мордовского университета.

На юридическом факультете проводится определенная работа по совершенствованию обучения и воспитания специалистов, сделаны первые шаги по перестройке учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы. Достигнуты некоторые положительные результаты по укреплению связей факультета с советскими и правоохранительными органами Мордовской АССР, а именно: подготовлен и принят совместно с прокуратурой, МВД и Минюстом МАССР приказ об улучшении подготовки юридических кадров в Мордовском университете, заключены договоры о творческом сотрудничестве факультета с прокуратурой, МВД, Верховным судом, Мин-

юстом МАССР и исполнкомом Саранского городского Совета народных депутатов, о целевой подготовке кадров — со всеми правоохранительными органами Мордовской АССР. При прокуратуре МАССР создан филиал кафедры уголовного права и процесса.

Профессорско-преподавательский состав юридического факультета принимает участие в разработке концепции социалистического правового государства. Доклады, лекции, семинары, дискуссии, связанные с выявлением характерных черт правового социалистического государства, проводятся на кафедрах теории и истории государства и права, административного права и теории государственного управления, гражданского права и процесса. Проблемы завершения создания социалистического правового государства в процессе дальнейшей демократизации советского общества и углубления самоуправления народа регулярно обсуждаются на теоретическом семинаре. По этим же вопросам преподаватели факультета систематически выступают с лекциями перед населением г. Саранска и республики, ведут дискуссии в ходе заседаний за круглым столом, которые регулярно проводятся в Доме политического просвещения при Мордовском обкоме КПСС.

Студенты факультета являются активными членами оперативного отряда, народной дружины, работают общественными помощниками следователей, прокуроров, сочетая помочь правоохранительным органам с приобретением практических навыков в борьбе с преступностью. Однако недостаточно ведется индивидуальная работа с правонарушителями, профилактическая работа среди молодежи в подростковых клубах.

Немалый вклад в формирование факультета внесли ветераны юридической службы республики фронтовики профессор М. С. Букин, доцент Н. И. Каткин. Учебный процесс ведут опытные преподаватели профессор П. К. Ферцев, доценты А. Н. Чиркина, Н. П. Подольная, М. П. Солдаткин, Н. Н. Белокобыльский, М. Ф. Наумов,

З. А. Кардакова, Л. Д. Калинкина,  
В. И. Самороков, Ю. А. Калинкин,  
А. Ф. Малый.

На факультете готовятся кадры для Ульяновской, Пензенской, Горьковской, Рязанской областей, Чувашской и Марийской АССР. Это сотрудничество необходимо поставить на договорные основы.

Есть общая тенденция, объединяющая гуманитариев на современном этапе: они стали общественно актив-

нее, большее число их представителей избираются в общественные организации, делегатами всевозможных форумов. Однако на страницах печати, на радио и телевидении, в городских за-лах и трудовых коллективах немало еще вакантных мест.

Идеи перестройки, развитие демократии и гласности придают гуманита-риям новое дыхание. Они с верой смот-рят в будущее, в утверждение идеалов которого активно участвуют сами.

## \*\*\*\*\* ОРИЕНТИРУЯСЬ НА ПРАКТИКУ

Профессор В. А. КОКОРЕВ

Естественнонаучные знания в университете будущие специалисты полу- чают на семи факультетах: математическом, физическом, химическом, географическом, биологическом, медицинском и сельскохозяйственном. Наряду с этим естественный блок объединяет учебно-опытное хозяйство, ботаниче-ский сад и биостанцию на реке Суре.

Основной своей задачей преподава-тели естественных факультетов счи-тают подготовку высококвалифициро-ванных специалистов для народного хозяйства, отвечающих требованиям сегодняшнего дня. Для этого осуществ-ляется переход на целевую планомерную подготовку специалистов по пря-мым договорам на основе интеграции образования, науки и производства. Первоочередными задачами в реализа-ции перестройки учебного процесса бы-ли и остаются индивидуализация и ин-тенсификация процесса обучения, сбли-жение его с практикой, развитие твор-ческих качеств студентов.

С октября 1986 года учебный про-цесс организован по новым учебным планам, которые содержат развернутую характеристику системы знаний, умений и навыков, формирующих современного специалиста. Согласно новым планам количество обязательных аудиторных занятий на младших курсах составляет от 28 до 30 часов в не-

делю, на старших — до 24 часов, изме-нено соотношение между различными видами учебных занятий по дисципли-нам в пользу практических форм обу-чения.

Коренным образом перестраиваются лекционные и семинарские занятия, возросла роль лабораторных практику-мов, обеспечивается использование ак-тивных форм и методов обучения и применение вычислительной техники. Принимаются меры к более полному обеслечению студентов всеми необхо-димыми учебно-методическими мате-риалами. Успешное осуществление пе-рестройки учебного процесса во многом зависит от уровня научно-методи-ческой работы, поэтому вопросы ее ор-ганизации заинтересованно обсужда-ются на секции естественных факуль-тетов научно-методического совета уни-верситета.

В целях интеграции образования с производством на ряде промышленных предприятий созданы филиалы выпуск-ящих кафедр. Тем самым часть ла-бораторных работ, курсовое и диплом-ное проектирование выносятся непо-средственно на производство. Привле-кая заводских специалистов к учебно-му процессу, факультеты имеют воз-можность использовать производствен-ные площади и лабораторное оборудо-вание предприятия. Неплохо в этом

направлении работают филиалы кафедр органической химии ( завод «Резинотехника»), физики твердого тела ( завод «Центролит») и другие. В настоящее время ведется работа по созданию учебно-научно-производственного комплекса аграрного профиля с НПО «Нива».

По нашему мнению, все отрасли агропромышленного комплекса располагают большими неиспользованными резервами, в том числе и биологическими. В настоящее время биология закономерно и уверенно переходит из описательной науки в разряд точных. Поэтому мобилизация этих ресурсов на службу производства — основная задача науки и практики. Совместная работа агрономов, биологов, зоотехников, генетиков, химиков, инженеров и физиологов нашего вуза позволяют найти реальные подходы к созданию и разработке современных технологий в растениеводстве и животноводстве.

Острой проблемой нашего региона является охара окружающей среды, что связано с неудержимым ростом токсических выбросов в атмосферу, почву, водный бассейн, нарушающих естественный круговорот веществ в природе. Следует отметить, что интенсификация агропромышленного производства сопровождается увеличением применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений. Все это настоятельно требует от ученых медицинского, биологического, географического, сельскохозяйственного и химического факультетов научно обоснованных разработок и рекомендаций по защите окружающей среды.

Специфика сельскохозяйственного производства заключается в том, что, несмотря на возрастание роли технических факторов, интенсификация сельского хозяйства зависит от генетического потенциала растений, животных и микроорганизмов. В связи с этим важную роль в биологическом направлении аграрных исследований имеют такие фундаментальные науки, как физиология, анатомия, биохимия, эмбриология, микробиология, экология, а также прикладная генетика, селекция рас-

тений, животных и микроорганизмов. Активно развиваются популяционная и молекулярная генетика, клеточная и генная инженерия, другие направления молекулярной биологии, которые получили интегрированное название — «биотехнология». Все это ставит перед исследователями университета принципиально новые задачи. Нашиими учеными совместно с сотрудниками Госагропрома республики и НПО «Нива» определяется и формируется наиболее перспективное направление клеточной инженерии, тесно связанное с проблемами эмбриологии животных. Это даст начало новому эффективному методу — трансплантации эмбрионов на ранних стадиях развития, что должно сыграть большую роль в реализации программы использования генотипа голштин-фризов для совершенствования скота молочного направления продуктивности.

Сложность современного эксперимента в биологии постоянно возрастает. Изучение биологических объектов может быть эффективным только при учете большого числа влияющих на них факторов. Часто в экспериментах на начальной стадии исследования рассматривается ограничение числа факторов, а в его процессе почти всегда требуется расширять объем воздействий, формировать новые модели объектов, при этом строго придерживаясь поставленных исследователями определенных целей и задач. Нам представляется, что основную часть наиболее трудоемкой работы по поддержанию заданных параметров биологического исследования следует возложить на ЭВМ, которая способна вести контроль параметров, собирать, анализировать и обрабатывать информацию. С развитием вычислительной техники расширяется и круг задач, которые могут быть решены с помощью автоматизированных комплексов. В настоящее время осуществляется переход от простого сбора и накопления информации к разработке и созданию в нашем вузе учеными математического, физического, биологического, медицинского, сельскохозяйственного факультетов и факультета

электронной техники управляемых математических моделей сложных биологических процессов. Такие автоматизированные комплексы крайне необходимы для исследователей на современном этапе развития биологии.

Университет является основным источником формирования и пополнения корпуса учительских кадров Мордовской АССР. Подготовка учителей в естественном блоке ведется на 5 факультетах: математическом, физическом, химическом, биологическом, географическом. Педагогическое отделение создано по 8 специальностям.

Большую помощь в усилении практической подготовки студентов оказывают созданные в средних школах опорные пункты кафедр, которые позволяют более полно использовать возможности высококвалифицированных учителей. Они читают спецкурсы, проводят практические занятия по методике преподавания, организуют педагогическую практику. Студенты педагогических специальностей постоянно поддерживают связь со школой: проводят внеклассные мероприятия, профориентационную работу, руководят кружками, работают с трудными подростками и т. д. Сейчас заканчиваются подготовительные работы по переводу в раз-

ряд гимназии при университете Саранской средней школы № 39. На базе математического факультета работает класс юных программистов для учащихся 9—10-х классов школ г. Саранска. Занятия со школьниками проводят студенты-старшекурсники.

В целях координации деятельности звеньев, ориентированных на подготовку высококвалифицированных кадров для школ, в университете разработана программа «Учитель», в которой раскрываются концепция, основные этапы и формы подготовки. Программа одобрена участниками Всесоюзного научно-методического совещания «Повышение качества подготовки преподавателей в государственных университетах в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы и основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране», состоявшегося на базе Мордовского университета в октябре 1987 года.

Из сказанного следует, что научно-педагогические коллективы естественных факультетов университета твердо встали на путь интеграции образования с производством и наукой. Но впереди их ждет упорная и кропотливая работа в этом направлении.

---

## ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Доцент А. И. ЛЕЦАНКИН

Масштабы подготовки инженерных кадров в университете определились исходя из темпов, особенностей и перспектив развития основных отраслей промышленного хозяйства республики. Подготовка инженеров осуществляется на четырех факультетах и в Рузаевском филиале по 10 специальностям и 16 специализациям. На 25 кафедрах этого блока факультетов обучением и воспитанием занято 200 штатных преподавателей, в том числе 4 профессора, док-

тора наук и 123 доцента, кандидата наук. В настоящее время по дневной, вечерней и заочной формам обучается около 5,5 тысячи студентов, в том числе более 2 тысяч на стационаре.

Становление инженерного образования началось в шестидесятые годы. За этот период подготовлено около 18,5 тысячи специалистов, что позволило 85% инженерного корпуса республики укомплектовать выпускниками университета.

Материально-техническая база факультетов, организационная структура кафедр и других подразделений, кадровый состав преподавателей, всесторонние связи с отраслями позволяют гибко реагировать на запросы предприятий-заказчиков, вводить дефицитные специализации, переходить на программно-целевую подготовку специалистов.

На факультетах и кафедрах сформирована система подготовки инженеров через интеграцию обучения, воспитания, научной и производственной деятельности. Осуществлен переход на новые учебные планы, существенно пересмотрена их структура, сокращена аудиторная нагрузка при увеличении объема индивидуальной и самостоятельной подготовки. Все кафедры разработали во каждой дисциплине рабочие программы, которые учитывают современные тенденции в организации учебного процесса, достижения науки, техники и передового опыта. Совершенствуются формы организации непрерывной практической подготовки с получением рабочих профессий по профилю соответствующей специальности.

Технология подготовки инженеров, отвечающих требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня, предусматривает сквозную идеологическую-мироздаренную и непрерывную экономическую подготовку. Приоритетным направлением в учебном процессе является непрерывность общения со средствами вычислительной техники.

Коллективы кафедр совершенствуют содержание образования и повышают качество преподавания путем интенсификации учебного процесса, создания условий для активизации познавательной деятельности студентов, развития их творческих и деловых качеств, эффективного использования научного и интеллектуального потенциала, осознания каждым студентом своей личной ответственности за качество учебы.

Подготовка специалистов, ориентированных на перспективный уровень развития науки и техники, на перспективные потребности отраслей народного хозяйства республики, основана на максимальном использовании знаний,

умений и навыков, полученных студентами на производстве, обучении на примерах решения реальных производственных задач во всех видах академической деятельности, в том числе в курсовом и дипломном проектировании.

Вечерняя и заочная формы обучения на инженерных факультетах, ставшие важной составной частью единой системы непрерывного образования, главным каналом получения высшего инженерного образования работающей молодежью, охватывают контингент студентов в 3,5 тысячи человек.

Студенты, обучающиеся без отрыва от производства, существенно различающиеся по возрасту, семейному положению, профессиональной довузовской подготовке и многому другому, ставят перед профессорско-преподавательским составом не простые проблемы по обеспечению рациональной технологии обучения. И чтобы обеспечить выпуск специалистов широкого профиля, обладающих необходимой творческой инициативой, самостоятельностью в принятии решений, эрудицией и культурой, деканаты и кафедры совершенствуют систему организации учебного процесса и контроля знаний, снажают лабораторный практикум современным учебно-научным оборудованием, постоянно обновляют методическое обеспечение, предусматривают эффективное использование всех форм и методов НИРС, создают условия для привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов с производства.

Понимая значимость влияния научно-технического прогресса на жизненный уровень народа, неблагополучное состояние экологии в регионе, возрастающую ответственность за принятие конкретных технических решений, коллектив преподавателей и студентов пришел к пониманию необходимости гуманитаризации инженерного образования, которая реализуется через изучение системы гуманитарных курсов и через расширение ее аспектов в преподавании естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин. Успех может быть обеспечен за счет

активизации деятельности созданного в университете Института общественных наук; кафедр этики, психологии, эстетики, теории и истории культуры, истории и теории религии и атеизма.

Важную роль в деле подготовки высококвалифицированных специалистов выполняют филиалы профилирующих кафедр: светотехнического факультета — на СПО «Лисьма» и НПО «Неон», образующих единый учебно-научно-производственный комплекс «Свет»; факультета электронной техники — на ПО «Орбита» и «Электровыпринтер», строительного факультета — на ТСО Мордовстрой, в институте Мордовгражданпроект; факультета механизации и электрификации сельского хозяйства — на НПО «Нива», в объединениях «Коммунэнерго» и Мордовавтотранс; Рузаевского филиала — на заводах «Лал» и «Химмаш».

Факультеты и кафедры отрабатывают новый механизм взаимоотношений с отраслями народного хозяйства региона и базовыми предприятиями. Основополагающими принципами этих взаимоотношений являются частичная компенсация предприятием стоимости подготовки специалиста и заключение трехстороннего договора: студент — университет — предприятие на целевую индивидуальную подготовку. Средства, полученные университетом от предприятий за подготовку специалистов, трапсируются в определенном процентном отношении на факультеты

и кафедры и используются ими для укрепления их материально-технической базы. Таким образом, понятия «характер» и «самофинансирование» реально входят в нашу деятельность.

У истоков создания и совершенствования инженерного образования в университете стояли доценты В. Н. Макаров и Д. С. Пилипко — на факультете механизации сельского хозяйства, В. А. Карташов и С. О. Лемков — на строительном, Е. В. Русаков и В. С. Богрый — на факультете электронной техники, Ф. С. Казанцев — на светотехническом факультете. Они передали эстафету достойным продолжателям лучших традиций воспитанникам университета профессорам В. П. Селяеву, Г. Г. Лезину, Ю. А. Ванюсову, Б. М. Люпаеву.

Самоотверженно трудятся, отдавая много сил и энергии обучению и воспитанию нового поколения инженеров, декан факультета электронной техники доцент С. А. Нестеров, декан факультета механизации и электрификации сельского хозяйства доцент В. В. Конаков, декан строительного факультета доцент Л. Н. Невеселый, декан светотехнического факультета — доцент Л. В. Абрамова, директор Рузаевского филиала доцент А. М. Коленченко.

Темпы и реальные успехи перестройки инженерного образования в значительной степени зависят от присущих коллективу преподавателей университета активности и инициативности.

## ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК — НОВОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Кандидат философских наук  
**А. И. МАРТЫНОВ**

19 сентября 1987 года бюро Мордовского обкома КПСС, Совет Министров МАССР и коллегия Минвуза РСФСР в совместном постановлении утвердили

основные направления развития Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева на период до 2000 года, в которых четко определены

пути перестройки идеологической, воспитательной работы многотысячного коллектива.

Реализуя основные направления развития университета, ректорат и партком повышают требовательность к работе кафедр общественных наук, гуманитарных факультетов как научно-методических центров использования, развития и пропаганды лучших образцов духовных ценностей мировой и отечественной культуры, на примере которых прежде всего должно строиться воспитание молодежи.

В последние годы центром творчества студенческой молодежи стал университетский Дом культуры. Продолжает совершенствоваться работа музеев, развиваются их материальная база и научно-просветительская работа. Все это создало предпосылки для объединения всех подразделений, призванных повысить роль университета как центра духовной культуры республики, в единую систему — Институт общественных наук. Организационное оформление этого нового структурного подразделения, не имеющего аналогов в высшей школе Российской Федерации, было завершено принятием решения ученого совета университета от 26 сентября 1989 года.

Институт общественных наук объединяет в единый комплекс кафедры общественных наук с их кабинетами и лабораториями, проблемную лабораторию регионалогии, лабораторию социологических исследований, центр по международному воспитанию, факультет общественных профессий, Дом культуры и музейный комплекс университета.

Главные задачи Института — управление деятельностью по гуманитарной подготовке и коммунистическому воспитанию студентов, совершенствование работы с кадрами, обобщение и распространение передового опыта. Эти задачи Институт общественных наук реализует, нацеливая профессорско-преподавательский коллектив, сотрудников на качественное повышение уровня учебной, научно-методической работы, научно-исследовательской и

идейно-воспитательной деятельности обществоведов.

Постоянным рабочим органом Института является ученый совет, который утверждает рабочие программы обществоведческих дисциплин, определяет последовательность их изучения для каждой специальности с учетом непрерывности обществоведческой подготовки студентов, решает вопросы организации учебного процесса на кафедральном и межкафедральном уровнях. В его компетенции рассмотрение вопросов подготовки и издания учебников, учебных пособий и другой учебно-методической документации.

Таким образом, в ходе перестройки преподавания общественных наук в университете Институт общественных наук и его ученый совет призваны обеспечивать возрастающую интеграцию различных отраслей обществоведения, помогая им освобождаться от догматизма, неверных или устаревших понятий, пачетничества, заблуждений, вооружать будущих специалистов научным инструментарием исследования реальной действительности и практической деятельности. Перестройка обществоведческой науки ставит новые проблемы, решение которых возможно только благодаря объединению усилий ученых в системе: «обществоведческая кафедра — факультет», «обществоведческая кафедра — выпускающая кафедра». Так, например, в последнее время нарастает волна противоречивых публикаций в печати. Яркость, образность и острота умозаключений некоторых их авторов нередко уводят студента от научного понимания и объяснения социально-политических процессов, явлений, нередко порождает пигилизм. При этом студент не видит связи своей будущей специальности, например инженерной, с необходимостью овладения диалектико-материалистическим методом познания. Мы должны помочь прийти к пониманию этой связи каждому из наших питомцев. Перестройка в обществоведении требует смены приоритетов в отношениях обществоведов со студенчеством. Необходимо осваивать конструктивный

диалоговый режим общения, исключив назидание, монолог, поучительство.

Институту общественных наук предстоит большая работа по подготовке научных кадров обществоведов и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, сотрудников, дальнейшему развитию научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Ученый совет ИОН ориентирует обществоведов на систематическое глубокое осмысление наследия Маркса, Энгельса, Ленина, других выдающихся мыслителей, интеллект которых питает современный общественный прогресс. Это поможет не потеряться в потоке противоречивой информации, сохранить и развивать методологическую дисциплину мысли, ибо сегодня часто, чтобы сделать новый шаг вперед, приходится углубляться в фундаментальные основы знаний об обществе, овладевать интеллектуальной си-

лой марксизма-ленинизма в полном ее объеме. Занятия этой наукой вырабатывают в исследователе критичность, объективность, политическую волю, честность и добросовестность. А пра-дильность науке, верность научной истины обеспечивают единство и преемственность обществоведческих поколений, делают их деятельность подвижнической, создают такой нравственный настрой, который даст ускорение педагогическому и научному поиску.

В духовной атмосфере новаторства, коллективного творчества, увлеченности работой, заинтересованности в ее результатах видится перспективность политико-воспитательного воздействия на студенчество. Институт общественных наук делает первые шаги в перестройке преподавания общественных наук, ему предстоит плодотворно служить развитию образования и культуры.

---

## СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Профессор В. П. СЕЛЯЕВ

Научно-технический прогресс и перевод народного хозяйства страны на интенсивный путь развития выдвигают серьезные требования к специалистам, руководителям производства. Для вывода экономики на новый уровень развития нужны специалисты, хорошо знающие современную технологию, методы управления социальными и экономическими процессами. В то же время для ускорения развития экономики необходимо предвидеть характер технологий будущего и уже с учетом этого готовить кадры.

Мы имеем много примеров в различных отраслях народного хозяйства, когда новые технологии, хорошо отработанные в экспериментально-производственных условиях, оказались неэффективными только потому, что их внедрением занимались неподготовленные люди. В этих условиях повышение уровня квалификаций, переод-

готовка специалистов к руководящим кадров приобретают особое значение.

Решение этих задач призвана обеспечить система повышения квалификации и переподготовки кадров, основными целями которой являются постоянное приведение уровня квалификации работников в соответствие с изменяющимися производственными и социальными условиями, формирование у них высокого профессионализма, современного экономического мышления, умения работать в условиях активного внедрения научно-технического прогресса, полного хозрасчета и самофинансирования, развития демократии и самоуправления.

В настоящее время повышением квалификации в регионах занимаются многие учреждения: общество «Знание», Союз научных и инженерных обществ, учебные заведения, средства массовой информации, промышленные

предприятия и строительные организации, кооперативы и т. д.

Благодаря усилиям партийных и советских органов сложились определенные структуры (элементы) системы непрерывного образования и повышения квалификации руководящих работников и специалистов, включающие следующие виды обучения:

— систематическое самообразование работников по индивидуальным планам, утвержденным руководителями предприятий;

— обучение в производственно-экономических семинарах, школах передового опыта, университетах технико-экономических знаний;

— краткосрочное обучение руководителей и специалистов по месту работы или в учебных заведениях системы повышения квалификации с целью внедрения научно-технических достижений, новых технологий, решения экономических или управленческих задач;

— длительное обучение периодичностью не реже одного раза в пять лет с целью углубленного изучения и практического освоения новейших достижений в науке и практике;

— стажировка на передовых предприятиях, в ведущих научных организациях и учебных заведениях, в том числе и за рубежом, с целью освоения современных технологий, лучшего опыта, приобретения практических навыков организации и управления производством в новых условиях хозяйствования;

— обучение в целевой аспирантуре и докторантуре с целью решения научных проблем, крупных хозяйственных задач, повышения научно-педагогического уровня;

— переподготовка на специфаках с целью получения новой специальности.

Однако это многообразие видов обучения до сих пор не приведено в единую строгую систему. Поэтому часты случаи, когда обучение в школах передового опыта, университетах технико-экономических знаний, производственно-экономических семинарах проходят одни и те же люди, а занятия проводятся одними и теми же специалистами и учеными. Эффективность такого повы-

шения квалификация, как правило, низка, пользы для народного хозяйства оно почти никакой не приносит. Очевидно, пора четко определить, кто каким видом обучения должен заниматься. Например, если два первых вида обучения можно, да и целесообразно проводить через систему общества «Знание», Союз научных и инженерных обществ, Дома техники и другие общественные организации, то остальные будут эффективны лишь при наличии специальных факультетов, институтов, центров повышения квалификации и переподготовки кадров.

С целью координации деятельности республиканских советских, хозяйственных и профсоюзных органов, средств массовой информации, общественных организаций и предприятий, оказания им необходимой помощи в работе по обучению трудящихся совместным постановлением Совета Министров Мордовской АССР и президиума областного совета профсоюзов № 215 от 19.08.89 создан Мордовский республиканский координационный совет по непрерывному обучению трудящихся. Его работющим органом является региональный межотраслевой центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов народного хозяйства при Мордовском университете (РМЦПК), созданный в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 166 от 06.02.88 «О перестройке системы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов народного хозяйства» совместным приказом-постановлением Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Совета Министров Мордовской АССР от 01.12.88. Основными задачами РМЦПК являются: изучение и удовлетворение потребностей предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров по направлениям научно-технического прогресса; обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы, новых форм и методов обучения; обес-

печение непрерывного повышения квалификации и своевременной переподготовки руководящих работников и специалистов народного хозяйства региона в области профессиональной, экономической и управленческой деятельности.

РМЦПК выполняет поставленные перед ним задачи путем проведения методических семинаров и конференций; оказания помощи по внедрению современных методов обучения; направления специалистов на стажировки и ФПК; организации учебного процесса с привлечением высококвалифицированных преподавателей, ведущих ученых, партийных, советских и хозяйственных работников, специалистов-практиков, новаторов производства.

Модель РМЦПК при Мордовском университете, вероятно, отличается от других. Это объясняется тем, что аналогов подобного центра не было и, кроме того, к моменту его создания в университете уже сложились некоторые структуры повышения квалификации. Вместе с тем руководство вуза при формировании структуры центра посчитало целесообразным объединить в единое целое все формы послевузовского обучения.

В настоящее время в состав РМЦПК входят пять факультетов: факультет повышения квалификации преподавателей вузов; факультет повышения квалификации организаторов народного образования; факультет повышения квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов и специалистов сельского хозяйства; факультет повышения квалификации работников и специалистов промышленности и строительства; факультет довузовской подготовки и профориентационной работы. Кроме того, в состав РМЦПК входят: аспирантура, докторантура, сектор повышения квалификации и стажировок преподавателей университета, сектор загранкомандировок.

Опыт работы ФПК показал, что для лучшей организации учебного процесса факультеты в своем составе должны иметь 2 — 3 кафедры с гибкой штат-

ной структурой, то есть должны быть 3 — 4 постоянных преподавателя (ядро кафедры), а на остальные должности следует привлекать ученых, специалистов народного хозяйства, новаторов производства с оплатой 0,5, 0,25 ставки или почасовой нагрузки. Кафедры должны иметь лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

Организация учебного процесса на факультетах РМЦПК имеет ряд специфических особенностей. К их числу можно отнести: высокий общеобразовательный и профессиональный уровень слушателей; малый срок обучения (до 2 месяцев по дневной форме); неоднородность слушателей по служебному положению, профессио-нальной ориентации, возрасту, опыту и образованию; большое число предельно сжатых по форме, но весьма емких по содержанию новой информации курсов. Все это заставляет отказываться от традиционных для вуза способов трансляции знаний и шире применять активные методы обучения, в том числе деловые игры, инсценировки, анализ конкретных ситуаций, решение производственных задач. Весьма эффективны выездные занятия на передовых предприятиях, в колхозах и совхозах, тематические дискуссии.

Ежегодно на факультетах РМЦПК повышают квалификацию около 2000 работников народного хозяйства МЛССР. Все чаще приходят заявки от специалистов из других регионов Советского Союза, что может косвенно оценивать качество обучения.

Перед РМЦПК поставлены серьезные цели, которые необходимо реализовать в ближайшее время. Прежде всего, следует поднять качество подготовки на основе применения интенсивных технологий обучения. Успешное решение этой задачи невозможно без мощной, современной материальной базы. Для ее создания ведется проектирование учебно-лабораторного корпуса РМЦПК общей площадью 8000 м<sup>2</sup>, строительство которого начнется в 1991 году. Начато формирование лабораторной базы. Организованы образовочные лаборатории электротехничес-

ских измерений, радиоизмерений, угловых и линейных измерений, теплотехнических измерений, которые приняты Госстандартом СССР. Надеемся, что с помощью заинтересованных организаций и предприятий будут созданы лаборатории механических, климатических, вибрационных испытаний, оптических и лазерных измерений, теплорадиотехники, силовых полупроводников и измерительной техники, робототехники, ГАП. Так как специалисту не обой-

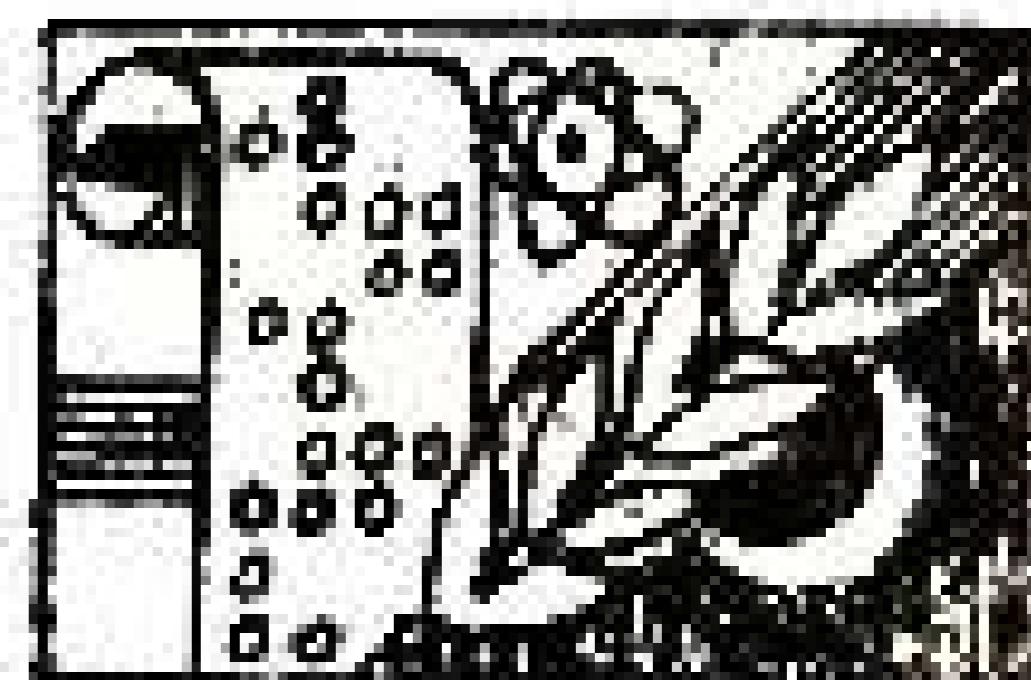
тись без знаний компьютерной техники, центру необходимо вести повышение квалификации и переподготовку кадров по компьютеризации и применению современной вычислительной техники в промышленности, агропромпроизводстве и строительстве. Для этого предстоит создать специальную лабораторию современной вычислительной техники. Только решив эти задачи, можно будет на высоком уровне вести повышение квалификации специалистов.



## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

### СВОЕ ЛИЦО В НАУКЕ

Профессор Ю. А. ВАНЮСОВ,  
кандидат философских наук  
Г. В. ГРИШАКОВ



Мордовский университет является одним из крупных научных центров Нечерноземной зоны России. Его назначение — обеспечить единство фундаментальных исследований, прикладных разработок, научного производства и подготовки высококвалифицированных специалистов. Как же реализуется в условиях перестройки его научный потенциал?

Университет руководит реализацией сформированных по его инициативе комплексных научно-технических программ «Агрокомплекс», «Человек и свет», НПП «Регионология», на его базе функционируют головные советы по проблемам агропромышленного комплекса и регионалогии.

Научным сектором вуза к настоящему времени выполняются исследования на сумму 3,5 млн. руб. с ежегодным внедрением 40 тем.

Спектр фундаментальной проблематики весьма широк. Назовем только некоторые из них: методология и методика управления комплексным развитием регионов; оптимизация комп-

лексного воздействия оптического излучения на человека; синтез и изучение новых органических и неорганических соединений; строение и проницаемость биологических мембран, закономерности обмена веществ; теория обыкновенных дифференциальных уравнений и т. д.

Глубокие исследования ведутся в области физики твердого тела, астрономии, магнитных пленок, механики, электроники, строения и свойства катализаторов, физики светотехнических материалов, физиологии растений и животных, долговечности и надежности композиционных материалов и конструкций.

Гуманитарный цикл включает исследования по проблемам истории литературных и языковых процессов финно-угорских народов, рабочего класса и крестьянства Поволжья. Так, филологи университета совместно с учеными страны и Европы проводят исследования с целью подготовки фундаментального труда «Лингвистический атлас Европы». Традиционной для вуза

является научная деятельность в области языкоznания, русской и мировой литературы, немецкой, английской и французской филологии. Созданы учебники и словари для студентов национальных отделений и учащихся мордовских школ.

Наши ученые принимают активное участие в разработке 40 комплексных целевых программ, в том числе таких, как «Магнитные жидкости», «Человек и окружающая среда», «Физика высоких энергий», «Радиационная биология», «Катализаторы и малотоннажные материалы», «Системы автоматизированного проектирования», «Биосистемы», «Надежность конструкций», «Реактивы», «Здоровье» и др. База для проведения этих исследований имеется: университет располагает разветвленной сетью учебно-научных лабораторий с современным оборудованием, хордочетными межвузовскими подразделениями, обслуживающими научные исследования, в которых трудятся более 300 штатных сотрудников. Активно работают центры по мембранологии, иммунологии, эпилептологии, инженерный центр САПР.

Традиционно в университете большое внимание уделяется фундаментальным исследованиям, без чего нельзя поддерживать на необходимом уровне творческий потенциал прикладных исследований и разработок. Наиболее квалифицированные научные силы задействованы в восьми временных научно-исследовательских подразделениях факультетов, осуществляющих эту работу. По ряду актуальных направлений научного поиска наши ученые вышли на передовые позиции.

На основе фундаментальных исследований в области физики полупроводников коллективом под руководством лауреата Ленинской премии И. Г. Учайкина предложена концепция построения измерительных систем и создана серия автоматизированных устройств, которые позволяют производить исследования параметров мощных силовых полупроводниковых приборов в процессе их разработки и

производства, в том числе уникальная установка для анализа качества включения тиристоров, позволяющая разработчикам оптимизировать геометрию структуры и соответственно комплект параметров яриборов. Ученые, конструкторы и инженеры кафедры автоматики продолжают поиск в этой области с участием крупных промышленных предприятий.

Коллективами кафедры промышленной электроники и отраслевой научно-исследовательской лаборатории перспективных источников света при активном участии студентов проведены исследования, позволившие перейти к созданию для светотехнической отрасли комплекса для бесконтактного превиционального измерения линейных размеров изделий, автоматизированной системы управления технологическим процессом вертикальной вытяжки кварцевых изделий, серии высокочастотных пускорегулирующих аппаратов для питания люминесцентных ламп различной мощности. Все эти системы в настояще время успешно функционируют на предприятиях, и их использование дает значительный экономический эффект при повышении качества продукции.

Ряд фундаментальных исследований в области материаловедения, физико-химической механики под руководством доктора технических наук В. П. Селяева, проведенных в сотрудничестве с Московским институтом инженеров железнодорожного транспорта, послужили основой для создания принципиально новых технологий изготовления каркасных полимербетонных покрытий для полов зданий и сооружений с агрессивными средами, термостойких металлобетонных покрытий, стеновых блоков для древесных и асбоцементных отходов, облицовочных плиток для фасадов и интерьеров зданий и сооружений, асбоцементной черепицы, предназначенной для кровли сельских жилых и дачных домов. Таким образом, создан научно-технический задел для решения ряда задач строительного комплекса региона.

Химически чистые реагенты, полученные в межвузовской лаборатории реагентов и малотоннажных химических продуктов, возглавляемой доктором химических наук Б. С. Танасевичуком и кандидатом химических наук В. Н. Шишкиным, поставляются не только на различные советские предприятия и в научные учреждения, но и зарубежным потребителям, в такие страны, как Япония и ФРГ.

Развиваются фундаментальные аграрные исследования, а также фундирующие их биологические, технические и химические направления под руководством докторов наук С. А. Лапшина, В. И. Липатова, В. А. Кокорева, Л. П. Тельцова, О. А. Зауралова, П. П. Лезина и кандидата химических наук Б. В. Сульдина. Например, высокую оценку тружеников села и специалистов получили комплексные минеральные смеси для консервирования кормов, интенсивные технологии выращивания зерновых и кормовых культур, разработки по выведению новых пород крупного рогатого скота молочного типа, установка для охлаждения молока, машина для уничтожения колорадского жука, прибор для диагностики качества сборки доильных стаканов, ресурсосберегающая технология восстановления корпусных деталей машин анаэробными полимерными композициями.

Так, экономический эффект от внедрения комплексных минеральных смесей в Каменском районе Ростовской области и в хозяйствах МАССР в 1987 году составил 793 тыс. руб. Оказался высокоеффективным прибор кандидата технических наук И. Н. Босина, который рекомендовано широко применять на животноводческих фермах при комплектовании доильных установок.

Исследования в области общественных наук связаны с участием в научном обеспечении процессов демократизации, реформы политической системы, радикальной экономической реформы. Так, исследования ученых-экономистов направлены на решение вопросов перестройки управления, создания но-

вого хозяйственного механизма в промышленности и сельском хозяйстве. Созданы автоматизированные рабочие места экономистов, оригинальные методики перехода подразделений на хозрасчет и арендные отношения. Философы, историки, юристы, социологи ведут исследования динамики социальной структуры, международных отношений в условиях перестройки, проблем духовной жизни региона, социалистического самоуправления, становления правового государства.

В интересах практического здравоохранения научными коллективами под руководством докторов медицинских наук Н. И. Атласова, И. Н. Пиксина, В. В. Тявокина, Н. М. Иванова, А. Ф. Фролова, Я. В. Косятина, П. И. Шелестюка проводится большой цикл исследований, направленных на использование физического воздействия ультразвука, лазера, ультрафиолета при лечении различных заболеваний. Получили признание новые методы диагностики и лечения в терапии, хирургии, онкологии, акушерстве, анестезиологии и реаниматологии.

В области профилактики и лечения региональных и профессиональных заболеваний под руководством кандидата медицинских наук А. А. Александровского разработана система выявления заболеваний с помощью ЭВМ при массовом медосмотре работающих, которая значительно сокращает число дней нетрудоспособности на предприятиях и в организациях.

Учеными университета создан ряд экспериментальных, макетных и опытных образцов новой техники. Однако их серийное внедрение в народное хозяйство сдерживалось отсутствием производственной базы.

В 1982 году положено начало полному циклу (исследование — разработка — внедрение — серия) развития научной деятельности в связи с открытием экспериментально-опытного производства и конструкторско-технологического отдела, функционирующих на принципах хозрасчета. Теперь работы ученых обрели завершенность.

Уникальная научноемкая продукция

имеет своих потребителей во всех регионах страны. Конкурентоспособными являются прецизионные источники питания, автоматизированные классификаторы параметров силовых полупроводниковых изделий, электротехническая аппаратура с испарительным охлаждением, квадиметры резисторов, устройство диагностики дымовых стеканов, различные типы экспериментальной электронной пускорегулирующей аппаратуры для люминесцентных ламп и др. Для наращивания объемов внедрения завершается строительство экспериментального завода, что поможет увеличить выпуск малых серий приборов, установок и машин, необходимых народному хозяйству.

Накоплен богатый опыт сотрудничества с ведущими вузами страны и академическими институтами. Программы совместных исследований концентрируются на повышении квалификации ученых и будущих специалистов, разработке различных концепций и прогнозов, участии в проведении научных исследований, работе в научных обществах, обмене информацией. Тесные научные связи сложились с учеными физического института, института элементов органического синтеза, института химической физики АН СССР, институтами ВАСХНИЛ. Так, в последние годы физики продуктивно участвуют в выполнении фундаментальных исследований в области высокотемпературной сверхпроводимости.

В рамках комплексной программы стран — членов СЭВ укрепляется творческое сотрудничество с учеными вузов Польши и Югославии. В целом кафедры имеют 90 договоров о научно-техническом сотрудничестве. На базе вуза проводятся всесоюзные научные конференции, а наши ученые активно участвуют во всесоюзных и международных симпозиумах.

Значительная часть исследований выполняется на уровне изобретений, ежегодно выдается более 70 положительных решений и авторских свидетельств. Ряд объектов новой техники рекомендуется для коммерческой реализации за рубежом. Вуз является постоянным участником ВДНХ СССР. Авторы лучших работ ежегодно получают медали и дипломы выставки.

Деятельность ученых университета находит отражение в научных публикациях. Только в 1988 году вышло в свет 700 статей в научных журналах страны, 15 межвузовских сборников научных трудов, 10 монографий.

Традиционно поддерживается активное участие студентов в научно-технической деятельности. Хороших результатов добиваются научно-внедренческие отряды «Элион», «Полимербетон», «Реактив», «Археолог», ЛАЕ, «Свотехника» и др. Отряд «Полимербетон» является лауреатом премии комсомола Мордовии, награжден 8 медалями ВДНХ СССР. К работе по заказам отраслей народного хозяйства широко привлекаются студенты: более 600 человек участвуют в хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работах, трудятся в проектно-сметном бюро, в отраслевых и проблемной лабораториях; 2/3 выпускников технического и естественного блоков факультетов выполняют дипломные работы и проекты по заказам предприятий под руководством ведущих специалистов. Выполняя заказные исследования, студенты лучше чувствуют потребности производства и ценность своего участия в реализации научно-технических программ.

В целом за годы существования университета раскрылся его своеобразный интеллектуальный потенциал, обеспечивающий комплексное развитие региона.

\*\*\*\*\*

## РАЗВИТИЮ РЕГИОНОВ — КОМПЛЕКСНОЕ НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кандидат философских наук  
В. А. СИЗИКОВ,  
кандидат философских наук  
А. Н. ЗЕРНОВ

Ученые Мордовского университета одни из первых в стране начали научные исследования по изучению комплексного развития территории. Результатом их поиска явилось становление нового научного направления — регионалогии, которое объединило уже существующие научные направления: региональную экологию, региональную экономику и региональную социологию, что обусловлено объективной взаимосвязью экологического, экономического и социального развития регионов, необходимостью соответствующего комплексного подхода к управлению этими процессами.

Данные идеи нашли широкую поддержку среди научной общественности Российской Федерации и всесоюзных центров науки. В 1981 и 1983 годах в г. Саранске на базе Мордовского университета были проведены всероссийские научные конференции: «Проблемы формирования и развития региональных социально-экономических систем «город — село» в республиках и областях Нечерноземной зоны РСФСР» и «Актуальные проблемы комплексного развития регионов и преодоления социально-экономических различий между ними». В рекомендациях конференций были сформулированы основные концептуальные положения по комплексному развитию регионов и разработаны конкретные предложения для органов регионального управления, которые были направлены в соответствующие учреждения страны, РСФСР, других союзных республик.

С целью координации научных исследований в области регионального развития на базе нашего университета приказом Минвуза РСФСР был создан

Головной совет по проблемам регионалогии, в состав которого вошли ведущие ученые страны, активно занимающиеся проблемами развития регионов. Среди них доктора наук А. А. Амвросов, Н. А. Аитов, С. А. Кузьмин, О. П. Литовка, В. И. Староверов и др. В 1984 году Минвузом РСФСР была сформирована комплексная научно-практическая программа «Комплексное развитие регионов РСФСР» («Регионалогия»). Головной организацией данной программы был определен Мордовский университет. Основными ее научными направлениями явились методологические и теоретические проблемы регионалогии; закономерности функционирования и развития региональных экосистем; формирование и динамика региональных народнохозяйственных комплексов и сближение уровней их развития; организация социальной жизни в регионах и оптимальные пути преодоления социальных различий между ними; методологические и теоретические проблемы регионального управления.

В разработке научных проблем регионалогии в рамках названной программы участвуют 22 вузов. Исследования ежегодно ведутся более чем по 70 темам. В научно-исследовательской работе участвуют свыше 500 исполнителей, в том числе 23 доктора наук, 130 кандидатов наук и более 300 студентов.

Особенно активное участие в исследовании проблем регионалогии принимают ученые Воронежского, Горьковского, Мордовского, Омского, Пермского, Ростовского, Сыктывкарского университетов, Саратовского юридического, Иркутского института народного хозяйства и др.

Своеобразным итогом научной деятельности участников данной программы в 12-й пятилетке, определившим их место в перестроечных процессах, явилась состоявшаяся в 1988 году Всесоюзная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы комплексного экономического и социального развития регионов в свете решений XXVII съезда и XIX Всесоюзной конференции КПСС». Ее организаторами выступили Всесоюзное экономическое общество, Головной совет Минвуза РСФСР по проблемам регионалогии, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева. В работе конференции приняли участие представители Президиума Верховного Совета СССР, Госплана РСФСР, институтов системы АН СССР, АН УССР, АН БССР, вузов страны, а также партийных, государственных и хозяйственных органов Мордовской АССР.

В материалах конференции и принятых рекомендациях были сформулированы основные положения по осуществлению экономической и политической реформ применительно к регионам. С точки зрения экономического развития основой преобразований является региональный хозрасчет, и в связи с этим ученые-экономисты были сориентированы на разработку его концепций. Относительно политической реформы участники конференции были единодушны во мнении, что вся система управления на региональном уровне должна осуществляться в структуре органов Советов народных депутатов на основе расширения самоуправления.

Современный уровень региональных исследований характеризуется различным вкладом ученых вузов — участников программы «Регионалогия». Ведущее место среди них занимают разработки ученых Мордовского университета, и прежде всего Проблемной научно-исследовательской лаборатории комплексного социального и экономического развития регионов

Нечерноземной зоны РСФСР, которая была организована приказом Минвуза РСФСР от 19.01.82 в соответствии с решением Коллегии Государственного комитета СССР по науке и технике от 28.12.81 № 80 и по согласованию с Минвузы СССР.

Основное научное направление лаборатории — разработка методологии и методики управления комплексным социальным и экономическим развитием регионов Нечерноземной зоны РСФСР. Это госбюджетное научное подразделение с годовым объемом финансирования 154 тыс. руб. Работа ведется на основе заказ-нарядов Хозрасчетного научного объединения Минвуза РСФСР. Научные исследования выполняются штатными сотрудниками, а также совместителями, в числе которых более 20 студентов.

Лаборатория координирует региональные исследования в вузе. За последние годы по ее тематике и на основе подготовленных ею материалов выполнено 90 курсовых и 60 дипломных работ на географическом, экономическом, юридическом факультетах и факультете экономики сельского хозяйства, а также на кафедрах научного коммунизма и политэкономии. На базе научных исследований лаборатории защищено 16 кандидатских и одна докторская диссертация.

Руководствуясь в своей работе «Положением о комплексном обеспечении единства научно-исследовательской деятельности и учебно-воспитательного процесса вузов», лаборатория регионалогии обеспечивает единство учебного и научного процесса. На географическом, экономическом и юридическом факультетах читаются специальные курсы: «Региональная экономика», «Экономика природопользования», «ТERRиториальное управление», «Ландшафтovedение», «Использование природных ресурсов и охрана природы», «Основы мониторинга», «Правовое обеспечение комплексного развития регионов».

Сектором комплексного экономического и социального развития регио-

нов в 1989 году разработана и представлена в республиканские органы управления концепция территориального хозрасчета Мордовской АССР, в которой раскрываются общие положения перевода республики на принципы самофинансирования и самоуправления, излагаются подходы к механизму и источникам формирования местного бюджета, определены сфера хозяйствования и ответственность местных органов управления, основные направления совершенствования руководства социально-экономическим развитием республики. По результатам исследований сотрудников сектора в журнале Мордовского обкома КПСС «Политический вестник» открыта рубрика «Территориальный хозрасчет: проблемы и перспективы», где публикуются материалы по данной проблеме.

Сектор регионального управления разрабатывает правовой и организационный механизм объединения Советами народных депутатов финансовых и материально-технических средств для нужд подведомственных территорий; новую схему отношений между советскими, партийными и хозяйственными органами, Советами народных депутатов и трудовыми коллективами.

Сектор регионального природопользования в рамках природоохранных мероприятий и исследований разработал ландшафтную карту и карту глубины залегания грунтовых вод, которые позволяют предотвратить возможные народнохозяйственные потери вследствие недоучета при проектировании природной дифференциации территории. Карты применяются проектно-изыскательскими организациями. В созданный сектором кадастр скважин на воду вошли все скважины, пробуренные на территории республики до 1985 года, с определением их технических характеристик. Работа используется институтом Мордовагропромпроект.

Сектор диалектики межнациональных отношений провел этносоциологическое исследование по проблеме межнациональных отношений в пяти

районах республики (Атюрьевском, Дубенском, Ковылкинском, Старошайговском и Чамзинском) и на двух предприятиях г. Саранска — ПО «Электровыпрямитель» и заводе «Резинотехника». Результаты исследования используются партийными органами.

Сектор подготовки кадров и образования проводит социологические исследования по проблемам непрерывного образования в республике. Так, в 1986/87 учебном году по заданию Мордовского обкома КПСС и обкома ВЛКСМ были опрошены учащиеся системы профтехобразования, учителя и учащиеся общеобразовательных школ республики, в результате чего получены интересные данные о состоянии учебного процесса и проведении свободного времени учащимися.

В ходе исследований сложились устойчивые связи с крупными научными учреждениями страны: Институтом экономики, Институтом государства и права, Институтом социально-экономических проблем АПК, Институтом социологии АН СССР. 1988 году установлено сотрудничество с группой научных консультантов Президиума Верховного Совета СССР.

Разработки лаборатории регулярно используются рядом предприятий и организаций Мордовской АССР: отделами областных комитетов КПСС и ВЛКСМ, комиссиями Верховного Совета МАССР, Советом Министров МАССР, Мордовским отделением Горьковского треста инженерно-строительных изысканий, Мордовским филиалом Московского государственного института водного хозяйства, институтом Мордовагропромпроект, Саранским региональным центром ВНИЦ, «АИУС-агроресурсы», ПО «Электровыпрямитель», заводами «Резинотехника», автосамосвалов, приборостроительным, РТО «Продтовары», ВНИИИС им. А. Н. Лодыгина, швейной фабрикой, колхозами «Новый путь» и «Победа» Чамзинского, имени Ильича и имени Калинина Зубово-Полянского районов.

Ближайшая перспектива научных исследований в области развития реги-

онов связана с разработкой концепций их комплексного развития, повышения самостоятельности и расширения самоуправления. Это потребует

привлечения более широкого круга исследователей, проведения экспериментов с активным участием органов регионального управления.

## ПРОГРАММА «ЧЕЛОВЕК И СВЕТ» В ДЕЙСТВИИ

Профессор Н. И. АТЯСОВ,  
доцент Л. В. АБРАМОВА,  
профессор К. А. САМОЙЛОВА,  
Р. В. ДАМИР

В целях повышения эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях Минвузом РСФСР в 1983 году сформирована межведомственная комплексная научно-техническая программа «Оптимизация комплексного воздействия оптического излучения на организм человека» («Человек и свет»), головным вузом которой является Мордовский университет.

Цель программы — создание оптимальных условий труда и отдыха людей за счет рационального использования оптического излучения, сохранение и укрепление их здоровья. Работа в рамках программы осуществляется по следующим направлениям: использование метода аутотрансфузии ультрафиолетом облученной крови (АУФОК) для лечения заболеваний; использование оптического излучения для профилактики и лечения заболеваний; разработка принципов и методов медико-биологической оценки влияния условий освещения в промышленности и быту на организм человека; разработка и освоение производства новых высокоеффективных источников света, а также материалов для их производства; исследование оптимизации осветительных установок и приборов; разработка и внедрение в сельскохозяйственное производство осветительных установок с целью повышения его эффективности; социально-гигиенические проблемы использования оптического излучения.

Основные разделы программы возглавляются Всесоюзным научно-исследовательским, проектно-конструкторским и технологическим институтом источников света км. А. Н. Лодыгина, Всесоюзным научно-исследовательским, проектно-конструкторским и технологическим светотехническим институтом, Институтом цитологии АН СССР, Томским политехническим институтом, Свердловским медицинским институтом, Мордовским университетом.

В настоящее время в рамках программы 56 исполнителей (в том числе 27 вузов) разрабатывают 158 тем. Существенную помощь в организации и проведении работ оказывают Минвуз РСФСР и Минздрав Мордовской АССР, предприятия светотехнической подотрасли, академические институты. По программе работают проблемные советы «Использование оптического излучения в медицине», «Материаловедение для источников света и светотехнических изделий».

В Мордовском университете различные темы программы «Человек и свет» разрабатывает ряд объединений: медико-биологических исследований (руководитель профессор Р. Е. Киселева), светолечения (руководитель профессор И. Н. Пиксин) и экспериментально-клинических исследований (руководитель профессор Н. И. Атятов).

Учителями медицинского и биологического факультетов изучается влияние ультрафиолетового излучения на физико-химические показатели крови чело-

века. Это направление приобрело актуальное значение в связи с тем, что в последнее десятилетие возрос интерес к немедикаментозному лечению различных заболеваний, в частности к физическим методам воздействия на кровь человека. Среди них важное место занимает облучение крови когерентным и некогерентным светом. Быстрою распространению метода в СССР способствовали разработка и серийное производство необходимой аппаратуры. К настоящему времени создано несколько типов аппаратов для АУФОК, но наиболее широкое применение получил аппарат «Изолъда», позволяющий просто и быстро проводить манипуляцию.

Опыт применения метода позволил установить оптимальные параметры: облучение 70—250 мл крови (из расчета 1—2 мл на 1 кг массы тела пациента); спектральная характеристика ультрафиолетового излучения — коротковолновые ультрафиолетовые лучи (254 нм) и широкий спектр ультрафиолетового и видимого света (220—700 и 280—400 нм), количество процедур, проводимых 1 раз в 2—3 дня, — 3—7; эффективная доза коротковолновых ультрафиолетовых лучей — 540—810 Дж/м<sup>2</sup>, длинноволновых ультрафиолетовых лучей — в два раза больше. К достоинствам метода наряду с его безопасностью, экономичностью и отсутствием отрицательных побочных эффектов относится широта лечебного действия, быстрота проявления и длительное время сохранения терапевтического эффекта.

При использовании в комплексе с традиционными терапевтическими средствами АУФОК значительно повышает их эффективность при разнообразных гнойно-воспалительных заболеваниях, сепсисе, перитоните, сердечно-сосудистой патологии, острой пневмонии, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, ожоговой болезни, хронических дерматозах, различных интоксикациях, аутоиммунных заболеваниях. Под влиянием АУФОК улучшаются реологические свойства

крови и микроциркуляция, разодилляторный, дезинтоксикационный, антигипоксический эффекты; стимулируются факторы неспецифической защиты и иммунитета; нормализуются процессы обмена и их регуляция; активизируются процессы размножения клеток и др.

Метод АУФОК широко используется в различных регионах страны. В этом направлении работают, в частности, Горьковский, Свердловский, Ярославский, Одесский, Красноярский медицинские институты, Ленинградский педиатрический медицинский институт, Ленинградский городской научно-практический центр фотомодификации крови, Ленинградская 1-я городская больница, Новосибирский НИИ гематологии и переливания крови. Об интересе к этому методу свидетельствует прошедшая в ноябре 1989 г. в Ленинграде Всесоюзная научно-практическая конференция «Применение УФ-облучения крови в медицине и ветеринарии». Организаторы конференции — Межведомственный координационный совет АН СССР (г. Ленинград), Главное управление здравоохранения исполкома Ленсовета, отделение ВАСХНИЛ по Нестерновской зоне РСФСР, Головной совет КНТП «Человек и свет». Результаты исследований находятся на уровне мировых достижений.

Важной задачей в данной области медицины является совершенствование имеющейся аппаратуры. Необходимы, с одной стороны, ее упрощение и универсализация, с другой — специализация с целью проведения направленной коррекции конкретных нарушений в организме и самое главное — решение вопросов фотометрии.

Усовершенствованием аппаратуры для облучения крови заняты ученыe ВНИИИС (руководитель кандидат технических наук Ю. Ф. Калжин), Института физики АН УССР (руководитель профессор М. В. Кулик), Свердловского политехнического института (руководитель кандидат технических наук Е. О. Сидорова).

Под руководством профессора А. Ф. Фролова в Мордовском университете проводятся исследования по изучению действия искусственных источников света на физиологические механизмы адаптации организма человека, в частности комплексного действия источников света с различными качественными параметрами на адаптационно-компенсаторные механизмы в процессе физической и умственной деятельности. Изучается влияние искусственного света на механизмы реактивности и резистентности организма, разрабатываются мероприятия, обеспечивающие оптимальные нормы и условия светового режима в быту и на производстве с целью не только исключения возможности отрицательного влияния светового фактора на организм, но и укрепления здоровья, повышения работоспособности.

Важное народнохозяйственное значение имеют работы, выполняемые по технической части программы «Человек и свет». Здесь предусмотрены: развитие фундаментальных исследований в области материаловедения, создания перспективных газоразрядных источников света, высокочастотного освещения с натриевыми, металлогалогенными и люминесцентными лампами; исследования по физиологической оптике, источникам света и электронным пускорегулирующим аппаратам; разработки в области световых приборов и технологий их производства; разработка и внедрение светотехнических изделий, перспективных технологий, автоматизированных информационных поисковых систем для обеспечения конструкторских и технологических работ в светотехнической подотрасли.

Среди основных направлений научной деятельности светотехники университета следует отметить исследования по актуальным проблемам фундаментальной и прикладной науки в области повышения эффективности осветительных установок, источников излучения, полупроводниковых пускорегулирующих аппаратов и оптимизации режимов их работы.

Под руководством кандидата технических наук Е. В. Охонской на кафедре источников света выполнены комплекс фундаментальных теоретических и экспериментальных работ по созданию методов расчета, исследованию и оптимизации параметров люминесцентных ламп в комплексе с пускорегулирующими аппаратами при стандартном и нестандартном режиме питания. Разработана универсальная экспериментальная установка для исследования их характеристик в зависимости от условий разряда, позволяющая в широких пределах изменять частоту, форму и величину питающего тока. Экспериментально получены основные связи между параметрами разряда, положенные в основу математического моделирования процессов в этих лампах.

Результаты фундаментальных исследований нашли практическую реализацию при разработке нескольких серий компактных люминесцентных ламп и специальных высокочастотных люминесцентных ламп, обеспечивающих повышенную стабильность светового потока; создания энергоэкономичных полупроводниковых пускорегулирующих аппаратов для энергоэкономичных люминесцентных ламп мощностью 16 и 32 Вт; разработке интегральных полупроводниковых пускорегулирующих аппаратов на основе применения наиболее эффективного импульсного режима; разработке основ метрологии высокочастотных комплектов «люминесцентная лампа — пускорегулирующий аппарат», создания и внедрения в производство специального технологического оборудования для контроля параметров высокочастотного пускорегулирующего аппарата в производственных условиях. Результаты работы положены в основу создания системы автоматизированного проектирования газоразрядных ламп низкого давления.

Несмотря на наметившуюся тенденцию к расширению использования полупроводниковой техники в осветительных установках, до сих пор не дана физиолого-гигиеническая оценка условий

ям высокочастотного освещения. Для решения поставленной задачи под руководством кандидата технических наук Л. В. Абрамовой проводятся комплексные исследования влияния высокочастотного освещения на зрительную работоспособность и психофизиологическое состояние зрительного анализатора.

Комплексные исследования осуществляются в нашей стране впервые. Разработка высокочастотная осветительная установка, которая позволяет создавать различные варианты комбинированного освещения газоразрядными лампами (люминесцентными, металлогалогенными, натриевыми) и оценить излучение различных источников света с точки зрения создания оптимальной светоцветовой среды. Для этого разработаны методики исследования функционального состояния зрительного анализатора, центральной нервной системы, зрительной работоспособности. Результаты работ могут служить основой для нормирования высокочастотного освещения.

Для информационного обеспечения конструкторско-технологических работ создана и внедрена на саранском ПО «Лисьма» информационная поисковая система по светотехнике (руководитель кандидат технических наук С. А. Панфилов), функционирующая на базе ЕС ЭВМ, с экономическим эффектом 70 тыс. руб. Разработки экспонировались в 1988 — 1989 годах на ВДНХ СССР и отмечены дипломами II степени.

На кафедре экспериментальной физики под руководством кандидата физико-математических наук В. А. Горюнова разработаны установка и методика исследования кинетики свечения люминофоров, что позволяет подбирать необходимые люминофоры для стабилизации пульсаций светового потока в люминесцентных лампах. Разработан и внедрен способ обработки колб люминесцентных ламп, что позволило увеличить световой поток ламп на 4 % и заметно стабилизировать его в процессе их эксплуатации.

С целью экономии дорогостоящего люминофора, используемого в дуговых ртутных лампах, разработана новая технология приготовления и нанесения пленкообразующего состава, который обладает хорошими гидрофобными свойствами по отношению к люминофорной суспензии, полностью разлагается на операции заварки. Работы выполнены по заказу саранского ПО «Лисьма», где и получили практическое использование в производстве газоразрядных ламп.

В области материаловедения для источников света и светотехнических изделий интересные работы проводятся в Томском политехническом институте под руководством профессора В. М. Лисицына и Томском университете под руководством кандидата химических наук В. В. Козина.

Одним из аспектов программы является использование света в сельском хозяйстве. В этом направлении активно проводится работа в Ленинградской, Свердловской областях, на Украине. На кафедре светотехники Мордовского университета проведены исследования по повышению эффективности установок для искусственного облучения растений. Усовершенствованные установки внедрены в тепличном комбинате совхоза имени XXV съезда КПСС.

В октябре 1989 г. информация по программе «Человек и свет» была представлена специалистам-специотехникам стран — участниц международной организации «Интерэлектро» в рамках очередного заседания рабочей группы по светотехнике. Гости посетили некоторые лаборатории университета, музей «Человек и свет», ознакомились с экспозицией «Использование оптического излучения в медицине» и с наиболее интересными разработками. Им была предложена тематика научно-технического сотрудничества, дана информация о возможности поставок заинтересованным странам отдельных устройств, разработанных в рамках программы, и продажи лицензий.

Зарубежными специалистами была

отмечек высокий уровень работ в области лечения ожогов, создания новых технологий приготовления и нанесения люминофорной суспензии, бесконтактного лазерного измерения диаметра стеклотрубки. Занялись гостей установка для ускоренных испытаний люминесцентных ламп «Момент», аппаратура для диагностики норм технологической точности в производстве

источников света, комплексы высокочастотных полупроводниковых пускорегулирующих аппаратов для питания.

Встреча с зарубежными светотехниками позволила нам оценить уровень собственных разработок, определить направления, по которым возможно установление научно-технических и экономических связей с организациями стран СЭВ.

## НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ УЧЕНЫХ-СВЕТОТЕХНИКОВ

Кандидат технических наук  
**А. М. КОКИНОВ;**  
доктор экономических наук  
**Ю. В. САЖИН**

В условиях коренной перестройки хозяйственного механизма и перехода предприятий и объединений на преимущественно экономические методы управления важное значение имеет всенародное повышение эффективности научных исследований на базе их интегрификации. Техническая политика заключается в разработке и внедрении в народное хозяйство высокоэффективных источников света, в повышении технического уровня их производства.

Источники света являются крупнейшими потребителями электроэнергии. Достаточно сказать, что около 14 % всей вырабатываемой в стране электроэнергии расходуется на освещение бытовых помещений, административных, общественных и промышленных зданий, для наружного освещения.

В настоящее время в стране выпускаются одновременно три основные группы источников света — лампы накаливания, разрядные лампы низкого давления (люминесцентные) и разряженные лампы высокого давления (ргут-

ные, патриевые, металлогалогенные). Они различаются между собой физическими принципами генерирования оптического излучения, конструктивными особенностями, параметрами. Каждая группа имеет свои достоинства и недостатки и каждая из них занимает свое место в общей системе искусственного освещения.

Коллектив научных работников ВНИИИС ведет исследования и разработки по всем группам ламп, но приоритетными направлениями на ближайшие годы и на длительную перспективу являются работы в области разрядных ламп низкого и высокого давления, которые характеризуются высокой световой отдачей и экономической эффективностью.

Коллектив института сотрудничает более чем с 50 организациями и предприятиями, академическими институтами и вузами. Совместные исследования охватывают широкий круг вопросов по изучению и конструированию источников света, созданию новых материалов,

разработке прогрессивных технологических процессов. Долговременное и разностороннее сотрудничество связывает ВНИИИС с различными кафедрами Мордовского университета. Выполняются совместные работы по совершенствованию конструкции электродных узлов разрядных ламп, по созданию технологии производства люминесцентных ламп и экспресс-методов их испытаний, по автоматизации технологического процесса изготовления кварцевых труб и другие.

ВНИИИС принимает участие в выполнении комплексной научно-технической программы «Человек и свет». Проводимые исследования и разработки ламп для медицины, сельского хозяйства, для общего и специального освещения, других областей способствуют улучшению условий жизни и деятельности человека. В настоящее время предполагается выход этой программы на международный уровень в рамках «Интерэлектро».

За годы двенадцатой пятилетки на электроламповых заводах страны по разработкам ВНИИИС освоено и налажено серийное производство 44 новых типов ламп. Так, на СПО «Лисьма», ПО «Луйс», Полтавском, Смоленском, Бакинском электроламповых заводах была внедрена в производство новая серия энергоэкономичных люминесцентных ламп мощностью 18, 36, 58 Вт, обладающих улучшенными технико-экономическими параметрами по сравнению с ранее выпускавшимися и обеспечившими в 1988 году экономический эффект в размере 1,4 млн. руб. Научные исследования по энергоэкономичным люминесцентным лампам успешно продолжаются в направлении улучшения их экологических качеств за счет уменьшения более чем в два раза содержания ртути. Параллельно с их конструктивным совершенствованием разработана новая технология нанесения люминофорного покрытия с применением водорастворимого связующего вещества взамен дефицитного и вредного для здоровья бутилацетата. Оборудование, технология и конструк-

ция таких ламп внедрены в промышленное производство на Полтавском заводе газоразрядных ламп.

Во ВНИИИС был проведен ряд исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию новой серии компактных люминесцентных ламп, принципиально отличающихся по конструкции от трубчатых линейных. Созданы лампы двух разновидностей: с встроенным и выносным пускогорегулирующим аппаратом. Мощность новых источников света находится в пределах 7 — 25 Вт. В институте разработана и запущена механизированная линия по их изготовлению. На опытном заводе организовано промышленное производство этих ламп, которые по своему техническому уровню не уступают зарубежным образцам. Силами ВНИИИС был организован участок по выпуску таких ламп и на ереванском ПО «Луйс».

Созданное в институте технологическое оборудование получило высокую оценку в ряде зарубежных стран, с которыми ВНИИИС заключил контракты. Так, фирма «Нарва» (ГДР) приобрела лицензию и необходимое ей оборудование для производства данного типа ламп.

Работы по компактным люминесцентным лампам продолжаются, расширяется их номенклатура, улучшаются световые, электрические и эксплуатационные параметры источников света.

Среди новых разработок института в области разрядных ламп высокого давления серии маломощных ламп следующих конструкций: дуговые ртутные мощностью 50, 125 Вт, ртутные с добавками йодидов мощностью 125 и 175 Вт, натриевые мощностью 50, 70, 100, 150 Вт, безозонные дуговые ксеноновые мощностью 0,5 — 4 кВт. Это самые современные источники света, имеющие высокую световую отдачу, хороший индекс цветопередачи, большие сроки службы. Серийный выпуск этих ламп освоен на СПО «Лисьма» и на ряде других электроламповых заводов страны. Эффект от их выпуска в 1989

году выразился в экономии 581 млн. кВт·ч электроэнергии.

За последние годы были разработаны и внедрены в серийное производство энергозэкономичные лампы накаливания мощностью 36, 54, 93 Вт, криптоневые лампы с повышенным сроком службы (до 2800 ч), сверхминиатюрные лампы с купольной оболочкой и специальным цоколем, ряд ламп для метрологии и научного приборостроения и др.

Интенсивно развиваются исследования по совершенствованию галогенных ламп накаливания. Созданы и внедрены в серийное производство такие лампы для транспортных средств (автомобильные, судовые, самолетные), общего и специального освещения, различных технологических назначений.

На электроламповых заводах светотехнической подотрасли позднее ряд разработанных в институте прогрессивных технологических процессов. К ним относятся использование водорастворимого связующего в производстве люминесцентных ламп, метод цинкования стальных цоколей с блескообразующей добавкой, который обеспечивает высокое качество покрытия, коррозионную стойкость и товарный вид ламп, технология изготовления новой красочной упаковки.

Известно, какую остроту получили в последнее время вопросы экологии и охраны окружающей среды. В этом направлении институтом выполнен комплекс работ по созданию новых безвредных технологических процессов, а также внедрению в промышленное производство малоотходных и безотходных технологий. Среди них отметим разработку процесса термической дегидратации отходов производства люминесцентных ламп, отслуживших свой срок у потребителей, а также оборудования для него. Такие установки уже внедрены на ереванском ПО

«Луйс» и в ближайшие два года будут закуплены СПО «Лисьма», Смоленским, Полтавским, Бакинским электроламповыми заводами. Разработаны технологии и оборудование для извлечения остродефицитного молибдена из твердых отходов производства.

В институте проводятся перспективные научно-исследовательские работы. К ним можно отнести исследования по созданию разрядных ламп на базе безэлектродного высокочастотного разряда и катодолюминесценции, работы по высокочастотным полупроводниковым пускорегулирующим аппаратам. В области ламп накаливания разрабатывается направление использования интерферентных теплоотражающих и теплоизлучающих пленок, наносимых на внутренние стенки колб и обеспечивающих значительное увеличение светового потока. Создается научный задел в области ультразвукового волочения вольфрамовых проволок, применения карбидных тел накала, физических моделей старения разных типов ламп.

Особое внимание уделяется вопросам создания высокопроизводительных роторно-конвейерных линий для производства источников света и отдельных полуфабрикатов, комплексов оборудования для производства новой серии компактных люминесцентных ламп мощностью 18, 24, 36 Вт и стеклотрубок с ужесточенными геометрическими размерами, электропечей для термообработки спиралей, оборудования для переработки отходов сборочного производства ламп накаливания.

В целях дальнейшего повышения эффективности деятельности ВНИИИС в новых условиях хозяйствования разработана и реализуется программа работ, предусматривающая выполнение организационных, технических, экономических мероприятий, направленных на решение вопросов, выдвигаемых условиями перестройки народного хозяйства страны.

## \*\*\*\*\* ПРОГРАММА «АГРОКОМПЛЕКС»

Профессор С. А. ЛАПШИН

Межведомственная научно-техническая программа «Повышение продуктивности сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР» («Агрокомплекс») была сформирована на базе ранее существовавшей научно-технической программы Минвуза РСФСР «Нечерноземье» и утверждена Госагропромом РСФСР, Минвузом РСФСР и ВАСХНИЛ в марте 1987 года. Обязанности головного вуза по этой программе были возложены на Мордовский университет. Основными ее задачами являются: исследование путей повышения продуктивности сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР; рациональное использование научного потенциала вузов и научных учреждений ВАСХНИЛ для решения актуальных проблем развития агропромышленного комплекса; повышение эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за счет улучшения их качества и ускорения внедрения законченных разработок в производство; укрепление единства учебного, научного и производственного процессов при реализации программы.

Согласно тематическому плану программы выполняется 265 тем по следующим научным проблемам: повышение плодородия почв и рациональное использование земли; повышение урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсивных технологий их возделывания; увеличение производства кормов, повышение их качества и питательности; новые способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и интенсификация животноводства; повышение эффективности садов; новые эффективные удобрения, консерванты кормов и продуктов питания, биологически активные вещества, средства защиты растений и животных от болезней и

вредителей; совершенствование существующих и разработка новых приборов, устаревших, машин и механизмов для механизации и автоматизации производственных процессов в сельском хозяйстве; новые строительные материалы и конструкции для сельского строительства; совершенствование хозяйственного механизма в агропромышленном комплексе.

Фундаментальной научной концепцией, объединяющей всю тематику программы, является изучение закономерностей обмена веществ в почве, растениях и организме животных, выявление путей управления обменными процессами. На основе выявленных закономерностей ведется разработка новых эффективных способов повышения плодородия почв, урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности животных, интенсификации растениеводства и животноводства, увеличения производства высококачественных продуктов питания для населения страны. Вскрытие закономерностей обмена веществ и взаимодействия живых организмов с внешней средой является важнейшей задачей современной науки.

В настоящее время установлено, что в почве, растениях и организме животных содержатся почти все элементы периодической системы Менделеева, но в разных количествах и соотношениях. Все они играют определенную физиологическую роль в живых организмах.

Элементный состав почвы значительно отличается от состава почвообразующих пород, основу которых составляют кислород, кремний, алюминий, железо, кальций, магний, калий, натрий. В почвах кроме указанных элементов содержатся водород, азот, углерод, удельный вес которых увеличивается по мере накопления в них органи-

ческого вещества, возрастает количество фосфора, серы, марганца, уменьшается доля кремния, алюминия, железа по сравнению с материнской породой. Под воздействием ее минеральных веществ, характера минеральных соединений почвы, ее физических свойств, взаимодействия элементов, водного, воздушного и теплового режимов, активной кислотности, деятельности микрофлоры и растений в почве происходят сложные процессы по образованию гумуса и накоплению доступных для растений минеральных веществ, которые используются в процессе фотосинтеза для образования органических веществ. В свою очередь растения обогащают почву органикой, легкорастворимыми азотистыми и другими веществами.

Следует отметить, что недостаточно изучены биологическая роль многих элементов, содержащихся в малых количествах, закономерности взаимодействия веществ, накопления гумуса и элементов питания в почве, повышение доступности минеральных веществ для растений, взаимообмена между почвой и растениями, создания благоприятных условий для их роста и развития. В связи с этим тематика программы направлена на выявление этих и других закономерностей, разработку на их основе научно обоснованных технологий обработки почвы и рационального использования удобрений, способствующих повышению урожайности сельскохозяйственных культур, интенсификации полеводства и луговодства.

В отличие от почвы в растениях основную массу составляют органические вещества (углеводы, белки, жиры) с преобладанием различных углеводов, элементной основой которых являются углерод, водород, кислород и азот. Кроме того, в них содержится значительное количество калия, кальция, фосфора, кремния, магния, серы, натрия и хлора. Эти элементы составляют 99 % массы растений, остальные содержатся в очень малых количествах. Основные элементы образуют химические соединения, слагающие как

мелкие, так и крупные физические однородные структуры, все другие рассеяны в массе этих соединений. Это своеобразие химизма растений покончилось на законах синтеза органических веществ из газов воздуха, воды и растворенных в ней минеральных веществ почвы. Растения обладают избирательной способностью усваивать вещества из почвы и концентрировать их в своих тканях. Рассеянные элементы не являются структурным материалом для построения тканей, но, обладая высокой биологической активностью, служат регуляторами таких процессов, как фотосинтез, обмен веществ, структурное построение тканей и др. В связи с этим одной из важнейших комплексных научных проблем является всестороннее изучение биологической роли рассеянных элементов, познание закономерностей их миграции и обмена.

Продуктивность растений определяется прежде всего интенсивностью фотосинтеза и построения тканей, обмена веществ между почвой и растениями. На эти процессы оказывают влияние различные факторы, поэтому возникает необходимость активизации исследований в данной области. Решение поставленных задач позволит найти новые подходы к разработке интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, увеличить урожайность в 1,5 — 2 раза, обеспечить рациональное использование удобрений, повысить качество растениеводческой продукции. Значительная часть исполнителей программы работает над реализацией этих проблем. Ведется оценка генофонда растений, создание новых, более урожайных сортов и гибридов, изучение факторов, влияющих на фотосинтез и взаимообмен между почвой и растениями, разработка новых удобрений и биологически активных веществ и рационального их использования, интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и т. д.

Животные «строят» свой организм и синтезируют продукцию из тех веществ и элементов, которые содержатся в

кормах. Основная масса кормов, используемых в животноводстве, производится из растений. Но в отличие от них соотношение органических веществ, их химическая структура в организме животных совершенно иные. В растительных организмах преобладают углеводы (клетчатка, крахмал, сахароза), а в животных — белки и жиры, относительно мало углеводов (гликоген, глюкоза), а клетчатка, крахмал и дисахариды отсутствуют. Минеральные вещества в тех и других организмах содержатся одни и те же, но в другом соотношении. В организме животных преобладают соединения калия, фосфора, натрия. Основным путем их проникновения в организм является желудочно-кишечный тракт. В связи с этим особое значение приобретает информация о степени и скорости всасывания химических элементов из желудочно-кишечного тракта в зависимости от их основных химических свойств, формы вводимого соединения, физиологического состояния организма. Немаловажны также данные о коэффициентах отложения и накопления их во всем организме, отдельных органах, тканях и жидкостях и условиях длительного поступления. Они используются тканями организма в качестве строительного материала для построения или замены своих структур, расходуются для синтеза молока, шерсти и

другой продукции, для образования энергии.

С учетом всех этих закономерностей исполнители программы ведут исследование обменных процессов, динамики веществ в тканях и органах, степени их усвоения и использования для образования продукции. На основании полученных данных разрабатываются нормы потребности животных в тех элементах, которые ранее не нормировались, но оказывают большое биологическое воздействие на протекающие в организме процессы. При этом учитываются уровень продуктивности, физиологическое состояние и возраст животных, биологическая доступность веществ, тип кормления и т. д.

В выполнении тематики программы участвуют 49 вузов системы Минвуза РСФСР, 26 научных учреждений ВАСХНИЛ, 10 сельскохозяйственных институтов. Общее количество исполнителей составляет 2897 человек, из них 75 докторов наук, 696 кандидатов наук. За последние два года в рамках программы выполнен объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на сумму 11011 тыс. руб. От внедрения законченных научных разработок в производство экономический эффект составил 17120 тыс. руб. Получено 58 медалей ВДНХ, 154 авторских свидетельства на изобретения, 5 патентов.



## КУЛЬТУРА

### ВОСПИТАНИЕ ИСКУССТВОМ

Доцент Н. И. ВОРОНИНА



От человека, работающего с современной техникой, требуется огромная интеллектуальная и эмоциональная отдача, научно обоснованная професси-

ональная ориентация, полное использование умений и таланта. Однако, как пишет А. Ф. Лосев в книге «Дерзание духа», «...если человек имеет только

знания и ничего другого — это страшный человек, и даже опасный человек». Значит, для формирования личности специалиста одних знаний недостаточно, необходима вся совокупность развития человека: его эмоциональной и волевой сферы, нравственности и социальной ответственности, то есть от физической сути — природы до духовной сущности — культуры. Советская высшая школа постепенно начинает формировать систему гуманитарного образования, которая призвана гуманизировать культуру студентов и преподавателей, общий климат в вузе, а следовательно, и во всем обществе, преодолевая тот барьер, который возник «между феноменами культуры и феноменами образования, просвещения, цивилизации» (Библер В. С. Культура. Диалог культур // Вопр. филос. 1989. № 6. С. 31). Есть некий круг явлений, за которым закрепилось в сознании понятие культуры. Это своеобразная целостность ценностей философии, искусства, нравственных поступков и, в каком-то смысле, явлений религии. Подчеркнем также, что гуманизация — это весь комплекс проблем жизни вуза: от того, во сколько нужно начинать занятия и работу, в каких аудиториях, где жить, до содержания образования.

Гуманитаризация — одно из средств гуманизации, целью которой является повышение творческой активности будущих специалистов в профессиональной, социальной и культурной деятельности на основе более глубокого знания и понимания закономерностей развития человека, общества, культуры. Обеспечить же будущим специалистам этот комплекс призваны: цикл общественных наук, общеобразовательных дисциплин с изучением русского, национальных и иностранных языков, история мировой и отечественной культуры, охрана природы, введение в специальность, история науки и техники, социологические и психологические аспекты науки и управления и т. д.

Мордовский государственный университет уже в течение нескольких лет

ведет эксперимент в поисках системы гуманитаризации образования, считая одной из ведущих задач создание в вузе условий для полноценного гармонического развития студенчества. Институт общественных наук, научная библиотека, музейный комплекс, гуманитарные факультеты, Дом культуры, факультет общественных профессий, лаборатории, а также республиканские творческие союзы, городские театры, музеи, художественные учебные заведения составляют то особое образование, которое наполняет процесс учебной, внеучебной и воспитательной работы в университете духовным потенциалом, помогает будущим специалистам обогащать свой внутренний мир, культуру мышления и общения, свои способности к творчеству, знакомиться с национальными и общечеловеческими ценностями, приобщаться к искусству. Все это потребовало пересмотра учебных планов, введения новых гуманитарных дисциплин, изменения форм и методов работы, оснащения учебного процесса современными техническими средствами, открытия новых подразделений, поиска форм общения студентов с библиотекой, музеями и т. д., а также перестройки самой системы преподавания общественных наук как методологической основы гуманитаризации образования.

Одним из аспектов гуманитаризации в вузе является изучение мировой и отечественной культуры, ее художественных ценностей.

Своеобразным центром, координирующим процесс общекультурного образования и воспитания студентов, стала кафедра эстетики, теории и истории культуры, открытая в 1985 году. Помимо теоретических курсов эстетики и истории мировой и отечественной культуры, читаемых на всех факультетах, преподаватели кафедры разработали и ведут 20 спецкурсов по самым разнообразным проблемам художественной культуры, дизайна и эргономики, культуры быта, поведения и речи, краеведения, вовлекая студентов 1-х

и 2-х курсов в активное осмысление современных процессов, происходящих в литературе, музыке, кино, театре, изобразительном искусстве, а студентов 4 — 5-х курсов инженерных факультетов — в техническое творчество, развивая воображение, фантазию, способности создавать различные комбинации с помощью идеальных объектов, проективные способности, «фактурность» мышления. Отдельные работы студентов, переросшие в дипломные проекты, приняты к внедрению на свототехническом заводе г. Исфара Таджикской ССР.

Постоянными гостями в студенческой аудитории стали писатели и композиторы, художники и актеры. Их живое слово, раскрытие тайн своих творческих лабораторий, своеобразное сопротивление их творчеству — тоже школа воспитания культуры чувств.

«У меня нет чувства патриотизма без Ясной Поляны» — говорил Л. Н. Толстой. Любовь к родному краю, изучению его исторических, этнографических, культурных достижений, деятельности выдающихся людей, живших в нашей республике, приумножавших ее богатства, посвящены практические занятия, которые редко проводятся в аудитории. Это экскурсии по историческим, литературным, архитектурным местам города, посещение музеев университета и города, заочные путешествия по городам, улицам Саранска, знакомство с дизайнерскими и художественными интерьерами промышленных предприятий и общественных зданий.

В настоящее время особое место уделяется изучению мордовской национальной культуры, ее этнографического, фольклорного и профессионального пластов. Здесь есть большие трудности. Художественное производство у нас в Мордовии, особенно в музыке и изобразительном творчестве, чаще ограничивается самовыражением авторов, но не общением. Музыка и произведения живописи остаются незаписанными или невыставленными, т. в. невостребованными, а потому порой составить четкое представление

о развитии национального искусства бывает трудно. Тем не менее в университете необходимо создавать этносреду в интерьере, декоре, информации, пропагандировать национальное мордовское творчество, что будет способствовать изучению национального языка, формированию потребности в национальной культуре.

Кафедра имеет два подразделения — художественный музей и лабораторию общекультурной подготовки студентов. Музей, носящий имя С. Д. Эрьзи, имеет в своей экспозиции оригинальные произведения скульптора и его учеников. Он стал центром формирования художественной культуры студентов-огаревцев. Цикл вечеров в музее ежемесячно собирает заинтересованную аудиторию, которая активно участвует в подготовке встреч, посвященных художникам, видам и жанрам изобразительного искусства, городам и музеям мира. Здесь студенты знакомятся с музеинм делом, успешно работают экскурсоводами, участвуют в проведении передвижных выставок. Так, университетский музей принимал Всероссийскую передвижную выставку «Русская архитектура XV — XIX веков в живописи современных художников», экспозицию работ молодых художников Мордовии и выставку детского прикладного творчества из мордовского села Подлесная Тавла. Успешно прошла выставка одной картины: «Мадонна с младенцем XVIII века» неустановленного автора.

Лаборатория общекультурной подготовки осуществляет комплексные исследования функционирования эстетической и художественной культуры в университетской среде, эстетических вкусов и потребностей, художественных интересов студенчества, организует учебный процесс по истории мировой и отечественной культуры, проводит общеуниверситетские мероприятия. Знаменательным событием в культурной жизни университета были дни искусств, прошедшие в апреле 1989 года. Две недели «шумела» «Студенческая весна», проводились исторические, литературные, музыкально-этнографи-

ческие экскурсии по городу, циклы музыкальных и киновечеров, встречи и дискуссий, обменные студенческие гастроли с другими вузами страны.

На кафедре создана слайдотека, богатейший видеоряд в элементах мировой культуры. В университетской библиотеке сложился значительный фонд книг по истории мировой и отечественной художественной культуры, фонотека и последнее достижение — видеотека. Все это дает возможность существенно менять принципы обучения, перейти на диалоговый режим со студентами, осмысливать увиденное в творческом поиске особенностей художественного образа, сравнивать и сопоставлять.

Большую и интересную работу ведет кафедра этики, которая формирует нравственную культуру будущих специалистов не только в учебном процессе, но и через спецкурсы, индивидуальное наставничество, проблемные лекции по самым острым социально-нравственным вопросам, активно осуществляя работу по формированию культуры поведения студентов.

Уникальный музей формируется на кафедре истории и теории религии и атеизма. Шедевры иконописи XVIII — XIX веков, созданные русскими мастерами живописи и вышивки драгоценными нитями с камнями, ювелирные работы на церковных атрибутах позволяют студентам прикоснуться к малоизвестному пласту нашей культуры. Музей уже имеет и продолжает собирать фонотеку редких записей духовной музыки.

В университете более двадцати лет существовал студенческий клуб, а в 1998 году открыт Дом культуры, имеющий 3 зала — актовый, танцевальный и гостиную, специализированные классы для занятий хоров, оркестров, театральных коллективов, клубы по интересам, индивидуальных уроков музыки, видеосалон. ДК объединяет работу 17 коллективов художественного творчества, более 10 клубов по интересам, множество детских кружков и студий. Цель всех коллективов художественного творчества — не обуче-

ние искусству, а воспитание искусством.

Вся работа ДК направлена на то, чтобы увиденное и услышанное на лекциях и семинарах перерастало в некоторый залас «специальных» эстетических навыков. Непосредственное участие в самодеятельном творчестве является импульсом, который и способен пробудить скрытые в человеке способности художника, творца.

Интересны маршруты гастролей творческих коллективов университета: это Польша, Эстония, Армения, Йошкар-Ола, Ленинград, Москва, сельские районы Мордовии. Многие коллективы стали лауреатами всесоюзных и республиканских фестивалей. Часть из них прочно завоевали творческий авторитет в Саранске. Так, студенческий театр эстрадных миниатюр и политический театр работают в течение всего года при гншлагах. Завидный энтузиазм их руководителей и участников позволяет показывать самодеятельную «продукцию» самого высокого качества.

Активная творческая позиция руководителей (Н. И. Бояркин, В. Л. Войнов, В. И. Кудрявцев, Н. В. Кудрявцева, В. А. Паутов, В. Г. Сущих и др.) и участников всех университетских коллективов художественного творчества создает широкую панораму присущих молодежи к мировым художественным ценностям. Живой интерес, энтузиазм, прекрасные результаты в творчестве создали в университете такую обстановку, что каждый третий студент является участником художественной самодеятельности и каждый обязательно заканчивает факультет общественных профессий, получая вторую, общественную, профессию. Успех этой работы подтверждает ежегодный фестиваль «Студенческая весна», который не только выявляет талантливую молодежь, но и способствует воспитанию патриотизма, коллективизма, демонстрирует идеино-политическую зрелость, интернационализм, нравственный потенциал и эстетическое богатство молодежи. Завое-

ванием «Студенческой весны» являются конкурсы агитбригад, театрального жанра, сценарных работ, концертных программ. Отмечается массовость (до двух тысяч участников ежегодно), содружество преподавателей и студентов на ниве творчества, интересные авторские работы в разных видах и жанрах искусства — композиторские, поэтические, режиссерские, сценарные, декораторские, постановочные.

Фестиваль помогает вскрывать недостатки, и упущения в воспитательной работе. Самыми досадными бывают просчеты в мировоззренческом

плане — инфантилизм, потребительство обывателя, недостаточный уровень общей культуры отдельных студентов, порой выражаящийся в языковой и поэтической неграмотности, в отношении к слову, речи, в одежде и т. д. Таким образом, фестиваль определяет пути работы на следующий год.

Итак, эксперимент продолжается. На его пути возникают определенные трудности, неудачи. Не всегда все новое оправдывает себя. Процесс формирования системы гуманитаризации образования потребует немало времени и напряженных творческих усилий.

## К ДУХОВНОМУ СОВЕРШЕНСТВУ

Кандидат искусствоведения  
Н. И. БОЯРКИН

В современной духовной культуре общества важное место занимает традиционное народное искусство. Являясь сокровищницей эстетического опыта масс, неразрывно связанного с их трудовой деятельностью, оно за время своего многовекового функционирования достигло высокого уровня развития и стало подлинным выражителем духовной жизни народа.

Почему традиционному народному искусству отводится столь большое место? Очевидно, дело в том, что высокая идейность, подлинный гуманизм, художественное совершенство позволяют ему быть не только источником для изучения истории культуры, но и основой для дальнейшего плодотворного развития и совершенствования современного профессионального искусства, литературы. Лучшая часть народного художественного наследия сохранила свое глубокое эстетическое воздействие до наших дней. В ней органично слиты идеи патриотизма и дружбы народов, нормы высокой морали, светлые идеалы добра и социальной справедливости, исторический оптимизм, любовь к человеку труда.

Но, как и всякий памятник традиционного творчества, в наш век стреми-

тельного распространения массовой урбанизированной культуры, не имеющей, как правило, корней в среде создателей материальных ценностей и вытесняющей подлинно народное, нуждающееся в широкой общественной поддержке, заботе и внимании. Особую обеспокоенность вызывает то, что на наших глазах прерывается естественная, многовековая цель передачи произведений от поколения к поколению. К счастью, у мордовы, как и у других народов Поволжья, еще сохранились очаги народно-песенной культуры, где музыкальный фольклор живет полно-кровной жизнью. Задача современной фольклористической науки и художественной практики — глубоко изучать и широко пропагандировать певческие традиции народа, привлекать к их усвоению молодежь, так как она должна стать способной талантливо развивать их в новых исторических условиях. Думается, в этом аспекте и следует рассматривать деятельность народного хора Мордовского университета.

Как известно, этот коллектив возник в 1971 году на базе филологического факультета и прошел весьма значительный творческий путь. Он развивался в неразрывной связи со становлени-

ем мордовской музыкальной фольклористики, поэтому отразил в своей деятельности все основные этапы ее исследий. С появлением современной техники звукозаписи, с разработкой методов многоканальной фиксации традиционного мордовского многоголосия и партитурных транскрипций появилась реальная возможность освоения основных стилевых компонентов мокшанской и эрзянской полифонии профессиональными хорами и художественной самодеятельностью. Партитурные транскрипции народной полифонии, на которых базируется работа мордовского хора в последние десять лет, позволяют выявить огромные художественные возможности народного многоголосия, воспринять и передать более полно его стилевое многообразие, не повторимые особенности исполнительской манеры, структуры поэтического певческого образа, особую стереофоничность национального хорового звучания. За время этой многогранной кропотливой работы в хоре сложилась своя оригинальная методика работы по разучиванию и концертному исполнению произведений народной песенности, которая могла бы стать весьма полезной для работы многих профессиональных и самодентельных певческих коллективов. Методические принципы основываются на строгом соблюдении наиболее существенных черт мордовской многоголосной культуры: ладомоделических и интонационных особенностей, ритмики, приемов вокализации поэтического текста, исполнительской манеры и такого до сих пор почти не учитываемогося в мордовских профессиональных и самодеятельных коллективах компонента певческой культуры, как тембр, во многом определяющее не повторимое своеобразие мордовского национального звукондеала.

Отказ от штампов, постоянный творческий поиск, стремление по-новому осознать народные музыкально-певческие традиции, в то же время оставаясь в русле аутентичного народного музицирования, — главные задачи хора университета. Нам бы хотелось,

чтобы он стал подлинной лабораторией современного мордовского народного певческого хорового искусства.

К настоящему времени коллектив освоил многие стили традиционного многоголосия, достиг определенного исполнительского уровня, что дало возможность обратиться в своей работе ко всем видам песенного фольклора народа. В репертуаре хора представлены практические и жанровая система, многообразие музыкальных и поэтических стилей, охватывающих огромный исторический период развития культуры. Хор исполняет произведения земледельческого календаря, характеризующиеся различными формами полифонии (гетерофония), восходящими к пражинно-угорской музыкальной культуре; свадебной хоровой лирики, многоголосие которой обнаруживает черты заметной общности с традиционным эстонским (сестусским) хоровым искусством. Коллектив освоил полифонические формы, которые присущи неинтурической лирике и эпосу, являющиеся вершиной мокшанского и эрзянского совместного пения. Значительную часть репертуара хора составляют круговые и плясовые песни, имитируемые как на исключительно мордовские напевы, так и на гипертрофированные, возникшие в последние 200—250 лет на основе живого языка воздействия мордовской и русской песенных традиций. Успешно осваиваются солистками хора произведения одиночного пения, отличающиеся глубоким своеобразием и высоким уровнем эмоциональных переживаний (циклы детского фольклора, свадебная и похоронная лирика — при чтании).

Творческая деятельность хора приобретает заметный общественный резонанс. Коллектив выступал на многих фестивалях самодеятельного творчества Поволжья (Саранск, Горький, Ульяновск), его программа была показана по Всесоюзному, Венгерскому и Берлинскому телевидению, Всесоюзной фирмой «Мелодия» выпущена большая пластинка, группа хора представляла мордовское песнитворчество в Поль-

ской Народной Республике. Многие произведения из репертуара коллектива в наши дни исполняются Государственным ансамблем песни и танца МАССР «Умарина», женским филармоническим ансамблем «Келу», хором Казанской государственной консерватории, самодеятельными коллективами. Избранные произведения из репертуара хора планируется опубликовать отдельным сборником в Мордовском книжном издательстве.

За успехами мордовского хора — огромный, кропотливый труд его участниц. Критерием для отбора в этот коллектив служит, по-существу, единственный признак — любовь к народной песне. Постоянная текучесть контингента юношеского в хоре имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Положительно то, что через серьезную певческую, художественно-воспитательную работу проходит огромное количество студентов, которые, как правило, к третьему курсу приобретают весьма высокие певческие навыки; отрицательно же оказывается необхо-

димость набора вместо окончивших университет новых участниц, бывших школьниц, которые вследствие плохой постановки, а в большинстве случаев — отсутствия какого-либо певческого воспитания в школах не имеют простейших навыков хорового пения. В этих условиях особо важной становится индивидуальная работа и работа по курсам.

За время существования коллектива в нем творчески работало несколько поколений студентов, основная часть которых, приобщаясь к певческому искусству молодежь, ведет так необходимую для школ и клубов республики художественно-воспитательную работу, которая занимает заметное место в современном воспитательном процессе.

Энтузиазм участников коллектива, любовь к художественному наследию народа, вдумчивое отношение к нему, забота и всемерная поддержка их подвижнического труда — залог его дальнейшей плодотворной деятельности.



## ХРОНИКА

### ТОРЖЕСТВО ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Профессор  
С. С. КОНКИН



17 — 18 октября 1989 г. в Мордовском ордена Дружбы народов государственном университете имени Н. Н. Стагрева проходили Первые саранские Бахтинские чтения. Со вступительным словом выступил ректор университета профессор А. И. Сухарев. Выразив надежду на то, что у этих чтений будет долгая и плодотворная жизнь, он обратил внимание собравшихся на некоторые методологические идеи, позволяющие правильно попытать и оценить наследие учёного.

Как даль губернского уважения М. М. Бахтишу — педагогу, философу, литературоведу, эстетику, культурологу характеризовал проводимые чтения секретарь Мордовского обкома КПСС П. Д. Грузин.

В течение двух дней в четырех секциях было заслушано и обсуждено более шестидесяти докладов и сообщений, в которых рассмотрены различные грани научного наследия Михаила Михайловича Бахтина.

Незадолго до своей смерти в набросках к статье «К методологии гуманитарных наук», которую не успел завершить, М. М. Бахтин заметил: «Нет ни первого, ни последнего слова и нет границ диалогическому контексту (он уходит в безграничное прошлое и в безграничное будущее). Даже ПРОШЛЫЕ, то есть рожденные в диалоге прошедших веков, смыслы никогда не могут быть стабильными (раз и навсегда завершенными, конченными) — они всегда будут меняться (обновляясь) в процессе последующего, будущего развития диалога. В любой момент развития диалога существуют огромные, неограниченные массы забытых смыслов, но в определенные моменты дальнейшего развития диалога, по ходу его они снова вспоминаются и живут в обновленном (в новом контексте) виде. Нет ничего абсолютно мертвого: у каждого смысла будет свой праздник возрождения». Эта глубокая мысль ученого нашла наглядное подтверждение в недавно прошедших в Мордовском университете Бахтинских чтениях.

Свыше полувека продолжалась плодотворная научно-педагогическая деятельность Бахтина. Добрую половину своей сознательной жизни он прожил в Саранске, работая в вузах Мордовии. Понапалу — в Мордовском педагогическом институте им. А. И. Полежаева, заведя кафедрой всеобщей литературы. Позднее (с 1957 года) — в Мордовском университете, возглавляя в нем кафедру русской и зарубежной литературы. В эти годы ученый выполнил целый ряд исследований. В Саранске, в частности, Бахтин подготовил второе издание (переработанное и дополненное) книги «Проблемы поэтики Достоевского» (первое издание увидело свет в 1929 году в Ленинграде под заглавием «Проблемы творчества Достоевского»). Книга вышла в 1963 году. Через два года читатели получили возможность познакомиться с другой его книгой — «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса».

Научная общественность в нашей стране и за рубежом с восторгом встре-

тила выход этих книг. О них писали, их цитировали литературоведы и фольклористы, искусствоведы и философы, историки и культурологи, отмечая их конкретно-историческое научное содержание и общеметодологическое значение. При этом вспоминались и вводились в научный оборот идеи прежних исследований ученого, выполненных еще в 20-х годах (и публиковавшихся нередко под другими именами). В результате Бахтин предстал перед нами как один из выдающихся ученых-мыслителей XX века, прежде всего — филолог и философ, обогативший ценнейшими идеями самые различные отрасли гуманитарных знаний нашего времени.

Две опасности стояли перед участниками Бахтинских чтений: власть в зияющий нигилизм (изрека встречающийся на страницах иных статей) или в безудержную апологетику. Однако их удалось избежать, и об этом нельзя не говорить с удовлетворением. На конференции царил подлинно творческий дух, столь характерный для человеческого облика Бахтина, для всей его научной деятельности.

Существуют разные мнения о характере и основном направлении научного творчества Бахтина: одни считают его филологом, другие — философом (эстетиком или моралистом). Этот вопрос вставал и перед участниками конференции.

В связи с этим не лишне обратиться к самому Бахтину. В собственноручно написанной «Автобиографии» (1944 год) он писал: «Уже в университете началась моя научная деятельность: сначала я специализировался по философии (у проф. Ланге и проф. А. И. Введенского), а затем перешел к литературоведению, которому я посвятил всю свою последующую жизнь».

Понятно, что, занимаясь теоретическими проблемами филологии, Бахтин по необходимости не мог не вторгаться во многие смежные отрасли знания — в философию, этику, общее искусствоизнание, психологию и пр. В этом смысле он выступал как продолжатель лучших традиций русской науки.

В ходе конференции не раз возникал вопрос об огромном творческом даровании Бахтина и подвижническом характере его деятельности, отмеченной печатью глубокого драматизма. Известно, что в начале января 1929 года он был арестован. Успешно развивавшаяся научная деятельность была грубо прервана. Молодого талантливого ученого пытались обвинить в создании подпольной антисоветской организации. Не смутившись отсутствием сколько-нибудь серьезных доказательств, коллегия ОГПУ г. Ленинграда своим постановлением от 22 июля того же года приговорила Бахтина к пятилетнему заключению в Соловецкой тюрьме особого назначения. Тяжелый недуг спас его в это время от неминуемой гибели. Постановлением коллегии от 23 февраля 1930 года Соловки были заменены ссылкой на тот же срок в Казахстан. С этого времени и до начала 60-х годов Бахтин не смог опубликовать ни одного серьезного труда. Почти тридцать пять лет он работал, как говорят теперь, «в стол». Только 30 мая 1967 года Президиум Ленинградского городского суда отменил постановления ОГПУ в отношении Бахтина и всех, кто был привлечен по его «делу», «за отсутствием в их действиях состава преступления». Бахтина жил после этого почти восемь лет, но, умирая, он оставался в неведении относительно этого акта своей гражданско-политической реабилитации...

Еще в самом начале 20-х годов внимание Бахтина привлекли проблемы, которые вырисовывались на стыке литературоведения и лингвистики. Так он пришел к открытю новой перспективной отрасли знания, которую назвал **металингвистикой**. Это позволило молодому ученому открыть путь к исследованию эстетики СЛОВА, эстетики словесного творчества. Об этом и шла речь в ряде докладов и сообщений (Н. Л. Васильева, М. С. Глазмана, Б. М. Галеева, Г. И. Солодовникова и др.).

Многие участники конференции посвятили свои выступления различным аспектам и граням бахтинской теории **ДИЛЛОГА** как единственно плодот-

ворной формы научного познания к речевого общения, полярности мышления (О. Е. Осовский, Н. Т. Рымарь, Т. Г. Малькукова и др.), концепции речевых жанров и хронотопа (Л. В. Ляпина, Е. Я. Бурлина, Е. С. Петрова, Г. П. Богуславская, В. Марченко, А. Г. Зарубин, Т. Г. Юрченко, Ф. Т. Мартынов и др.), теории романа (Л. А. Неменская, Д. П. Бак, Е. И. Сизова и др.). Много внимания было уделено идеям Бахтина о полифонической сущности романического творчества Достоевского (В. А. Махли, В. А. Миловидов, И. В. Малышев и др.).

В докладах и сообщениях ряда авторов рассмотрены идеи Бахтина, развитые им в книге «Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса», в их применении к различным явлениям истории литературы (в частности русской), искусства и культуры (А. А. Илюшин, Н. Л. Арина, Г. И. Петрова и др.). Все выступавшие подчеркивали важность и плодотворность идей Бахтина для поступательного развития различных отраслей филологических знаний в наше время.

Много докладов и сообщений было представлено на секциях эстетики и этики. Резервам изучения эстетики Бахтина посвятил свое выступление А. Ф. Еремеев. Автор признал, что эстетики стоят лишь на пороге освоения замечательного бахтинского теоретического, методологического, аналитического наследия. В обиход науки входят фрагментарно лишь отдельные идеи ученого, а система эстетики Бахтина должным образом не проявилась. Нельзя было не согласиться с А. Ф. Еремеевым в том, что у нас во многих случаях скорее происходит игра терминами «хронотоп», «внешнеобходимость», «внутринеобходимость», чем их серьезное методологическое использование. До сих пор, в частности, не определено и место эстетики Бахтина в русской, европейской и мировой эстетике.

Выявлению и прояснению различных сторон «системы эстетики» Бахтина, в сущности, и были посвящены доклады и сообщения многих авторов. Сделано это было с разной степенью полноты и

конкретности, но с одинаково ясно выраженной заинтересованностью и ответственностью.

Так, подвергнув анализу философские идеи в раннем творчестве Бахтина, В. В. Зaborова пришла к выводу о том, что уже в первые годы своей деятельности молодой ученик сформулировал ряд плодотворных идей, ставших впоследствии ведущими в его творчестве. Более того, уже в это время были заложены новые философские основания для искусствознания, теории общения и всей личностной проблематики современной философской науки.

О месте человека в эстетике М. М. Бахтина говорила С. М. Хвощанская, утверждавшая, что человек в его многогранности был определяющей темой творчества ученика. И неспроста потому, что в центре его внимания был поступок человека и его душа, независимо от того, исследовал ли он поэтику Достоевского или народную смеховую культуру, говорил ли он о романе или решал проблему речевых жанров.

«М. М. Бахтин о художественном мышлении» — так определил тему своего сообщения Г. И. Соловьевников. В итоге размышлений исследователь пришел к выводу, что только сегодня во всей трагической и драматической полноте мы, наконец, начинаем чувствовать правоту Достоевского и Бахтина, поскольку именно они помогают нам понять, что истина чужого сознания дорого стоит, если она не абсолютно бесчеловечна.

О социально-психологических аспектах эстетики Бахтина шла речь в сообщении Э. Я. Дмитриевой. По ее мнению, М. М. Бахтин в своем теоретико-литературном анализе нашел такой угол зрения, под которым в художественной форме отчетливо проступают контуры культурно-исторической эпохи, особенности стиля и мастерства художника, бесчисленные нити, связующие мысли и поступки авторов и героев.

Важное место в эстетике Бахтина принадлежит проблеме ценности. Об этом говорили в своих выступлениях

Л. Н. Солович, В. А. Папурик, Н. Ю. Шишов и др.

Во многих своих работах Бахтин — по разному поводу — затрагивал сложные вопросы, связанные с процессом творчества, с созданием произведений искусства и их восприятием, с местом и значением литературы и искусства в духовном обогащении личности. Аналитическому рассмотрению были подвергнуты и эти проблемы (в выступлениях И. В. Конягиной, Е. В. Зарубина, С. В. Юрловой, Л. А. Сабуровой, Г. А. Хотинской, Л. А. Шумкиной и др.).

Острые дискуссии развернулись вокруг нравственно-этических идей Бахтина, воплощавших ученика еще в самом начале его творческого пути, о чем свидетельствует недавно опубликованный фрагмент его книги «К философии поступка» (рукопись в полном объеме не сохранилась). В докладах Р. И. Александровой, Н. К. Бонецкой, В. В. Селиванова и др. шла речь о Бахтине как продолжателе лучших традиций русской нравственной философии, всегда ориентированной человека на ответственность перед собственной совестью, перед другими людьми, перед обществом и миром. Своими размышлениями по этому поводу поделился В. В. Селиванов, давший новое оригинальное определение эстетики как науки. Эстетика, утверждал он, есть наука о душе, формах и способах ее существования, ее бытия, ее присутствия в индивидуальной и общественной жизни. Исследователь справедливо заметил, что пришло время вернуть понятие «души» в научный оборот.

О связи идей Бахтина с нашими пытавшимися поисками путей гармонизации и гуманизации советского общества говорили Б. М. Неменской, Н. К. Бонецкой, Л. А. Сморж.

Бахтинские чтения, проходившие в стенах Мордовского университета, явились крупным событием в научной и общекультурной жизни не только Мордовии, но и страны в целом. Они продемонстрировали торжество творческой мысли выдающегося ученика-мыс-

лителя. Ушли в прошлое превратности его личной человеческой судьбы. Осталось то, чему суждена долгая и плодотворная жизнь, — творческое наследие. Войдя в научный диалог нашего времени, это наследие будет жить и

развиваться, получая с течением времени все новые импульсы. Об этом свидетельствует, в частности, и решение участников конференции проводить Бахтинские чтения в столице Мордовии один раз в каждые два года.

ИВАН ИВАНОВИЧ ЗАСЛАВСКИЙ  
(к 100-летию со дня рождения)

Кандидат химических наук  
М. И. ПИРУЕВ

И. И. Заславский, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор, доктор химических наук, прожил долгую, плодотворную творческую жизнь. Науке он отдал почти 60 лет, пятнадцать из которых (с 1958 по 1973 год) провел в стенах Мордовского университета на должности профессора кафедры физической и общей химии.

Опубликованные им книги и научные статьи охватывают различные разделы науки: химию, кристаллохимию, геохимию, космохимию, физику, историю химии.

Иван Иванович Заславский родился 13 ноября 1889 года в многодетной семье военного инженера. В 1908 году закончил реальное училище в г. Вильно (ныне г. Вильнюс) и поступил в Рижский политехнический институт. В 1912 году он выступил с первым научным сообщением «Объемные соотношения в твердых телах», горячо одобренным видным физикохимиком Паулем Вальденом. Доклад юного Заславского был реферирован в солидном немецком химическом журнале.

В 1916 году И. И. Заславский с отличием закончил институт и получил диплом инженера-технолога. В 1916—1918 годах он добровольцем пошел в действующую армию.

По возвращении в Москву Иван Иванович работал химиком в Российском



кооперативном обществе химико-фармацевтического производства.

В октябре 1918 года он был избран младшим ассистентом кафедры технологии волокнистых веществ химического факультета Иваново-Вознесенского политехнического института, преемника Рижского политехнического. Здесь Иван Иванович в течение 40 лет формировался как оригинальный исследователь, замечательный педагог, обще-

ственний и государственный деятель.

За серию работ, посвященных установленному им закону сжатия при образовании сложных соединений и минералов, в 1919 году ему присвоено звание доцента, в 1923 году он был избран экстраординарным профессором по кафедре общей химии. Пришло и мировое признание: в 1923 году Заславский избран почетным членом Немецкого химического общества. В 1937 году ему присуждается степень доктора химических наук без защиты диссертации.

О важности закона сжатия и коэффициенты сжатия Заславского можно судить уже потому, что эта характеристика соединений вошла в фундаментальные физико-химические справочники и монографии Ландольта-Бернштейна, Гмелина, Меллора, Вернадского, Ферсмана, Панета, Бильца, Кремана.

В 30-е годы, исходя из своих идей, ученик вычислил значение среднего состава Земли, метеоритов и плаэты Венера. Геохимические исследования И. И. Заславского привлекли внимание В. И. Вернадского и А. Е. Ферсмана, с которыми он вел оживленную научную дискуссию.

В 40—50-е годы в научном творчестве Заславского значительное место занимал волюметрический анализ двойных систем. В этот период им подготовлено 5 кандидатов наук. Тогда же он начал новый цикл научных работ, основное содержание которых составило попытке «атомная концентрация», теоретическая значимость которого была высоко оценена специалистами по теории растворов и материаловедению. И. И. Заславский заслуженно пользовался авторитетом в своем институте и в городе Иваново, с 1926 по 1948 г. его неоднократно избирали депутатом городского Совета. В 1943 году за большие заслуги в подготовке кадров для промышленности боеприпасов он был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Научная общественность в 1948 году торжественно отметила 30-летие научно-педагогической деятельности И. И. Заславского. За выдающиеся заслуги перед государством в области

химических наук ему было присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. От имени академической науки его поздравил директор Института общей и неорганической химии АН СССР академик И. И. Черняев: «Велики Ваши заслуги в развитии геохимии, общей и неорганической химии. Ваши исследования по удельным весам и объемам, по сжимаемости в процессах образования неорганических соединений как в твердом состоянии, так и в растворах, по связи соответствующих констант с распределенностью химических элементов в земной коре пользуются широкой известностью. Их результаты описываются в большом числе монографий и руководств, они являются ценным вкладом в науку».

В 1953 году И. И. Заславский был награжден орденом Ленина. Несмотря на столь высокую оценку его вклада в науку, он не избежал участия многих естествоиспытателей, подвергавшихся обвинениям в «безродном» космополитизме, преклонении перед Западом. В 1955 году он вышел на пенсию.

В 1958 году И. И. Заславский был приглашен на должность профессора кафедры физической и общей химии только что открывшегося Мордовского государственного университета. В молодом вузе в этот период ощущалась острая нужда в высококвалифицированных специалистах, организаторах науки, ведущих лекторах новых химических дисциплин. В университете впервые по его инициативе был проведен набор аспирантов-химиков. Среди них А. Н. Соловьев, Е. Я. Астафьев (Макеева), М. И. Пируев, А. М. Маскаева, А. К. Осипов, Н. А. Верендеянила, Е. Ф. Балашова. Многие из них, став кандидатами химических наук, продолжают активную научно-педагогическую деятельность на химическом факультете.

В Саранске, несмотря на преклонный возраст, И. И. Заславский со своими учениками продолжал работы в области кристаллохимии и волюметрии растворов. Ими был теоретически обоснован вывод уравнения для вычисления

радиусов атомов из атомных объемов простых веществ. Этот метод и другие кристаллохимические работы помогли широкий отклик ученых Москвы, Киева, Новосибирска, Казани. Они были предметом обсуждения на совещания в Институте кристаллографии АН СССР, научном семинаре в Киеве. Другая его работа, выполненная совместно с А. П. Соловьевым, была удостоена престижной для химиков премии и диплома Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева за 1963

год. В 1983 году его уравнение атомных радиусов было применено для расчета межионных расстояний в растворах галогенидов щелочных металлов и получены интересные теоретические выводы.

Не все замыслы талантливый ученый успел осуществить. 30 марта 1973 года тяжелая болезнь и смерть оборвали его жизнь. Но многие научные направления, обоснованные И. И. Заславским, имеют реальные перспективы и ждут продолжателей и исследователей.

## ОБРАЩЕНИЕ К ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВАМ И ГРАЖДАНАМ МОРДОВСКОЙ АССР

Дорогие земляки! Постройка советского общества, призванная обеспечить ускорение социального-экономического, политического и духовного прогресса, обновление социалистического облика нашей страны, требует сплочивающего развития системы народного образования, в том числе ее центрального звена — высшей школы.

Основной кузницей кадров интеллигентии для всех отраслей народного хозяйства республики, ее ведущим центром науки и культуры стал Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет имени Н. П. Огарева.

Заботами центральных и местных партийных и советских органов, базовых предприятий, при братской помощи ведущих научных и вузовских центров наш университет за тридцать два года своего существования создал значительный интеллектуальный и материальный потенциал. В настоящее время обучением и воспитанием 17 тысяч студентов заняты около тысячи высоквалифицированных преподавателей, около двух тысяч сотрудников. Университет имеет почти 100 тыс. кв<sup>2</sup> производственных площадей (в основном учебных корпусов), более 55 тыс. м<sup>2</sup> общежитий, большое количество разнообразного оборудования, в том числе уникального. Однажды новые задачи, поставленные перед университетом совместным постановлением бюро Мордовского обкома партии, Совета Министров Мордовской АССР и Коллегии Минвуза РСФСР, потребовали радикального обновления в парашинаже материальной базы вуза, с тем чтобы к 2000 году поднять ее до уровня научно обоснованных нормативов. Что это означает, если обратиться к сухому языку цифр. В расчете на одного студента мы будем иметь 15 м<sup>2</sup> производственных площадей, а не обходя 20 м<sup>2</sup>; соответственно учебно-научного оборудования — на 4 тыс. руб., а надо на 20 тыс. руб. Около 20 млн. руб. потребуется на решение задач социального обустройства коллектива университета.

Таким образом, в предстоящие 14 лет потребуется не менее 110 млн. руб. капитальныхложений, чтобы университет располагал всем необходимым для подготовки специалистов, п-

риоритетам начала ХХI века и достойного выполнения своей роли в научно-техническом и культурном прогрессе республики.

На эти цели мы надеемся получить около 40 млн. руб. от Минвуза РСФСР. Около 15 млн. руб. визу перечислят завзятки за направляемых специалистов. Еще 15 млн. руб. намерены заработать через научно-производственную деятельность. Таким образом, дефицит составляет 40 млн. руб. Все это побуждает нас, дорогие товарищи, обратиться к трудовым коллективам производственных предприятий, гражданам республики с просьбой вместе добровольной основе вклад в радиальное обновление и развитие материальной базы Мордовского университета.

Нет необходимости доказывать, насколько благородным и перспективным будет этот шаг. Во все времена забота о развитии науки и творчества была важным критерием прогрессивного мышления, выражением конкретного участия в развитии народа, нации. Мы уверены, что такое обращение найдет отклик в каждом трудовом коллективе, в сердцах всех потомков Советской Мордовии, для которых небезразлично будущее своего родного края, его молодого поколения.

Со своей стороны мы заверяю вас, что земляки, в том, что огаревцы сделают все необходимое, чтобы достойно трудиться, успешно решать все задачи по превращению Мордовского университета в подлинный современный край земляк и культуры.

В этом добровольные взносы просим перечислять на расчетный счет университета 000141123 в Мордовские республиканское управление Жилсоцбайка, МФБ банка 188716, с пометкой «Обновительный взнос». Просим указывать обратный адрес. Поступающие денежные средства будут оформлены специальным актом, который которого будет выдаваться (высыпаться) патентю, имя которого заносится в «Золотую книгу Мордовского университета» вечного хранения.

Принято в День Знаний — 1 сентября 1989 года на торжественном собрании представителей коллектива Мордовского университета.



# ВЕСТНИК МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ

Журнал «Вестник Мордовского университета» представляет собой открытую для дискуссий трибуну. Во втором номере издания, который выйдет в апреле, слово возьмут ученые-аграрники университета. Их размышления, суждения, научно обоснованные рекомендации будут опубликованы под рубрикой «Агрокомплекс университета: вчера, сегодня, завтра».

Нет необходимости доказывать актуальность проблем окружающей среды. Какова экологическая ситуация в Саранске, других городах и районах республики? Какими видятся пути ее оздоровления? Поиск ответов на поставленные вопросы предпримут ученые, народные депутаты СССР, руководители предприятий, которые примут участие в «Экологических беседах».

Успешное решение народнохозяйственных задач во многом будет зависеть от тех, кто завтра из студенческих аудиторий придет на заводы, стройки, в колхозы и совхозы, учреждения культуры. А каково социальное самочувствие студента сегодня, как улучшить его теоретическую и профессиональную подготовку, повысить нравственную и политическую культуру? Эти проблемы предполагается обсудить в наших публикациях под рубрикой «Студент в зеркале перестройки».

Напоминаем, что подписка на последующие номера «Вестника» принимается во всех отделениях связи республики. Читатели за пределами МАССР могут приобрести журнал по заявке, которую следует направлять по адресу: 430000, Саранск, ул. Большевистская, 68. Редакция журнала.